

VÝROČNÍ ZPRÁVA 2015

Jsme nezisková organizace, která přináší do škol globální rozvojové vzdělávání. Pomáháme učitelům, jak učit aktuální témata dneška (např. chudoba, migrace, odpovědná spotřeba), a otevřeně o nich mluvíme se žáky. O těchto tématech informujeme i veřejnost, a tak podporujeme otevřenou a tolerantní společnost a aktivní zapojení lidí do dění kolem sebe.



O nás

Jsmo nezisková organizace, která přináší do škol globální rozvojové vzdělávání. Pomáháme učitelům, jak učit aktuální témata dneška (např. chudoba, migrace, odpovědná spotřeba), a otevřeně o nich mluvíme se žáky. O těchto tématech informujeme i veřejnost, a tak podporujeme otevřenou a tolerantní společnost a aktivní zapojení lidí do dění kolem sebe.

ARPOK je jedním z členů platformy České fórum pro rozvojovou spolupráci (FoRS), Unie nestátních neziskových organizací Olomouckého kraje a Asociace veřejně prospěšných společností.

Členové správní rady

Mgr. Simona Šafaříková, Ph.D., Univerzita Palackého v Olomouci, Katedra rozvojových studií, předsedkyně

doc. PhDr. Lubor Kysučan, Ph.D., Univerzita Palackého v Olomouci, Katedra klasické filologie

Mgr. Pavel Žwak, ARPOK, o.p.s.

Členové dozorčí rady

Mgr. Irena Opršalová, lektorka a koučka na volné noze

Mgr. Gabriela Pokorná, Projektový servis Univerzity Palackého v Olomouci

Mgr. Gabriela Rozehnalová, Právní oddělení Univerzity Palackého v Olomouci

Personální obsazení

Mgr. Ing. Lenka Pánková, ředitelka, statutární orgán společnosti

pracovníci: Mgr. Petra Gajová, Mgr. Marcela Fiedorová, Mgr. Jan Klega, Mgr. Karin Majerová, Ing. Petr Rychtecký,

Mgr. Zuzana Švajgrová, Mgr. Pavel Žwak,

lektori, stážisté a dobrovolníci: především z řad studentů Univerzity Palackého v Olomouci

Od roku 2007 je organizace ARPOK, o.p.s. akreditována Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR.

Vážení přátelé,

rok 2015 byl vyhlášen **Evropským rokem rozvoje** a tento titul přidal našim aktivitám nádech něčeho nového. Témata Evropského roku rozvoje jsme reflektovali nejvíce při našich již tradičních rozvojových večerech. Podařilo se nám přivést do Olomouce řadu zajímavých témat a hostů, které účastníci ocenili překvapivě vysokou návštěvností. **V roce 2015 se rozvojových večerů účastnilo celkem 609 zájemců z řad široké veřejnosti.** Děkujeme za hojnou účast.

Evropský rok rozvoje jsme promítli i do **I. ročníku konference Učíme o globálních souvislostech**, během něhož účastníci z řad pedagogů, státní, neziskové a soukromé sféry diskutovali o tom, proč učit o globálních souvislostech. Závěry z konference přináší sborník, který je ke stažení na našich webových stránkách.



Rokem 2015 nás provázelo **téma migrace**, které po celý rok rezonovalo v médiích. Proto jsme pro skupinu pedagogů připravili cyklus seminářů s příznačným názvem **Migrace není legrace** a manuál z tohoto cyklu lze nalézt na našich stránkách.

Během roku se náš tým věnoval spoustě dalších aktivit, o kterých se dočtete dále ve výroční zprávě.

Velice děkuji všem, kteří ARPOK podporují – at' už svým časem a energií či finančními prostředky. Děkuji všem pracovníkům, lektorům, dobrovolníkům a stážistům, členům Správní a Dozorčí rady, všem partnerům a dárcům.

Milí přátelé, přeji příjemné a inspirativní čtení,

Lenka Pánková

Globální rozvojové vzdělávání

Globální rozvojové vzdělávání (GRV) je celoživotní vzdělávací proces, který přispívá k pochopení rozdílů a podobností mezi životy lidí v rozvojových a rozvinutých zemích a usnadňuje porozumění ekonomickým, sociálním, politickým, environmentálním a kulturním procesům, které je ovlivňují. Rozvíjí dovednosti a podporuje hodnoty a postoje tak, aby byli lidé schopni a ochotni aktivně se podílet na řešení **lokálních a globálních procesů** (dle Národní strategie globálního rozvojového vzdělávání 2011–2015).

V roce 2015 jsme se GRV věnovali v projektech:

- Migrace není legrace,
- Učíme v souvislostech,
- Experiencing the World,
- Critical Review of the Historical and Social Disciplines for a Formal Education Suited to the Global Society.

V roce 2015 realizoval ARPOK celkem 81 výukových programů globálního rozvojového vzdělávání pro 2 223 žáků 3 mateřských, 29 základních a 10 středních škol. Naše programy proběhly na těchto školách:

mateřské školy:

MŠ Jívová; MŠ Slatinice a MŠ Strejcova, Zábřeh

základní školy:

FZŠ M. Horákové; Olomouc; PZŠ Hrance; SZŠ Šumperk; ZŠ + PZŠ Přerov; Malá Dlážka 4; ZŠ a ZUŠ Strání; ZŠ Demlova, Olomouc; ZŠ F. Bayera Kopřivnice; ZŠ Habrmanova; Česká Třebová; ZŠ Havířov – Šumbark; ZŠ Hranice, Struhlovsko; ZŠ Chrudim; ZŠ Loštice; ZŠ Loučany; ZŠ Mánesova, Otrokovice; ZŠ Mosty u Jablunkova; ZŠ Nezamyslice; ZŠ Nová Hradečná; ZŠ Opava; ZŠ Osecká Lipník; ZŠ Ostrava - Z. Chjurkinova; ZŠ Příbor; ZŠ Příbor Npor. Loma; ZŠ Ptení; ZŠ Senice na Hané; ZŠ Slatinice; ZŠ Svatý Kopeček; ZŠ Šumperk; ZŠ Velká Bystřice; ZŠP Pardubice

střední školy:

Církevní gymnázium Německého řádu, Olomouc; Gymnázium Jeseník; Gymnázium Třinec; Masarykovo gymnázium Příbor; Obchodní akademie Olomouc; Slovanské gymnázium Olomouc; SOŠ Olomouc; SŠ praktická Olomouc; SŠ polygrafická Olomouc; SŠT Přerov

V roce 2015 realizoval ARPOK také celkem sedm tematických dnů, např. den Země či Den čokolády **pro 468 žáků**. V březnu se ve spolupráci s Kulturním domem - Střediskem volného času v Lipníku nad Bečvou konala přednáška o Vietnamu pro místní seniory. V témž měsíci proběhly výukové programy pro dvacet dětí z Dětského domova v Olomouci. V červnu ARPOK zorganizoval další programy pro žáky ve spolupráci s Knihovnou Kroměříž.

Migrace není legrace

PROJEKT

Jednoletý projekt (duben 2015 – březen 2016) **Migrace není legrace** usiluje prostřednictvím pedagogů o to, aby mladí lidé dokázali kriticky hodnotit přijímané informace a vnímat problematiku migrace a migrantů v celé její šíři. Díky tomu projekt přispívá k rozvoji tolerantní a otevřené společnosti.



I. setkání: hra *Migrace není legrace*



II. setkání: práce s náboženskými texty

V červenci, září a říjnu roku 2015 se v rámci uceleného vzdělávacího cyklu **uskutečnily 3 semináře**, kterých se zúčastnilo 11, 14 a 10 pedagogických pracovníků. Na vlastní kůži si vyzkoušeli celou **řadu výukových lekcí a metod** a pod vedením Jakuba Švece, odborníka na mezilidskou komunikaci ze společnosti Manta Edu, prošli výcvikem komunikačních dovedností. Mimo to absolvovali besedy s několika zajímavými hosty. Tereza Malochová, bývalá pracovníce SOZE (Sdružení občanů zabývajících se emigranty), pedagogům představila právní aspekty migrace, přičemž neopomněla uvést celou řadou příkladů ze své praxe. Jaroslav Franc z Cyrilometodějské teologické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci hovořil o mezináboženském dialogu a setkávání Evropy a islámu v průběhu staletí. Zubní lékař Basel Azar, který v roce 2012 odešel ze Sýrie a dnes žije v Olomouci, kde působí jako odborný asistent na Klinice zubního lékařství Univerzity Palackého, přiblížil účastníkům svou domovinu. Alexandr Vrabčák, student CARITAS – Vyšší odborné školy sociální Olomouc, se s pedagogy podělil o svou zkušenost z pomoci uprchlíkům na srbsko-maďarské hranici.

Na základě poznatků ze vzdělávacího cyklu **vznikl metodický manuál**, jehož úkolem je usnadnit pedagogům vnášení problematiky migrace a migrantů do výuky, a to nejen prostřednictvím základních informací k tématu a teoretických poznatků z oblasti komunikace, ale také skrze **příklady dobré praxe a odkazy na osvědčené výukové materiály a informační zdroje**.

Podpořeno grantem z Islandu, Lichtenštejnska a Norska v rámci EHP fondů.

www.fondnno.cz | www.eeagrants.cz



Critical Review of the Historical and Social Disciplines for a Formal Education Suited to the Global Society

Kritické zkoumání začlenění globálních témat v
historických
a
sociálních disciplínách ve formálním vzdělávání

V průběhu roku 2015 bylo do projektu zapojeno **14 pedagogů**, působících na deseti gymnáziích a druhých stupních základních škol v Olomouckém, Moravskoslezském a Zlínském kraji.



Lekce Plýtvání potravinami, Masarykovo gymnázium Příbor.

Pedagogičtí pracovníci zapojení do projektu **vytvořili dalších osm metodických materiálů**, zaměřených na propojení globálních témat s historickými souvislostmi, zeměpisem a společenskými vědami, které doplňují či tematicky navazují na lekce vytvořené v prvním roce projektu (2013). Využívali přitom zkušenosti získané v minulém roce projektu (2014) i zdroje z partnerských zemí projektu.

Vytvořené lekce byly pilotovány a následně dopracovány do konečné podoby, tedy do **metodického materiálu Příčiny a důsledky**, který byl vydán v říjnu 2015 v tištěné i elektronické variantě. Metodický materiál je nyní k dispozici pedagogům i všem dalším lidem činným ve vzdělávání a šířený prostřednictvím **seminářů i návštěv přímo na školách**.



Seminář k metodickému materiálu Příčiny a důsledky, Sluňákov.

V rámci mezinárodní dimenze projektu se na počátku září 2015 tři učitelé zapojení do projektu zúčastnili **mezinárodní konference** projektu v italské Senigallii. Učitelé se účastnili několika přednášek a workshopů a setkali se s kolegy z Rakouska, Itálie a Irska, s kterými sdíleli své zkušenosti se začleňováním globálních témat do výuky. Výstupy z konference následně tito učitelé sdíleli na závěrečném setkání s ostatními pedagogy, zapojenými do projektu a **vybrané lekce zahraničních partnerů** budou na jaře 2016 přeloženy a vydány.

Projekt je podpořen z prostředků Evropské unie a z prostředků České rozvojové agentury a Ministerstva zahraničních věcí ČR v rámci Programu zahraniční rozvojové spolupráce ČR.



Experiencing the World

PROJEKT

Hlavním cílem projektu Experiencing the World bylo poskytnout pedagogům kvalitní výukové programy v oblasti globálního rozvojového vzdělávání (GRV) a podnítit jejich zájem o začleňování GRV témat do jejich výuky. Dalším cílem projektu bylo podnítit zájem žáků o vybrané aspekty globálních problémů a jejich řešení na lokální úrovni.

Tříletý mezinárodní projekt byl v prosinci roku 2015 ukončen. Do konsorcia partnerských organizací, které vedl ARPOK, patřily rakouská nezisková organizace Südwind a slovinská Humanitas.

Závěrečný rok projektu se nesl především v duchu realizace programů na školách, zaškolování pedagogů pro práci s novými publikacemi a průběžného školení lektorského týmu. V roce 2015 bylo realizováno celkem **133 výukových programů pro 2711 žáků z 39 škol** v Olomouckém, Zlínském, Pardubickém a Moravskoslezském kraji. Vyššího počtu programů se podařilo dosáhnout i díky tvorbě a distribuci 2000 ks projektového letáku s nabídkou pro učitele. Pracovat s nově vytvořenými publikacemi se naučilo **106 pedagogů**; realizováno bylo celkem **9 seminářů** pro pedagogy základních a středních škol. Tým lektorů, kteří vedou výukové programy na školách, prošel v průběhu roku dvěma školeními lektorských a komunikačních dovedností.

Díky projektu se výrazným způsobem podařilo rozšířit síť spolupracujících učitelů a škol se zájmem o témata globálního rozvojového vzdělávání. ARPOK nyní disponuje širším týmem zkušených externích lektorů, kteří budou nadále přinášet výukové programy do českých škol. Všechny vytvořené programy se staly pevnou součástí nabídky ARPOKu, publikace jsou dále distribuovány na akcích pro pedagogy a volně ke stažení na webu organizace.



Výukový program *Jonáš cestuje*, PZŠ Hranice



Seminář pro pedagogy, I. stupeň, Sluňákov

Projekt je podpořen z prostředků Evropské unie a z prostředků České rozvojové agentury a Ministerstva zahraničních věcí ČR v rámci Programu zahraniční rozvojové spolupráce ČR.



Učíme v souvislostech

Na počátku projektu stála myšlenka nabídnout pedagogům základních a středních škol akce, které jim pomohou lépe se orientovat v materiálech a tématech globálního rozvojového vzdělávání.

Konference
GRV

Konference Učíme o globálních souvislostech I.

22. dubna 2015 jsme uspořádali konferenci **Učíme o globálních souvislostech I s podtitulem „Proč učit o globálních souvislostech“**. Akce se zúčastnilo přes 40 zájemců z řad pedagogů a zástupců státní, soukromé i neziskové sféry a společně diskutovali, sdíleli zkušenosti a sbírali inspiraci pro výuku globálního rozvojového vzdělávání.

Z konference vznikl **sborník**, který přináší teoretické informace o globálním rozvojovém vzdělávání, shrnuje panelovou diskusi a nabízí praktické ochutnávky z odpoledních dílen. Sborník je možné stáhnout na www.arpok.cz, v sekci Pro pedagogy, Ke stažení.



Konference Učíme o globálních souvislostech I.



Workshop o odpovědném turismu: Jonáš cestuje

Projekt je podpořen z prostředků České rozvojové agentury a Ministerstva zahraničních věcí v rámci Programu zahraniční rozvojové spolupráce ČR a z prostředků Olomouckého kraje.

Světová škola

Učíme v
souvislostech

V rámci projektu usilovaly od počátku školního roku 2014/2015 ZŠ Jindřichov, okres Bruntál a ZŠ Slatinice ve spolupráci s ARPOKem o to, aby se staly **světovými**. Celoroční úsilí se vyplatilo a v červnu 2015 získaly školy prestižní ocenění **Světová škola!** Jejich práce však tímto nekončí, a od podzimu 2015 opět pilně pracují na tom, aby svůj titul obhájily.

Kromě „světových škol“ ZŠ Nemilany, ZŠ Lobodice, ZŠ Jindřichov a ZŠ Slatinice spolupracuje ARPOK od nového školního roku 2015/2016 také se školami ZŠ Ptení a gymnázium Olomouc - Hejčín, které na jejich cestě za titulem **Světová škola podporuje**.



Zástupci Světové školy ZŠ Slatinice.



Zástupci Světové školy ZŠ Jindřichov.

Týden globálního vzdělávání 2015

Do „Týdne globálního vzdělávání“ na téma migrace se zapojilo jedenáct škol z **Olomouckého, Moravskoslezského i Zlínského kraje**. Výukové lekce s názvem Migrace není legrace **absolvovalo více než 300 žáků**. Pro žáky a učitele byla zorganizována také panelová diskuse na téma migrace, která se konala dne 18. listopadu 2015 v Divadle hudby Olomouc. S experty diskutovalo přes 60 účastníků ze sedmi škol.

O tématu migrace debatovala také veřejnost na panelové diskuzi s názvem Migrace – co bude dál. Konala se 20. října v Divadle hudby Olomouc a účastnilo se přes 100 posluchačů. Obou debat se účastnili experti na daný obor, např. ThLic. Jaroslav Franc, Th.D. a PhDr. Daniel Topinka.

Týden globálního vzdělávání se konal v Praze, Brně a Olomouci a zapojilo se do něj deset neziskových organizací: ARPOK, ADRA, Charita ČR, Informační centrum OSN, Junák - český skaut, MKC Praha, NaZemi, NIDV, SEVER a Varianty – Člověk v tísní. Tato celoevropská akce je pořádána od roku 1999 North South Centre při Radě Evropy. Jejím cílem je podporovat výuku globálních témat na školách.



Hosté a účastníci panelové diskuze Migrace - co bude dál.

Foto: Martin Holík



Realizace lekce o migraci, SOŠ Štursova v Olomouci.

Akce pro
veřejnost

Taneční večer pro Nepál

Taneční večer pro Nepál, kterým ARPOk zahájil v Olomouci plesovou sezónu, se konal už 6. listopadu 2015 v U-klubu. Benefiční večer byl realizován ve spolupráci s Českým rozhlasem Olomouc. Jeho **výtěžek celkem 24 783 Kč byl prostřednictvím nadačního fondu Českého rozhlasu věnován dvěma nepálským vesnicím Simtháli a Dahú, které byly postiženy zemětřesením**. Nad touto akcí převzal záštitu prof. Mgr. Jaroslav Miller, M.A., Ph.D., rektor Univerzity Palackého v Olomouci.



Předtančení v rámci Tanečního večera pro Nepál.

Taneční večer konaný již druhým rokem přilákal řadu tanečních párů a lidí se zájmem o aktuální situaci v Nepálu. Večerem provázela redaktorka Českého rozhlasu Olomouc paní Dita Vojnarová a na programu byl nejen tanec při doprovodu živé hudby v podání hudební skupiny L.I.F., ale i ochutnávka nepálských specialit, které připravil Nepálec žijící v Olomouci, pan Buddha Moktan. O zábavu se postaral také neuvěřitelný kouzelník Tomasino. Šťastlivci si pak domů odnášeli i některou ze sta zajímavých cen, které vyhráli v anketní soutěži.



Ochutnávka nepálských specialit, Taneční večer pro Nepál.

Poděkování za mediální podporu patří: Českému rozhlasu, těmto firmám a jednotlivcům:

OK Design, hudební skupina L.I.F., TK Olymp Olomouc, Lesy ČR, UPoint, Unni Trading s.r.o., vinylovehodiny.cz, MARY KAY – Kateřina Burdová, Zverimex Hranice, SELP Servis, U-klub Olomouc, Hospůdka U Kuděje, Pivní ráj, Tvarůžková cukrárna, Muzeum umění Olomouc, NONA reklamní předměty, Jindřich Štreit, kouzelník Jan Krejsa, fotograf Martin Holík, Dave Richardson, Nikola Vavrouš, Radka Horáková a **také všem dobrovolníkům.**

Rozvojové večery

Akce pro veřejnost

Rozvojové večery tvoří cyklus besed s odborníky na rozvojovou a humanitární pomoc, kteří již 10 let přinášejí široké veřejnosti informace o aktuálním dění ve světě.

Datum	Název	Host	téma	počet účastníků
20. 1.	"Peklo na zemi" aneb o životě na Haiti	Kristýna Lungová	Haiti	63
10. 2.	Příběh jednoho dobrovolníka aneb o rozvojovém vzdělávání v Mexiku	Kristýna Poláková	rozvojové vzdělávání	60
10. 3.	Sýrie aneb největší humanitární krize posledních desetiletí	Jitka Škovránková	humanitární pomoc v Sýrii	96
28. 4.	(Za)žit Etiopii	Kateřina Procházková	Etiopie	46
12. 5.	Kdo jsou evropští džihádisté?	Tomáš Lindner	islám	51
29. 9.	Uprchlíkem ve vlastní zemi - vnitřní uprchlíci na Ukrajině	Lenka Pažická	vnitřní uprchlictví	87
20. 10.	Migrace - co bude dál? Panelová diskuze	Jaroslav Miller, Daniel Topinka, Jiří Musil, Tereza Malochová, zahraniční student UP, Jaroslav Franc	migrace	100
3. 11.	Klima se mění, co bylo, už není	Pavel Nováček	klimatické změny	101
1.12.	Je "řádná správa" opravdu řádná?	Gabriela Svárovská	demokratická správa	5



Rozvojový večer „Sýrie aneb největší humanitární krize posledních desetiletí“ navštívilo **96 diváků**.



Rozvojové večery byly zrealizovány za podpory Olomouckého kraje, Statutárního města Olomouc.

Dobrovolníci a stážisté

Pomohli
nám ...

Téměř žádná nezisková organizace se neobejde bez pomoci dobrovolníků, stejně tak ARPOK. Jejich pomoc je pro nás neocenitelná, zvláště v oblastech, kde dobrovolníci a stážisté usnadní a doplní naši práci. Tím, že nám pomáhají, přispívají k dosažení cílů ARPOKu.

ARPOK nabízí dobrovolníkům prostor pro osobní rozvoj, kreativitu, samostatné myšlení a osobní vzdělávání v podobě kurzů a seminářů. Dále jim umožňuje podílet se na realizaci globálního rozvojového vzdělávání, přípravě vzdělávacích projektů, kulturně společenských a osvětových akcí pro školy a veřejnost.

V roce 2015 působilo v rámci ARPOKu **23 dobrovolníků**. Dobrovolníci pomáhali s *vyhledáváním a aktualizací dat, informací, zdrojů a případových studií k výukovým programům a materiálům globálního rozvojového vzdělávání* i se samotnou *přípravou materiálů* (šablon, pracovních listů, příloh) k lektorování výukových programů. Velmi nápomocní byli dobrovolníci s *překlady zahraničních metodických materiálů do češtiny a českých metodických materiálů do angličtiny*, pomáhali i s *grafikou, citováním a korekturami*. Díky dobrovolníkům patří i za *fotodokumentaci výukových programů, seminářů a akcí pro veřejnost* a za *pomoc s přípravou materiálů a s organizací seminářů pro pedagogy*. Dobrovolníci velmi pomohli při *organizaci konference „Učíme v souvislostech“*, kdy pomáhali zvláště zajišťovat logistiku, byli k ruce lektorům dílen a pomáhali i se zpracováváním podkladů pro sborník z konference.



Akce pro děti v Knihovně města Olomouce.

Dobrovolníci významně pomáhají s *propagací a organizací Rozvojových večerů* a již tradičně organizovali **akce pro veřejnost** v rámci kampaně Česko proti chudobě. Pomohli s *organizací Tanečního večera pro Nepál* a *zajistili volnočasovou akci pro děti v Knihovně města Olomouce*. V Knihovně také proběhl díky dobrovolníkům první *filmový večer s debatou*. Tým dobrovolníků také *zorganizoval další osvětovou akci pro veřejnost „Živou knihovnu“*, která proběhla v olomoucké kavárně Ode. „Knihy“, tzn., lidé, kteří sdíleli svůj osobní příběh spojený s odlišností, stereotypy či předsudky, se setkali se „čtenáři“, kteří tyto příběhy vyslechli, a to za pomoci „knihovníků“ z řad dobrovolníků, kteří na organizaci celé akce měsíce pracovali. Akce měla velký úspěch a my všem dobrovolníkům, knihám i kavárně Ode velmi děkujeme.

Během roku 2015 absolvovali na ARPOKu praxi **4 stážisté**. Kristýna pomáhala s přípravou na výukové programy a s administrativní činností - aktualizace databází. Podílela se také na konečné podobě výstavy Příběhy z Masuku. Jana se zapojila do zpracování dat z Konference GRV. Aktivně se účastnila i školení lektorských dovedností a podílela se na zpracování dotazníků v rámci projektu Critical Review...Vendula pomáhala s propagací rozvojových večerů. Dále se podílela na přípravě a organizaci kampaně Česko proti chudobě. V neposlední řadě pomáhala při získávání a průzkumu informací o uprchlictví. Kamča pomáhala s přípravou Tanečního večera pro Nepál a výukových programů. Aktivně se účastnila školení lektorských dovedností.

Všem stážistům a dobrovolníkům děkujeme za jejich píli a energii, kterou naši organizaci věnovali.

Česko proti chudobě

Akce pro
veřejnost

Kampaň Česko proti chudobě (www.ceskoprotichudobe.cz) se snaží ukazovat různé způsoby, jak lze přispět ke snížení chudoby a nerovných životních podmínek ve světě - skrze mezinárodní spolupráci, přes práci neziskových organizací až po individuální zapojení aktivních občanů. ARPOK je partnerem kampaně a **dobrovolníci ARPOKu organizují osvětové akce pro veřejnost.**



Akce věnující se Sweatshopům, čajovna Kratochvíle Olomouc.

V rámci letošního ročníku připravili dobrovolníci promítání reality show „Sweatshop“ spojené s diskuzí s Annou Lazarovou, expertkou na obuvnický a oděvnický průmysl z organizace NaZemi a vernisáží výstavy fotografií o pracovních podmínkách v textilním průmyslu v rozvojových zemích. Další akcí bylo Promítání dokumentárního snímku „Pálí nás palmový olej?“ a následná panelová diskuze a přednáška na téma genderu jako sociálního pohlaví, role socializace a fungování stereotypů zakončená debatou. Akce probíhaly po celý podzim a těšily se velkému zájmu návštěvníků, velmi děkujeme organizačnímu týmu za nasazení a perfektní organizační zabezpečení. Za podporu a pomoc bychom kromě našich dobrovolníků rádi poděkovali organizacím Glopolis a NaZemi, čajovně Kratochvíle, kavárně Druhý domov, bistru Bistrá kráva a všem dalším podporovatelům, kteří pomáhali, přednášeli a debatovali.



Promítání: problematika sweatshopů, čajovna Kratochvíle, Olomouc

Podíleli jsme se na projektu

Letní škola rozvojové spolupráce

Jako každý rok, tak i letos byla naše organizace součástí **Letní školy rozvojové spolupráce pro středoškolské studenty**. Tuto akci pořádá Katedra rozvojových studií, Přírodovědecká fakulta Univerzity Palackého v Olomouci.

Středoškolstí studenti se během jednoho týdne a jednoho víkendového setkání seznámili s tématy týkajícími se světového obchodu a odpovědné spotřeby, humanitární a rozvojové spolupráce, migrace, lidských práv, médií a jejich vlivu na výši pomoci, nechybělo ani téma aktivního občanství. Informace o tématech jsou žákům předávány pomocí různých výukových metod: simulačních her, skupinové práce, brainstormingu, aj.



Účastníci letní školy pro středoškolské studenty při zážitkové hře Rozvojová spolupráce x Humanitární pomoc.



Závěrečná prezentace výstupů, poster o Fair Trade.

Projekt Posilování kapacit ARPOKu

PROJEKT

ARPOK průběžně zvyšuje profesionalitu svých zaměstnanců a lektorů v klíčových oblastech, které zajišťují stabilní chod organizace. Dovednosti zaměstnanců v oblasti fundraisingu a public relations jsou zkvalitňovány pravidelnou účastí na školeních, seminářích a konzultacemi s vybranými experty. Důraz je kladený na zkvalitňování pedagogických dovedností lektorů organizace. Pravidelná školení lektorských dovedností zajišťují kvalitu výukových programů pro žáky, stejně jako seminářů pro pedagogické pracovníky v oblasti GRV .

V rámci zvyšování kapacit absolvovali zaměstnanci ARPOKu školení lektorských dovedností pod vedením lektora Jakuba Švece. Každý zaměstnanec měl možnost osobního koučování s Ondřejem Tothem. V létě se také uskutečnilo strategické plánování.



Strategické plánování, Hlubočky - Mariánské Údolí.



Lektoři ARPOKu v akci. Školení lektorských dovedností, Olomouc.

Projekt je podpořen z prostředků České rozvojové agentury a Ministerstva zahraničních věcí v rámci Programu zahraniční rozvojové spolupráce ČR .

Poděkování

Naše činnost by nebyla možná bez aktivní pomoci zaměstnanců a dobrovolníků a bez podpory institucí a dalších dárců. Pomoc těch prvních je těžko vyčíslitelná, pomoc druhých s díky uvádíme.

Poskytovatelé dotací a dárci v roce 2015 (v tis. Kč)

Evropská komise	4659
Česká rozvojová agentura	1251
Olomoucký kraj	80
Statutární město Olomouc	5
Fond pro NNO (NROS)	398
Individuální dárci	43

Děkujeme partnerům ve společných projektech:

- Südwind Agentur
- Humanitas Slovenia
- CVM – Comunità volontari per il mondo
- APA - AIDS partnership with Africa
- Středisko globální výchovy při Radboud univerzitě (Centrum voor mondiaal onderwijs of the Radboud University)
- Sluňákov – centrum ekologických aktivit města Olomouce, o. p. s.
- EDUCON
- Katedra rozvojových studií Přírodovědecké fakulty Univerzity Palackého v Olomouci

V neposlední řadě děkujeme všem školám, které jsou zapojeny do našich projektů.

Zpráva auditora

Provedli jsme audit účetní závěrky společnosti ARPOK, o. p. s., která se skládá z rozvahy k 31. 12. 2015, výkazu zisku a ztráty za rok končící 31. 12. 2015 a přílohy této účetní závěrky, která obsahuje popis použitých podstatných účetních metod a další vysvětlující informace.

Podle našeho názoru účetní závěrka podává věrný a poctivý obraz aktiv a pasiv společnosti ARPOK, o. p. s. k 31. 12. 2015 a nákladů a výnosů a výsledku jejího hospodaření za rok končící 31. 12. 2015 v souladu s českými účetními předpisy.

Ověřili jsme soulad výroční zprávy společnosti ARPOK, o. p. s. k 31. 12. 2015 s účetní závěrkou, která je obsažena v této výroční zprávě. Za správnost výroční zprávy je zodpovědný statutární orgán společnosti ARPOK, o. p. s.

Podle našeho názoru jsou informace uvedené ve výroční zprávě společnosti ARPOK, o. p. s. k 31. 12. 2015 ve všech významných (materiálních) ohledech v souladu s výše uvedenou účetní závěrkou.

Audit provedl:
Ing. Vladislav ŠUPA
Auditor, č. opr. KA ČR 1904
DIRECT ECONOMY a.s.
Č. oprávnění KA ČR 460

Účetní závěrka 2015

Rozvaha ke dni 31. 12. 2015 (v tis. Kč)

AKTIVA	Stav k prvnímu dni účetního období	Stav k poslední- mu dni účetního období
A. Dlouhodobý majetek celkem	25	
II. Dlouhodobý hmotný majetek celkem	61	61
4. Samostatné movité věci a soubory movitých věcí	61	61
IV. Oprávky k dlouhodobému majetku celkem	-36	-61
7. Oprávky k samostatným movitým věcem a souborům movitých věcí	-36	-61
B. Krátkodobý majetek celkem	981	1 327
I. Zásoby celkem	245	260
I. Materiál na skladě	214	159
7. Zboží na skladě a v prodejnách	31	101
II. Pohledávky celkem	-292	-424
I. Odběratelé	7	1
13. Nároky na dotace a ost. zúčtování s rozp. orgánů úz. sam. celků	-301	-449
17. Jiné pohledávky	2	
18. Dohadné účty aktivní		24
III. Krátkodobý finanční majetek celkem	1 004	1 491
I. Pokladna	2	2
3. Účty v bankách	1 002	1 489
IV. Jiná aktiva celkem	24	
I. Náklady příštích období	3	
2. Příjmy příštích období	21	
AKTIVA CELKEM	1 006	1 327
PASIVA	Stav k první- mu dni účetní- ho období	Stav k poslední- mu dni účetní- ho období
A. Vlastní zdroje celkem	839	861
I. Jmění celkem	896	839
I. Vlastní jmění	100	100
2. Fondy	796	739
II. Výsledek hospodaření celkem	-57	22
I. Účet výsledku hospodaření	x	22
2. Výsledek hospodaření ve schvalovacím řízení		x
B. Cizí zdroje celkem	167	466
III. Krátkodobé závazky celkem	167	327
I. Dodavatelé	4	24
4. Ostatní závazky	1	2
5. Zaměstnanci	105	140
6. Ostatní závazky vůči zaměstnancům		8
7. Závazky k institucím soc. zabezpeční a veř. zdrav. pojištění	45	68
9. Ostatní přímé daně	12	20
22. Dohadné účty pasivní		65
IV. Jiná pasiva celkem		139
I. Výdaje příštích období		64
2. Výnosy příštích období		75
PASIVA CELKEM	1 006	1 327

Výkaz zisku a ztráty ke dni 31. 12. 2015 (v tis. Kč)

Název položky		Činnosti	
		hlavní	hospodářská
A.	Náklady		
I.	Spotřebované nákupy celkem	213	85
	1. Spotřeba materiálu	213	32
	2. Spotřeba energie		45
	4. Prodané zboží		8
II.	Služby celkem	960	14
	6. Cestovné	84	38
	7. Náklady na reprezentaci	1	3
	8. Ostatní služby	875	-27
III.	Osobní náklady celkem	2 374	63
	9. Mzdové náklady	1 840	52
	10. Zákonné sociální pojištění	534	11
IV.	Daně a poplatky celkem	1	1
	16. Ostatní daně a poplatky	1	1
V.	Ostatní náklady celkem	1	49
	21. Kursové ztráty		25
	24. Jiné ostatní náklady	1	24
VI.	Odpisy, prodaný majetek, tvorba rezerv a opravných položek celkem		25
	25. Odpisy dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku		25
VII.	Poskytnuté příspěvky celkem	2 818	
	32. Poskytnuté členské příspěvky	2 818	
	Náklady celkem	6 367	237
B.	Výnosy		
I.	Tržby za vlastní výkony a za zboží celkem	32	145
	2. Tržby z prodeje služeb	32	135
	3. Tržby za prodané zboží		10
IV.	Ostatní výnosy celkem		113
	18. Jiné ostatní výnosy		113
VI.	Přijaté příspěvky celkem	431	
	27. Přijaté příspěvky (dary)	431	
VII.	Provozní dotace celkem	5 904	1
	29. Provozní dotace	5 904	1
	Výnosy celkem	6 367	259
C.	Výsledek hospodaření před zdaněním		22
D.	Výsledek hospodaření po zdanění		22
	Výsledek hospodaření po zdanění celkem		22

Významné položky Výkazu zisku a ztráty:

Nejvýznamnější položkou jsou osobní náklady na zaměstnance

2 374 tis. Kč

z toho:

- výše nákladů na mzdu ředitele včetně odvodů za zaměstnavatele 0 Kč

- výše nákladů na odměnu členů správní a dozorčí rady 0 Kč

Náklady celkem

6 604 tis. Kč

z toho:

- náklady vynaložené pro plnění obecně prospěšných služeb 6367 tis. Kč

- náklady pro plnění doplňkových činností 237 tis. Kč

- náklady na vlastní činnost obecně prospěšné společnosti 0 Kč

Uvádíme zde vybrané údaje z účetní závěrky. Kompletní účetní závěrka ve složení: rozvaha, výkaz zisku a ztráty a příloha k účetní závěrce je součástí výroční zprávy, která je zveřejněna ve sbírce listin vedené příslušným rejstříkovým soudem.

ARPOK, o. p. s.

U Botanické zahrady 828/4
779 00 Olomouc

www.arpok.cz

T: 581 111 907

E: grv@arpok.cz

info@arpok.cz



Text výroční zprávy: tým ARPOKu

Za správnost a pravdivost informací odpovídá
Lenka Pánková.

ISBN: 978-80-906162-3-3