

CO SE DĚJE
...ve Světové škole

03

CO SE DĚJE
...ve vaší škole

07

CO SE DĚJE
...u nás aneb Inspirace pro vás

10

světová škola

ve světě i doma

zpravodaj

03

2017



Vznik tohoto materiálu byl podpořen z prostředků České rozvojové agentury a Ministerstva zahraničních věcí ČR v rámci Programu zahraniční rozvojové spolupráce ČR. Za obsah materiálu nese zodpovědnost organizace ČVT.

OBSAH

03

CO SE DĚJE
...ve Světové škole

- Aktuální mapa Světových škol
- Výstupy ze Světové kavárny
- Jak hodnotili žáci a učitelé proběhlé akce?

07

CO SE DĚJE
...ve vaší škole

- Zpráva o proběhlých auditech
- Příběhy ze Světových škol

10

CO SE DĚJE
...u nás aneb Inspirace pro vás

- Týden globálního vzdělávání
- Nabídka našich organizací
- Učební lekce na webu

Zpravodaj Světové školy 3/2017:
Projekt Světová škola koordinují:

Kateřina Sobotková

- Varianty, Člověk v tísni

Karín Majerová

- ARPOK

Anna Hubáčková

- MKC Praha

Kristýna Hejzlarová

- ADRA

Grafika: Michaela Padrtová

Foto a ilustrace: archiv Variant,
ARPOK, MKC Praha, Adra,
Adobe Stock

Slovo úvodem

Milé učitelky a studentky,
milí učitelé a studenti,

zdravíme vás na začátku školního roku a také v dalším ročníku projektu Světová škola.

V tomto čísle Zpravodaje se ohlédneme za loňským ročníkem prostřednictvím médií, podíváme se, jaké zkušenosti získaly nově zapojené školy a jak hodnotily proběhlé akce. Seznámíme se se školami, které prošly auditem, a nasbíráme inspiraci z příběhů Světových škol. Současně zahajujeme další ročník certifikace a jsme zvědaví, co tento rok přinese a jaká témata pro místní akce školní týmy letos objeví.

V neposlední řadě si přejeme, aby se ziskem titulu školní týmy neusnuly na vavřínech, ale dál tuto značku rozvíjely a prohlubovaly práci s globálními tématy. K tomu, doufejme, poslouží i nabídka našich spolupracujících organizací, kterou najdete na konci Zpravodaje.

Přejeme vám příjemné čtení a úspěšný školní rok

Za tým Světové školy

Anna Hubáčková
Multikulturální centrum Praha



SVĚTOVÉ ODPOLEDNE

*Chcete sdílet s ostatními kolegy své zkušenosti?
Jste zvědaví, jak pracují s žáky na jiných školách?
Chcete načerpat novou inspiraci? Přijďte na Světové odpoledne.*

Kdy? 9. března 2018. **KDE?** Praha ([Skautský institut](#))

Těšíme se, že se s vámi uvidíme na Světovém odpoledni, které se tradičně bude konat již po čtvrté v březnu v Praze, konkrétně 9. 3. 2018. Do programu není zařazeno nejen sdílení, ale debata s odborníkem na pedagogické téma. V podvečer budete moci navštívit i film v rámci filmového festivalu o lidských právech Jeden svět. Zapište si prosím datum do diářů.

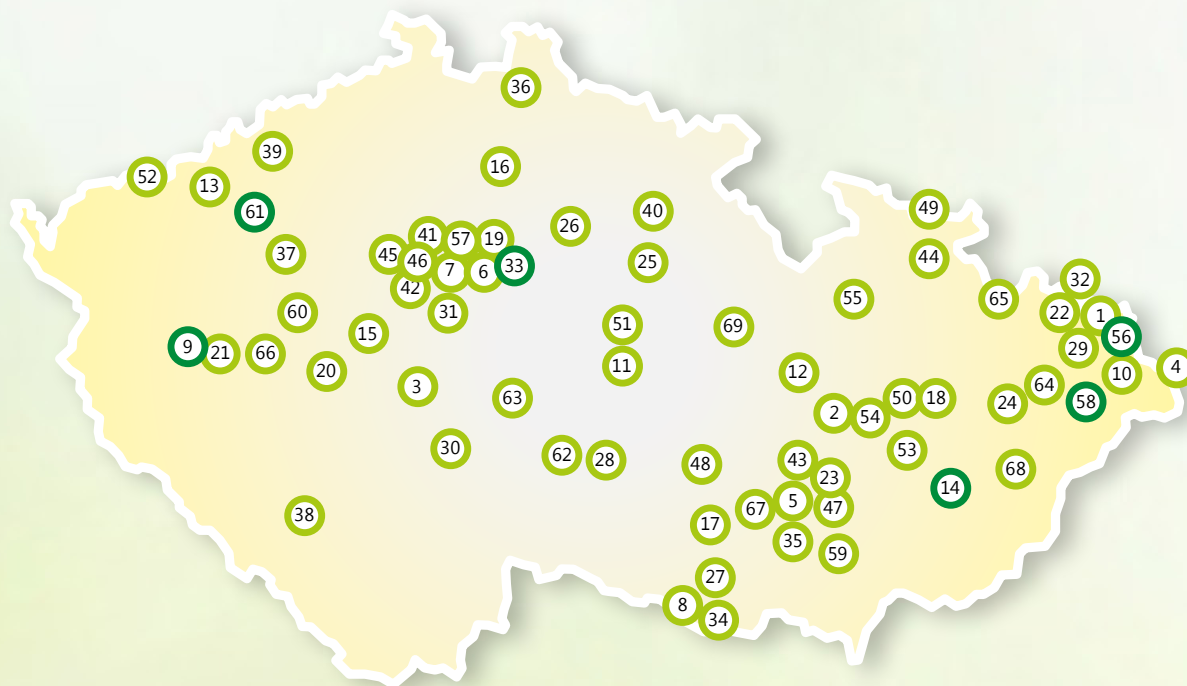
Nenechte si ujít
a zarezervujte
si termín!

SVĚTOVÁ ŠKOLA V MÉDIÍCH

- **Studio 6 II - ČT:** [Živý přenos](#) *Zodpovědná spotřeba potravin* ze ZŠ Dr. E. Beneše
- **Jihlavské listy:** [V Novém Rychnově školáci piknikovali na podporu pěstitelů](#)
- **Vzdělávání na Žatecku (Informační portál):** [Základní škola Měcholupy oslavila Den Země](#)
- **Kojetínský zpravodaj:** [Gymnázium Kojetín – Kambodža](#)
- **Bruntálský a Krnovský deník:** [„Stop palmovému oleji!“, zaznělo ze Základní školy v Jindřichově](#)
- **MF Dnes:** [Studenti z Mostu dají dárek dívce z africké vesnice, zajistí jí vzdělání](#)
- **E-mostecko.cz:** [Studenti chtějí zpříjemnit čekání na Ježíška, v muzeu předvedou představení Živý Betlém](#)
- **Havlíčkobrodský deník:** [Základní škola v Malči je pro obec doslova milionová](#)

NEPŘEHLÉDNĚTE

MAPA SVĚTOVÝCH ŠKOL



- | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) 1st International School of Ostrava | 39) Střední škola diplomacie a veřejné správy, Most |
| 2) 1. ZŠ a MŠ Ptení | 40) Střední škola potravinářská, Smiřice |
| 3) 1. ZŠ Sedlčany, Primáře Kareše 68 | 41) Škola Kavčí hory, Praha 4 |
| 4) Albrechtova střední škola Český Těšín | 42) The English College in Prague |
| 5) Cyrilometodějská církevní ZŠ Brno | 43) VOŠ zdravotnická Brno |
| 6) Evangelická akademie – Vyšší odborná škola sociální práce a střední odborná škola | 44) Všeobecné a sportovní gymnázium, Bruntál, Vrbno p. Pr. |
| 7) Gymnázium ALTIS Praha | 45) Waldorfské lyceum, Praha |
| 8) Gymnázium Dr. K. Polesného, Znojmo | 46) ZŠ a MŠ ANGEL, Praha 12 |
| 9) Gymnázium Františka Křižíka a základní škola, s.r.o., Plzeň-Bolevec | 47) ZŠ a MŠ Brno, Husova 17 |
| 10) Gymnázium, Havířov-Město | 48) ZŠ a MŠ Deblín |
| 11) Gymnázium Chotěboř | 49) ZŠ a MŠ Jindřichov, okres Bruntál |
| 12) Gymnázium, Jevíčko, A. K. Vitáka 452 | 50) ZŠ a MŠ Lobodice |
| 13) Gymnázium Kadaň | 51) ZŠ a MŠ Maleč, okres Havlíčkův Brod |
| 14) Gymnázium, Kojetín, Svatopluka Čecha 683 | 52) ZŠ a MŠ M. C. Skłodowské, Jáchymov |
| 15) Gymnázium K. Čapka, Dobříš | 53) ZŠ a MŠ Olomouc-Nemilany |
| 16) Gymnázium Mnichovo Hradiště | 54) ZŠ a MŠ Slatinice |
| 17) Gymnázium Moravský Krumlov, p.o. | 55) ZŠ a MŠ Šrámkova, Opava |
| 18) Gymnázium Olomouc-Hejčín, Tomkova 45 | 56) ZŠ a WZŠ, Ostrava-Poruba |
| 19) Gymnázium, Praha 6, Nad Alejí 1952 | 57) ZŠ Dr. Edvarda Beneše, Praha 9 – Čakovice |
| 20) Gymnázium Příbram | 58) ZŠ Fryčovice |
| 21) Hotelová škola Plzeň | 59) ZŠ Jana Babáka, Brno |
| 22) IUVENTAS – Soukromé gymnázium a SOŠ Ostrava | 60) ZŠ J. V. Sládka Zbiroh |
| 23) Klasické a španělské gymnázium Brno-Bystrc, p.o. | 61) ZŠ Měcholupy |
| 24) Mendelova střední škola, Nový Jičín | 62) ZŠ Nový Rychnov |
| 25) MŠ Kamarád Hradec Králové | 63) ZŠ Pacov |
| 26) Mateřská škola Vlka, okr. Mladá Boleslav | 64) ZŠ Příbor, Dukelská |
| 27) OA a JŠ s právem státní jazykové zkoušky, Znojmo | 65) ZŠ Šumperk, Šumavská |
| 28) OA Jihlava | 66) ZŠ TGM Rokycany |
| 29) OA Ostrava Poruba | 67) ZŠ Újezd u Brna |
| 30) OA a VOŠE Tábor | 68) ZŠ Vsetín, Rokytnice |
| 31) Open Gate Boarding School, Babice, Řičany u Prahy | 69) ZŠ Zámecká, Litomyšl |
| 32) PORG – gymnázium a základní škola, o. p. s., Ostrava | |
| 33) Pražské humanitní gymnázium š. p. o. | <i>Tmavě zeleně vyznačené školy získaly titul</i> |
| 34) SOU a SOŠ SŠMSD, Znojmo | <i>v uplynulém školním roce 2016/2017.</i> |
| 35) SPŠ chemická Brno | |
| 36) SPŠ strojní a elektrotechnická a VOŠ Liberec | Světové školy najdete také na Mapě aktivních škol |
| 37) SPŠ Rakovník | na webu společnosti EDUin . Už brzy tam budou i ty nové, |
| 38) SŠ a JŠ s právem státní jazykové zkoušky, Volyně | letošní. |

Výstupy ze Světové kavárny

Na konci školního roku 2016/2017 se uskutečnilo závěrečné setkání a slavnostní certifikace škol, které nově získaly titul Světová škola. Setkání proběhlo 13. června 2017 v Americkém centru v Praze. O jeho konání jsme vás informovali v předchozím čísle Zpravodaje. Nyní přinášíme shrnutí výstupů z druhé části setkání.



Pro sdílení zkušeností z projektu jsme již tradičně zvolili metodu „World Café“, která umožňuje středním a větším skupinám účastníků sdílet zkušenosti a názory a hledat odpovědi na otázky, které jsme předem definovali. Zde si můžete přečíst doporučení a nápady jednotlivých škol.

1.

JAK BYSTE NALÁKALI DO PROJEKTU SVĚTOVÁ ŠKOLA DALŠÍ ZÁJEMCE? CO BYSTE JIM VZKÁZALI?

• Spolupráce na úrovni školy obecně a zapojování žáků

- Výroba letáčků s aktivitami Světové školy, prezentace školního týmu Světové školy, případně úspěchy akce školy ostatním spolužákům a v neposlední řadě uvést možnosti, jak zapojit ostatní žáky. Prezentaci Světové školy lze zahrnout do projektových dní.
- Vytvoření klubu včetně zajištění tzv. pohody (občerstvení při týmových schůzkách).
- Prezentace aktivit Světové školy na třídních schůzkách rodičům.

• Spolupráce učitelů, jak motivovat ke spolupráci na projektu své kolegy

- Škola v rámci projektu Světové školy uspořádá na jiné škole besedu na nějaké globální téma ve spolupráci s NNO (ADRA, MKC, VARIANTY, ARPOK) a ukáže jim, jak se zapojit do projektu.
- Motivovat žáky tak, aby i po odchodu ze základní školy měli zájem pokračovat v projektu i na střední škole/gymnáziu.
- Medializovat prestižní ocenění Světové školy, jednotlivé úspěchy (nejen „ceduli“ Světové školy) a prezentovat výsledky škol Světové školy ostatním školám, včetně ukázek dobré praxe – výukové lekce.

- Co byste jim vzkázali?

*Aktivity v projektu Světová škola zajistí žákům unik ze stereotypů.
Dostane se vám ocenění – vnitřní pocit + pedagogické ohodnocení.
Zviditelníte se a zapojení do Světové školy vám přinese i nová přátelství.
Seberealizujete se a zvýší se vám sebevědomí.
Možnost pomoci ostatním.*

2. JAK ZAČLENIT AKTIVITY SVĚTOVÉ ŠKOLY DO BĚŽNÉHO PROVOZU ŠKOLY?

- Vytvořit volitelný předmět globální výchova (8. a 9. třída).
- Zařadit aktivity do velké přestávky (příklad od ZŠ Zbiroh: Férové úterý – možnost koupit FT produkty u stánku).
- Motivovat kolegy, aby GRV vyučovali ve svých předmětech – tematické dny – žáci (školní tým) si připraví lekce a učí své spolužáky ve třídách, zatímco učitelé jsou účastníky lekce.
- Uspořádat výtvarnou soutěž na GRV téma v rámci školy a připravit výstavu na GRV téma pro rodiče – vytvořit plakáty, fotky.
- Obsah učiva předmětu základy společenských věd zkusit na projektových aktivitách – např. psaní mediální zprávy.
- V rámci mimoškolních aktivit založit školní klub.
- Aktivity zařadit do projektových dnů (např. Den židovské kultury, Týden Evropy atd.).
- Rozšířit kolegiální spolupráci – učitelé učí společně téma ve svých předmětech (prolínání).
- Zadání GRV témat – seminární práce, SOČ (středoškolská odborná činnost).



3. CO JE PRO VÁS NEJVĚŠÍ HNACÍ SILOU A MOTIVACÍ VYTRVAT V PRÁCI A POKRÁČOVAT NA PROJEKTU?

- Cesta za společným cílem, spolupráce, dotažení do konce.
- Podpora učitelů a organizátorů Světové školy.
- Děláme kreativně to, co nás baví, vidíme zájem ostatních studentů – je to pro ně příležitost.
- Šance něco reálně změnit, má to smysl – víme, že to někomu pomůže, dá se to kvantifikovat.
- Projektový den – těším se na něj, je to nezapomenutelný okamžik, dobrodružství.
- Udržení tradice a předání know-how.
- Sdílení zkušeností, úspěchů a vědomí, že můžu změnit konkrétní problém.
- Pozitivní ohlas veřejnosti (příkladem je její zapojení), rodiny a zájem jiných škol.
- Titul Světové školy.



4. KDO VŠECHNO MŮŽE BÝT VEŘEJNOST A JAK PRO AKCI VYBRAT A ZAUJMOUT TU VAŠI?

- Může to být **česká i zahraniční škola**, ale i **místní komunita v obci či ve městě**, která se již aktivně do podobných akcí Světové školy zapojila nebo nemá s akcemi žádnou zkušenost. V případě škol to mohou být školy, se kterými již spolupracujeme, nebo oslovujeme školy nové. Vhodné je také oslovit školy ze zahraničí v rámci partnerských projektů.
- Do veřejnosti také počítáme **rodiče, obyvatele obcí, měst, představitele úřadů, firem, ale i neziskových organizací**. Důležité je zvolit hlavní téma akce a podle něj vybrat vhodnou veřejnost. Neomezit se jen na pozvání rodičů.
- Při pořádání akcí může pomoci např. **propagace** (formou letáků, plakátů, sociálních sítí, internetu), zpravodaje (časopisy), ale i **osobní kontakt**. Dalším důležitým podpůrným prvkem jsou **doprovodné akce** jako např. tematické dny, mítinky, promo akce.
- **Sejm tipů a doporučení:**
 - 1) *Používejte na akci osobní pozvánky.*
 - 2) *Komunikujte se školami přímo, ne jen pomocí e-mailů. Komunikujte se známými a rodiči žáků, mohou např. pracovat v různých firmách a zajistit finanční či jiné dary na akci.*
 - 3) *Zvolte šokující či zábavný název akce tak, aby zaujal.*
 - 4) *Zapojte do akce i malé děti z nižších ročníků a více generací.*
 - 5) *Spojte akci Světové školy s již zaběhnutou akcí.*
 - 6) *Občerstvení zdarma na akci „táhne“ návštěvníky.*
 - 7) *Vyberte atraktivní místo, najděte pro akci známou osobnost nebo odborníka.*



Jak hodnotili žáci a učitelé proběhlé akce v rámci Světové školy?

Zjistila jsem, že i když se zajímám o některé věci, mluvit o tom moc neumím. No, je to dost střet s realitou, ale zase vím, co mohu zlepšovat.

Niki Ř., sekunda, studentka,
Pražské humanitní gymnázium š. p. o.

Projekt mi přinesl vnitřní rovnováhu.

Jakub Okruhlica, student Gymnázia Kojetín,
Svatopluka Čecha 683

Spolupráce s partnery znamenala znásobení naší aktivity v mnoha ohledech. Jednoduše, více lidí více ví a více dokáže.

Iveta Jindřichová,
učitelka, ZŠ Měcholupy

Projekt byl o týmové spolupráci, a to se mi líbilo. Mohli jsme se podílet na řešení světového problému.

Lucie Sigmundová, studentka Gymnázia Kojetín,
Svatopluka Čecha 683

Překonal jsem strach – zjistila jsem, že v Jordánsku se náboženství respektují a že jsou snášenlivá k sobě navzájem.

žákyně 7. třídy, ZŠ Fryčovice

Měla jsem obavy, ale zjistila jsem, že studenti jsou hodní a stejní jako my. Dřív na mě měly hodně vliv zprávy v televizi a na internetu. Hlavně o muslimech.

žákyně 7. třídy, ZŠ Fryčovice

„Projekt mi přinesl zkušenost, že studenti dokáží zrealizovat za přispění pedagogů velkou akci. Potěšilo mě, že se na studenty člověk může obrátit s důvěrou, že pomohou a udělají, co je třeba, a nemusí je nikdo přemlouvat.

Mgr. Petra Pavlíčková, učitelka Gymnázia Kojetín,
Svatopluka Čecha 683

Došlo k nepředvídatelné vlně žákovského nadšení, ale i z řad rodičů, což na začátku vůbec tak nevypadalo a nebylo. Máme pozitivní reakce od rodičů a děti se teď mnohem více těší do školy. Zprvu žáci trpěli předsudky hlavně vůči muslimům. Tento stereotyp se podařilo díky společným aktivitám a společně strávenému času překonat. Toto se nám podařilo i u řady rodičů.

Martina Benedikovičová,
třídní učitelka 7. třídy ZŠ Fryčovice

Proběhly audity Světových škol

CO JE CÍLEM AUDITU?

Certifikát Světové školy je udělován na dobu dvou let, a proto školám, které mají zájem o jeho udržení, nabízíme možnost partnerského zhodnocení naplňování kritérií Světové školy a prodloužení certifikátu na dalších pět let. Audit slouží jako zpětná vazba pro školy a jejich práci v rámci projektu.

CO AUDIT OBNAŠÍ?

Škola týden před samotnou akcí zašle koordinátorovi vyplněný dotazník, ve kterém popíše, jaká globální témata začleňuje do výuky, jaké akce v oblasti globálního rozvojového vzdělávání v rámci školy probíhají. Koordinátor navštíví školu, nejčastěji v den konání samotné akce. Popovídá si se školním koordinátorem, popřípadě s ostatními zapojenými učiteli, s vedením školy a týmem žáků. Cílem rozhovorů je získat zpětnou vazbu o projektu Světová škola a zjistit, jak hodnotí jeho průběh, co nového se v rámci projektu naučili a co by mohlo fungovat lépe apod. Poté koordinátor na základě rozhovorů sepiše auditní zprávu, ve které shrne svá zjištění a na jejich základě rozhodne, zda certifikát bude prodloužen.

Ve školním roce 2016/2017 prošlo auditem 10 škol. Všem **10 školám**, které se o audit přihlásily, **se podařilo titul Světová škola obhájit.**

SVĚTOVÉ ŠKOLY, KTERÉ MAJÍ PLATNOST TITULU PRODLOUŽENOU DO ČERVNA 2022

- 1) Gymnázium Chotěboř
- 2) Gymnázium Jevíčko
- 3) MŠ Kamarád Hradec Králové
- 4) PORG Ostrava – Gymnázium a základní škola
- 5) ZŠ Dr. Edvarda Beneše Praha
- 6) ZŠ J. V. Sládka Zbiroh
- 7) ZŠ Újezd u Brna
- 8) ZŠ a MŠ Jindřichov, okres Bruntál
- 9) ZŠ a MŠ Maleč
- 10) ZŠ Pacov





Příběhy světových škol

Základní škola Dr. Edvarda Beneše se věnuje zodpovědné spotřebě potravin



Poznej svého farmáře aneb Ochutnej sezonní letní potraviny

Cílem je seznámit žáky i veřejnost s možností využití lokálních – farmářských potravin. Tento nelehký úkol úspěšně zvládli žáci volitelných předmětů „problémy současného světa“ a „environmentální výchova“ během tří projektových dní. Majitelka obchůdku se zdravou výživou žáky formou přednášky informovala o problematice potravinové bezpečnosti, vhodném výběru receptů a jak šetrně nakupovat. Následně žáci zakoupili od místních farmářů suroviny a během workshopu připravili osm různých pokrmů. O posledním projektovém dni proběhlo před školou prezentování a degustování jídel skládajících se převážně ze sezonních potravin.

Základní škola Dr. Edvarda Beneše Hradiště získala titul Světová škola v roce 2015 a v roce 2017 certifikát obhájila. Školní koordinátorka Petra Vlašánková se se studenty dlouhodobě zapojuje do různých projektů GRV. Ve školním roce škola pokračovala v tématu z minulých let – Plýtvání potravin a Zvýšený nárůst obezních dětí na naší škole versus podvýživa dětí v rozvojových zemích.

V posledních letech se třídy baví o stále rychlejším mizení zemědělských odrůd a rostoucí vzdálenosti mezi zemědělci a spotřebiteli. Pedagogové upozorňují na zvyšující se spotřebu masa a mléčných produktů a obrovskou spotřebu průmyslově zpracovaných potravin a taktéž se lehce se dotýkají problematiky přítomnosti palmového oleje v námi konzumovaných potravinách. Po seznámení žáků s těmito tématy děti napadlo letošní cílení akce na přehlížení sezonnosti potravin.



„Prohloubila se spolupráce skupin dětí dvou předmětů, a to environmentální výchovy a problémů současného světa. Po celý rok s námi spolupracovala i přes své pracovní vytížení Kristýna Petrboková (majitelka farmářského obchůdku). Prostřednictvím přednášek a workshopů konaných v průběhu roku se nám podařilo v letošním roce oslovit mnohem více žáků školy. Zdá se nám, že se také vylepšily komunikační dovednosti dětí, které jsme měli možnost vidět v televizním záznamu.“

Petra Vlašánková a Petra Boháčková, učitelky

„Baví mě předmět problémy současného světa. Líbí se mi, jak se bavíme o globálních problémech a převádíme je na problémy místní. Spousta věcí je pro mě nových a zajímavých.“

Adéla Šišková



Příběhy světových škol

Od životního prostředí k férové snídani aneb Co se děje v **ZŠ Nový Rychnov**

Základní škola Nový Rychnov získala titul Světová škola už v roce 2014. Školní koordinátorka Monika Vlková se se studenty dlouhodobě věnuje tématu životního prostředí. V předchozích letech společně uspořádali akci s názvem „Na stejné zemi co my, bydlí tu s námi stromy“, zařadili téma životního prostředí do školního roku anebo připravili osvětově-vzdělávací dopoledne na téma odpadky, recyklace, třídění odpadu a starost o životní prostředí. Přečtěte si, jak tato škola pracuje s novým tématem Fair trade a jak uspořádala férovou snídani.

Férová snídaneň

Cílem akce bylo informovat o myšlence Fair trade a odpovědné spotřebě. Pedagogové s žáky během hodin občanské výchovy studovali různé materiály o tématech, sledovali videa nebo hráli hry (např. Kakaové boby – žáci si vyzkoušeli roli pěstitele a obchodníka, kteří vyjednávají o cenách svých potravin). Žáci vysvětlili rodičům a spolužákům, proč a jaké potraviny je vhodné nachystat na snídani. Následně žáci 6. a 7. tříd uspořádali férovou snídani.

Rodiče byli v den konání pikniku příjemně překvapeni, že měli vlastně velký výběr, co si přinést, i když se z počátku obávali. Také si ale podle snídání ostatních uvědomili, co všechno dalšího odpovídá podmínkám férové snídaně.



„Díky Světové škole máme možnost žákům předávat jiné informace, snažit se je opravdu zapojit tak, aby sami organizovali, starali se a měli za něco sami zodpovědnost. Je krásné vidět, že přes počáteční nadšení, které chvílemi střídá strach ze zodpovědnosti, se vždy dětem podaří vše, co chtěli. A vždy svou práci zvládnou velmi dobře. Vymyslí úkoly jako doprovodný program pro děti, zajistí distribuci pozvánek/plakátů na akci nebo jen to, že umí správně poradit například ohledně vhodných potravin pro férovou snídani.“

Monika Vlková, učitelka

„Mně se to moc líbilo, jak všechny informace a hry o hodinách, tak pak hlavně sobotní dopoledne, kdy jsme se všichni sešli.“

Josef, 7. třída

„Příště snad nebudeme tolik nervózní při vysvětlování ostatním, co si s sebou vzít, někdy jsem to říkala trochu zmateně. Jinak se nám snad vše povedlo.“

Sandra, 6. třída



Tvoje cesta, tvoje stopa.

Zapojte se do Týdne globálního vzdělávání!
18.–26. listopadu 2017

Cestování do různých koutů světa se stalo pro mnohé z nás úplnou samozřejmostí. Navštívit cizí země, vnímat krásu přírody, vidět známé i méně známé památky, ale i poznávat život lidí nejrůznějších kultur. Stačí sbalit batoh, nasednout na vlak, do letadla či auta a vyrazit. A za pár dní se pak můžeme pochlubit vším, co jsme viděli a prožili...

Kolik z nás si však před cestováním položí otázku, jak naše návštěva ovlivní životy místních obyvatel? Přispěje ke zvýšení jejich životní úrovně? Jaký dopad bude mít naše cestování na životní prostředí?

Turismus se dnes řadí na první místo všech hospodářských odvětví a je stále na vzestupu. Na světovém HDP se podílí 10%^[1]. V roce 2016 cestovala po světě více než miliarda turistů, přičemž nárůst letecké dopravy v tomto roce činil 6,7 %.^[2]

Cestování může být obohacující a současně velmi ničivý. Ovlivňuje místní obyvatele, životní prostředí, kulturu i ekonomiku. Proto je důležité se nad tématy s ním spojenými kriticky zamýšlet a mluvit o nich. Na to upozorňuje i OSN, které vyhlásilo **rok 2017 mezinárodním rokem udržitelného cestovního ruchu**^[3].

V letošním Týdnu globálního vzdělávání



chceme hledat odpovědi na to, jak v dnešním světě cestovat, aby z toho měly užitek obě zapojené strany – hosté i hostitelé.

Připojte se i vy do Týdne globálního vzdělávání, který je celoevropskou iniciativou pořádanou již osmnáctým rokem Radou Evropy.^[4] Jejím cílem je posilovat porozumění globálním souvislostem současného světa a odpovědnosti každého z nás za kvalitu života nejen v našem okolí, ale i v širším světovém kontextu.

Do Týdne globálního vzdělávání se může zapojit i česká veřejnost v **Praze, Brně, Olomouci, Ostravě a dalších**

místech v ČR na akcích pořádaných organizacemi [ADRA](#), [ARPOK](#), [Diakonie ČCE – Středisko humanitární a rozvojové spolupráce](#), [Charita ČR](#), [Informační centrum OSN](#), [MKC Praha](#), [NaZemi](#), [PANT](#), [SEVER](#) a [Varianty – Člověk v tísni](#).

Týden globálního vzdělávání vyvrcholí dne 22. listopadu 2017, kdy ve všech zapojených městech proběhnou projekce, diskuze a další akce pro veřejnost.

Bližší informace k chystaným akcím najdete na webových stránkách jednotlivých organizací a na webu: www.globalnirozvojevzdelavani.cz

[1] <http://www.osn.cz/2017-mezinarodni-rok-udrzitelneho-cestovniho-ruchu-pro-rozvoj/>

[2] <http://www.wttc.org/-/media/files/reports/monthly-updates/wttc-monthly-report---may-2017.pdf>

[3] Rok 2017 byl rozhodnutím Valného shromáždění vyhlášen Mezinárodním rokem udržitelného cestovního ruchu - <http://www.osn.cz/2017-mezinarodni-rok-udrzitelneho-cestovniho-ruchu-pro-rozvoj/>

[4] Týden globálního vzdělávání je celoevropská akce pořádaná od roku 1999 North South Centre při Radě Evropy - <http://www.coe.int/en/web/north-south-centre/the-global-education-week>

Nabídky & pozvánky

NEPŘEHLÉDNĚTE

Na webu Světové školy můžete využívat databázi učebních lekcí, které vytvořili učitelé Světových škol. Pro vstup do projektu je nutné vyplnit heslo, které vám vaše projektová koordinátorka zašle e-mailem.

SEMINÁŘ

JAK NA NĚ?! aneb Práce se stereotypy ve výuce celospolečenských témat



Pořadatel: Multikulturální centrum Praha

Ocitli jste se někdy v situaci, kdy jste nevěděli, jak reagovat na názory svých žáků? Jak se z pozice učitele vypořádat s kouzelnou formulí: „Všichni mají právo na svůj názor“? Jakou roli v tom hrají hodnoty, které učitel zastává?

Seminář se koná 26.–27. října vždy od 9.00 do 16.00 (jedná se o dvou-denní seminář) v Hradci Králové a je ZDARMA. Každý účastník obdrží certifikát o absolvování – akreditace MŠMT. Více o semináři [zde](#).

KONFERENCE

2. Minikonference

„Globální témata v českých školách?“



Pořadatel: Multikulturální centrum Praha

Zajímaví hosté promluví o vývoji a zkušenostech se začleňováním globálních témat do škol. Minikonference je pořádána 28. listopadu 2017 od 9.00 do 13.00 hodin v Adalbertinu, Hradec Králové, a účast na konferenci je ZDARMA. Více o konferenci [zde](#).

KOMENTOVANÉ PROCHÁZKY PRO ŠKOLNÍ KOLEKTIVY



Pořadatel: Multikulturální centrum Praha

Projekt Praha sdílená a rozdělená realizuje interaktivní vzdělávací program „Nevíme, co budeme zítra jíst.“ Studenti navštíví místa spojená s událostmi v předvečer druhé světové války a na jednotlivých stanovištích čtou a analyzují dobové dokumenty, úryvky z beletrie či krátká videa. Ty mají k dispozici na tabletech, které během konání procházky poskytneme. Kontakt pro přihlášení a více informací naleznete na [webu](#).



KOMIKSOVÁ SOUTĚŽ : „Promluv ke světu bublinou“

Pořadatel: ADRA

Chcete žákům představit témata spojená s globálním rozvojovým vzděláváním trochu jinak? Chcete při tom rozvíjet jejich kreativitu a zároveň je motivovat? Zúčastněte se spolu s nimi naší [komiksové soutěže](#) „Promluv k světu bublinou!“ na téma Cílů udržitelného rozvoje. Na 15 výherců soutěže čekají skvělé ceny včetně komiksového workshopu s Tomášem Kučerovským. Pro inspiraci nahlédněte do našich [tipů a triků](#) a přečtěte si rozhovor s učitelem výtvarné výchovy. Uzávěrka soutěže je 31. října 2017.

SEMINÁŘE PRO UČITELE



Pořadatel: ARPOK

ARPOK nabízí pedagogům mateřských, základních a středních škol semináře globálního rozvojového vzdělávání. Semináře probíhají interaktivní formou, nabízí tak možnost vyzkoušet si v praxi aktivity, které je posléze možné využít přímo ve výuce. Příjemné prostředí a neformální atmosféra umožňují načerpat inspiraci a sdílet zkušenosti s pedagogy z jiných škol.

10. 10. 2017 13.00–17.15 Svět je jedna pavučina (pro 2. stupeň ZŠ a SŠ)

Účastníci prožijí vybrané aktivity, které vychází z metodického materiálu Brenda ze Zambie a Hyen z Vietnamu. Ty seznamují (na základě práce s příběhem konkrétního dítěte a tvořivých her) s odlišností i podobností lidí i vzdálených míst světa a u nás. Na příkladech těchto konkrétních aktivit budou poté vysvětleny principy transkulturního přístupu v průřezovém tématu „multikulturní výchova“.

Místo konání: KVIC, Opava

Přihlášení [zde](#).

11. 10. 2017 9.15–13.00 Den čokolády (pro 1. stupeň ZŠ)

Seminář nabízí inspiraci, jak s dětmi prozkoumat propojenost světa na příkladu oblíbené pochoutky. Účastníci projdou aktivitami tematického dne, které představují, z čeho a jak se čokoláda vyrábí. Odkud pochází nejdůležitější složka čokolády – kakao a jak se dostalo a dostává do Evropy. Jak ovlivňuje pěstování kakaa a výroba čokolády lidi i životní prostředí a jak může tyto dopady ovlivnit spotřebitel. Součástí semináře je i představení procesu výroby čokolády, již je možné realizovat i s žáky přímo ve škole.

Místo konání: Sluňákov u Olomouce

Přihlášení [zde](#).

16. 10. 2017 9.00–16.00 Živá knihovna jako metoda výuky – vzdělávání příběhem

Představíme Živou knihovnu, která umožňuje člověku stát se „živou knihou“ a sdílet tak svůj příběh a tím i určité téma. Účastníci prožijí Živou knihovnu i aktivity vedoucí k sebepoznání, poznávání druhých a k práci se stereotypy a předsudky. Setkají se s několika Živými knihami (např. s řádovou sestrou, muslimem ze Sýrie... a budou si moci vyslechnout jejich příběhy. Dostanou také typy, jak tuto metodu využít při výuce českého jazyka.

Místo konání: Centrum PANT, Ostrava

Přihlášení [zde](#).

27. 11. 2017 9.00–16.30 Diskuze ve výuce

Na semináři se budeme zabývat principy, které pomáhají nastavit a rozvíjet konstruktivní diskuzi a také praktickým tréninkem vedení diskuzí. Zaměříme se na to, jak nastavit pravidla diskuze a co se dá dělat, když jsou pravidla porušována, co můžu jako pedagog udělat pro to, aby se diskuze nezvrhla v hádku, jak podpořit komunikační dovednosti žáků – argumentaci, ale i naslouchání, oceňování jiných pohledů, sebereflexi.

Místo konání: Lipka, Brno

Přihlášení [zde](#).

ROZVOJOVÉ VEČERY

Besedy s promítáním fotografií



Pořadatel: ARPOK

Rozvojové večery tvoří cyklus besed s odborníky na rozvojovou a humanitární pomoc, kteří již od roku 2004 přinášejí široké veřejnosti informace o aktuálním dění ve světě. Konají se v interaktivním muzeu vědy Pevnost poznání Olomouc (Areál Korunní pevnůstky), 17. listopadu 7. Vstupné je dobrovolné. Více informací najdete na www.arpok.cz.

Na jaké hosty se můžete těšit?

25. 10. 18.00 Martin Schlossarek

Martin Schlossarek studoval na PŘF UP v Olomouci, od r. 2012 studuje doktorský program na oboru „mezinárodní rozvojová studia“. Věnuje se problematice mikrofinancování v rozvojovém světě.

15. 11. 18.00 Erik Tabery ml.

Erik Tabery je známý český novinář, šéfredaktor týdeníku Respekt. Píše především komentáře o domácí politice, za které získal cenu Novinářská křepelka, napsal také řadu publikací.

28. 11. 18.00 Jan Trachta

Jan Trachta je český lékař, pracoval na klinice dětské chirurgie v Motole. Od r. 2008 spolupracoval s mezinárodní humanitární organizací Lékaři bez hranic a působil na misích v krizových oblastech, např. v Africe, na Haiti, v Sýrii.

SEMINÁŘ

Velké otázky o světě:

seminář metody filozofie pro děti



Pořadatel: Varianty

Přemýšlíte, jak učit poutavě o složitých tématech dnešního světa? Vyzkoušejte koncept Filozofie pro děti. Tato metoda umožňuje účastníkům (nejen dětem) vést společný dialog a jeho prostřednictvím hledat odpovědi na „velké“ otázky, naslouchat různým myšlenkám a zkoumat různé problémy a témata současného světa. Filozofie pro děti podporuje myšlení, které je kritické a tvořivé, spolupracující a citlivé.

Kdy a kde? 3. a 4. listopadu v Praze

Více informací a přihlášky najdete [zde](#).