

Kdo jsem?

Věk žáků

4.–5. třída

Časová náročnost

60 minut

Předmět

Člověk a jeho svět – Lidé kolem nás, Výtvarná výchova

Průřezová témata

Osobnostní a sociální výchova; Multikulturní výchova

Pomůcky

papír velikost A4 tvrdý, voskovky, pastelky, fixy, šablona hvězdy, tlusté špejle, fixa nebo pero, malé zrcátko – nejlépe samostatně stojící (každý žák nebo do dvojice)

Přílohy

Příloha č. 1: Šablona ve tvaru hvězdy

Anotace

Lekce umožňuje žákům zamyslet se, co je na nich jedinečného a podle čeho se můžeme na první pohled lišit a co máme společného. V rámci svého autoportrétu si žáci všimnou detailů svého obličeje a rozvíjí smysl pro detail.

Cíle

Žák/žákyně

- pomocí kresby autoportrétu rozvíjí smyslovou citlivost a smysl pro detail.
- si všímá své jedinečnosti a dokáže se ocenit – zvyšuje tak svoji sebehodnotu.
- se zamýšlí na tím, v čem se lidé navenek odlišují a proč tomu tak je.

Cíle udržitelného rozvoje



Postup

Evokace (15 minut)

Na úvod hodiny dáváme žákům pokyny. Rozdělte/seřadte se podle:

- barvy očí,
- barvy vlasů,
- délky vlasů,
- toho, kterou rukou píšete,
- svojí výšky,
- toho, čím jezdíte do školy.

TIP

Další možná dělení do skupin: podle pohlaví, počtu lidí ve společné domácnosti, zda bydlí v bytě, nebo v domě, oblíbeného jídla, oblíbené barvy, druhu domácího mazlíčka.

Poté, co se žáci rozdělí podle posledního zadání, jim položíme otázku:

- „Byli jste po každé otázce ve stejné skupině? Čím jste se odlišovali od svých spolužáků? Které odlišnosti můžeme vidět na první pohled? Které odlišnosti naopak na první pohled nevidíme? Proč nevypadáme všichni stejně?“

Necháme zaznít odpovědi, které zapíšeme na tabuli.

- „Jaké by to bylo, kdybychom vypadali všichni stejně?“

Odpovědi opět zapíšeme na tabuli.

Uvědomění (25 minut)

Varianta A: Nechte žáky nakreslit autoportrét pomocí pastelek, voskovek nebo fixů. Při tvorbě žáci využijí osobní zrcátko (může být stojaté), pro detailní zachycení svého obličeje. Poté svůj obličej vystříhnou a přilepí na výřez ve tvaru hvězdy. Pak je nechte dokončit větu „Jsem úžasný, protože...“ a vyvěste je na nástěnce ve třídě nebo využijte špejle a zapíchněte portréty do květináčů na okno.

Varianta B: Místo autoportrétu je možné využít také fotografie žáků, které by si žáci přinesli.

Reflexe (5 minut)

Vyvěste portréty po třídě, nechte žáky, aby si přečetli, co o sobě napsali ostatní spolužáci. Kdo bude chtít, může anonymně napsat jednu věc, pro kterou si svého spolužáka váží.

Použité zdroje

<https://www.uen.org/lessonplan/view/25961>

Doporučená literatura

ŠTEJNAR, Jaromír a Michal ŠIROKÝ. Netopýr Warren. V Hradci Králové: Pandemic, 2021. Wrr. ISBN 978-80-270-8331-2.

PŘÍLOHA Č. 1 - ŠABLONA HVĚZDA

