

AGENTURA ROZVOJOVÉ A HUMANITÁRNÍ POMOCI OLOMOUCKÉHO KRAJE, O.P.S.

# VÝROČNÍ ZPRÁVA

# 2011



Agentura rozvoje a humanitární pomoci Olomouckého kraje, o.p.s. (ARPOK)

Křížkovského 8

771 47 Olomouc

T: 581 111 907

W: [www.arpok.cz](http://www.arpok.cz)

E: [grv@arpok.cz](mailto:grv@arpok.cz)

# Obsah

Úvodem	3
O nás	4
Globální rozvojové vzdělávání	5
Projekty globálního rozvojového vzdělávání	6
Rozvojové večery	8
Projekty, ve kterých jsme partnery	10
Dobrovolníci a praktikanti	12
Poděkování	13
Účetní závěrka	14
Zpráva auditora	16
Fotogalerie	17
Plány do budoucna	18

# Úvodem

Vážení přátelé,

13. září 2011 oslavila Agentura rozvojové a humanitární pomoci Olomouckého kraje, o. p. s. (ARPOK) své sedmé narozeniny. Dovolte mi, abych na tomto místě shrnula, co se ARPOKu a hlavně lidem (ať už pracovníkům, či dobrovolníkům) spojeným s organizací za tuto dobu podařilo.

V prvních letech existence organizace se ARPOK soustředil na oblast rozvojové spolupráce a globálního rozvojového vzdělávání. Hlavními projekty rozvojové spolupráce byla podpora projektu Adopce na dálku ve spolupráci s Arcidiecézní charitou Olomouc a rozvoj regionu Baie de Henne na Haiti. Dále jsme soustředili svoji pomoc do Srbska, kde jsme realizovali 3 projekty budování kapacit státní správy, samosprávy, soukromého a neziskového sektoru. Dva z těchto projektů jsem realizovali jako partneři projektů Olomouckého kraje. Posledním projektem rozvojové spolupráce ARPOKu byl projekt Partnership for Nature v Mongolsku.

Hlavní činností se během sedmiletého působení stalo globální rozvojové vzdělávání. Od roku 2005 jsme realizovali 685 výukových programů pro 13 509 žáků mateřských, základních a středních škol a vyškolili 876 pedagogů v rámci 88 seminářů. V rámci osvěty veřejnosti jsme zrealizovali od roku 2005 sedmdesát rozvojových večerů, besed s odborníky na téma rozvojové spolupráce a dalších témat, která s touto problematikou souvisí. Stali jsme se tradičními partnery kampaně Česko proti chudobě a projektů Fotbal pro rozvoj (projekt organizace INEX-SDA) a Letní škola rozvojové spolupráce (projekt Katedry rozvojových studií Přírodovědecké fakulty Univerzity Palackého v Olomouci).

Rok 2011 byl pro ARPOK klíčový hlavně z hlediska nastavení nového vedení organizace (změna vedení proběhla na konci roku 2010). Během roku 2011 jsme pokračovali v realizaci mezinárodního projektu Global Curriculum a ukončovali dvouletý vzdělávací projekt Začleňování globálních a multikulturních témat do ŠVP na středních školách. V rámci tohoto projektu vznikla příručka globálního rozvojového vzdělávání a zážitkové pedagogiky Globální rozvojové vzdělávání trochu jinak—outdoorové a zážitkové hry. Velice významné pro nás bylo, že jsme i nadále nabízel školám výukové programy globálního rozvojového vzdělávání a multikulturní výchovy.

Mezi naše hlavní donátory v roce 2011 patřila Česká rozvojová agentura, Evropská komise, Olomoucký kraj a Statutární město Olomouc. Těmto institucím velice děkujeme za podporu. Velké díky patří také lidem kolem ARPOKu. Bez obětavých pracovníků, lektorů, dobrovolníků a stážistů bychom nemohli naše aktivity vůbec realizovat. Z celého srdce jim děkuji za jejich čas a úsilí, které ARPOKu věnují.

Mgr. Ing. Lenka Dudková  
ředitelka

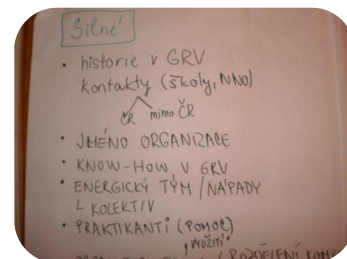
*„ARPOK je nestátní  
nezisková organizace  
věnující se hlavně  
globálnímu rozvojovému  
vzdělávání.“*

## O nás

Agentura rozvojové a humanitární pomoci Olomouckého kraje, o. p. s. (ARPOK) je nestátní nezisková organizace, kterou založil Olomoucký kraj spolu s Univerzitou Palackého v Olomouci 13. září 2004.

Posláním organizace je prostřednictvím globálního rozvojového vzdělávání (GRV) a osvěty zvyšovat povědomí žáků, studentů, učitelů i široké veřejnosti o aktuálních globálních tématech a tím přispět k rozvoji občanské společnosti v ČR i zahraničí. Lidé v této společnosti se zajímají a aktivně zapojují do dění kolem sebe, rozumí souvislostem, kriticky přijímají informace, jsou si vědomi možností volby a chovají se dle toho.

ARPOK je jedním z členů platformy České fórum pro rozvojovou spolupráci (FoRS), Unie nestátních neziskových organizací Olomouckého kraje a Asociace veřejně prospěšných společností.



„ARPOK realizuje svoji  
činnost v Olomouckém  
kraji již 7 let.“

## Správní rada a dozorčí rada

### Členové správní rady

Mgr. Yvona Kubjátová, náměstkyně hejtmana Olomouckého kraje, předsedkyně  
Ing. Pavel Horák, náměstek hejtmana Olomouckého kraje  
doc. PhDr. Lubor Kysučan, Ph.D., univerzitní pedagog

### Členové dozorčí rady

Doc. RNDr. Pavel Nováček, CSc., vedoucí Katedry rozvojových studií na Přírodovědecké fakultě UP, předseda  
prof. RNDr. Lubomír Dvořák, CSc., prorektor UP  
prof. RNDr. Miroslav Mašláň, CSc., rektor UP  
prof. PhDr. František Mezihorák, CSc., univerzitní pedagog  
Mgr. Irena Opršalová, projektová manažerka, CEA Sluňákov  
Ing. Pavel Sekanina, náměstek hejtmana Olomouckého kraje

## Lidé v ARPOKu

Mgr. Ing. Lenka Dudková, ředitelka, statutární orgán společnosti  
pracovníci na HPP: Mgr. Kateřina Štěpničková, Bc. Kristýna Tillová  
pracovníci na DPP: Mgr. Veronika Ješátková, Mgr. Eva Málková, Bc. Zuzana Švajgrová  
stážisté a dobrovolníci: především z řad studentů oboru Mezinárodní rozvojová studia

Od roku 2007 je Agentura rozvojové a humanitární pomoci Olomouckého kraje akreditována Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR pod č.j. 26229/2007-25.

# Globální rozvojové vzdělávání

Globální rozvojové vzdělávání (GRV) je celoživotní vzdělávací proces, který přispívá k pochopení rozdílů a podobností mezi životy lidí v rozvojových a rozvinutých zemích a usnadňuje porozumění ekonomickým, sociálním, politickým, environmentálním a kulturním procesům, které je ovlivňují. Rozvíjí dovednosti a podporuje hodnoty a postoje tak, aby byl lidé schopni a ochotni aktivně se podílet na řešení lokálních a globálních procesů. (dle Národní strategie globálního rozvojového vzdělávání 2011–2015)

## GRV na ARPOKu — výukové programy

V roce 2011 jsme pokračovali v realizaci projektů globálního rozvojového vzdělávání – Lidé lidem, Svět do škol jinak, Džbán plný kultur, ANYANA-děti a svět a Multikulturní výchova v Olomouckém kraji. V rámci těchto projektů jsme realizovali na školách výukové programy a projektové dny.

V roce 2011 realizovali lektori ARPOKu **118 výukových programů** globálního rozvojového vzdělávání, kterých se zúčastnilo **2744 žáků**.

Do výukových programů se v roce 2011 zapojily tyto školy:

ZŠ Loštice; ZŠ Přerov, Trávník 27; ZŠ a MŠ Hranice, Struhlovsko; SPŠ Přerov; ZŠ a MŠ Olomouc-Nemilany; ZŠ a MŠ Bystrovany; 6. ZŠ Šumperk; ZŠ a MŠ Pňovice; SOŠ podnikání a obchodu, spol. s r. o. Prostějov; SŠ technická Přerov; SZŠ Jaselská Brno; SŠ teleinformatiky Ostrava-Poruba; ZŠ Bílá Lhota; Gymnázium Chotěboř; FZŠ dr. Milady Horákové a MŠ Olomouc, Rožňavská; ZŠ Loučná n. Desnou; SŠ polytechnická Brno, Jílová; OA a SZŠ Blansko; Slovanské gymnázium Olomouc; ZŠ Tršice; MŠ Čapka Choda Olomouc; Gymnázium Příbor; ZŠ a MŠ Slatinice; ZŠ a MŠ Olomouc, Demlova; ZŠ a MŠ Loučany; FZŠ Olomouc, Tererovo nám.; ZŠ Svatoplukova Šternberk; OA Přerov; Gymnázium Litovel; MŠ Jílová Olomouc; Gymnázium Kojetín; MŠ Lužická, Olomouc; ZŠ Karla staršího ze Žerotína Bludov; ZŠ Olomouc – Holice; ZŠ sv. Voršily v Olomouci; ZŠ Zámecká Litomyšl; Gymnázium Šternberk; ZŠ a MŠ Dubicko; FZŠ Hálkova Olomouc; ZŠ B. Němcové Přerov; ZŠ Heyrovského, Olomouc

Během ledna až března jsme se zapojili také do projektu občanského sdružení Euforall „Bez obav – zvládnou to“, v rámci něhož jsme zajistili **6 workshopů multikulturní výchovy** na lyžařských pobytech pro děti z dětských domovů. Workshopů se zúčastnilo **196** dětí.

## GRV na ARPOKu — semináře pro pedagogy

Od roku 2010 jsou semináře pro pedagogy akreditované MŠMT ČR pod č.j. 15584/2010-25-333.

V roce 2011 jsme proškolili **196 pedagogů** v rámci **15 seminářů**.

Témata seminářů byla: ANYANA-děti a svět, Řešení konfliktů (2) – lektorka Lenka Dušková, Svět do všech předmětů (2), Skvrny na banánech – lektorka Jitka Oláh, Gruzie - země krásná, neznámá – lektorka Petra Vymětalíková, O lidských právech s Petrou Procházkovou – lektorka Petra Procházková, PodObal – inspirace pro výuku s globálním rozměrem – lektorka Eva Malířová, Globální rozvojové vzdělávání trochu jinak – outdoorové a zážitkové hry (4), Globální rozvojové vzdělávání a multikulturní výchova, Sdílení zkušeností ze studijní cesty do Beninu.



„Výukové programy GRV realizujeme již od roku 2005.“





## Projekty globálního rozvojového vzdělávání

### Začleňování globálních a multikulturních témat do ŠVP na středních školách

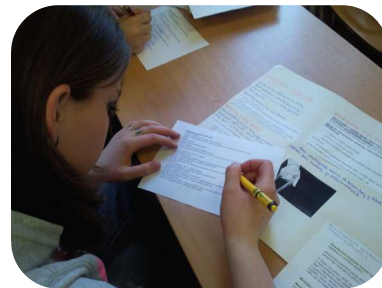
Začleňování globálních a multikulturních témat do ŠVP na středních školách je dvouletý projekt (realizace 2010–2011), do kterého je zapojeno **5 středních škol z Olomouckého kraje** (Střední odborná škola potravinářství a gastronomie v Jeseníku, Hotelová škola V. Priessnitze v Jeseníku, Gymnázium Hranice, Gymnázium Kojetín a Střední zdravotnická škola a Vyšší zdravotnická škola E. Pöttinga v Olomouci). S pedagogy těchto škol konzultujeme, jak zapojit globální a multikulturní témata do výuky, **vytváříme aktivity globálního rozvojového vzdělávání a multikulturní výchovy na míru** přímo pro potřeby daného pedagoga.

V rámci tohoto projektu vznikla také příručka globálního rozvojového vzdělávání, která využívá metod zážitkové pedagogiky, s názvem „**Globální rozvojové vzdělávání trochu jinak – outdoorové a zážitkové hry**“. Publikace spojuje globální rozvojové vzdělávání a zážitkovou pedagogiku a nabízí dvanáct převážně outdoorových aktivit na konkrétní globální témata, jako jsou migrace, média a humanitární pomoc, komunitní rozvoj, lidská práva, udržitelný cestovní ruch atd. Příručka je určena pro pedagogy středních škol, kteří mohou popsané aktivity využít kromě běžných hodin ve škole i na lyžařských či adaptačních kurzech, školách v přírodě apod.



„V roce 2011 jsme úzce spolupracovali s 15 pilotními školami v rámci dvou projektů.“

*Projekt byl realizován za finanční podpory Ministerstva zahraničních věcí ČR v rámci Programu zahraniční rozvojové spolupráce a Olomouckého kraje.*



### Global Curriculum

Global Curriculum je tříletý mezinárodní projekt (realizace 2010-2012), jehož cílem je zvýšit obecné povědomí o rozvojové problematice a podporovat integraci témat globálního rozvojového vzdělávání do vzdělávacích kurikul na základních a středních školách.

Na projektu spolupracuje celkem **40 škol z pěti zemí světa** – Beninu (NEGO-COM), Brazílie (CECIP), České republiky (ARPOK), Rakouska (Südwind) a Velké Británie (DEC Leeds). Za ČR se do projektu zapojilo **10 škol z Olomouckého kraje**: Gymnázium Olomouc-Hejčín; Slovanské gymnázium, Olomouc; FZŠ Olomouc, Hálkova; ZŠ Horka nad Moravou; ZŠ Jana Železného, Prostějov; ZŠ Karla staršího ze Žerotína, Bludov; ZŠ Loštice; ZŠ Olomouc-Nemilany; ZŠ Svatoplukova, Šternberk a ZŠ Velký Újezd.

Během celého roku probíhaly na zapojených školách konzultace a hospitace. Na školách, které o to měly zájem, se prostřednictvím tandemového učení (učitel + lektor ARPOKu) uskutečnilo několik zajímavých hodin pro žáky. Proběhlo celkem **30 konzultací, 13 hospitací a 10 tandemových učení.**

V červnu učitelé uzavřeli vyhodnocování svých aktivit GRV z akčních plánů a ke každé odevzdali evaluační formulář, ve kterém popsali a shrnuli výsledky aktivity. Na školní rok 2011/2012 učitelé opět vytvořili akční plán. Tento akční plán čerpá a navazuje na akční plán z minulého roku. Celkem se v roce 2011 realizovalo **619** aktivit.

Dále se uskutečnila 3 setkání koordinátorů, bylo uspořádáno 7 seminářů pro pedagogy a jedna konference s mezinárodní účastí. Na konferenci vystoupili jak představitelé neziskových organizací, tak i učitelé zapojení do projektu. Cílem konference bylo představit ředitelům a učitelům ZŠ a SŠ koncept globálního rozvojového vzdělávání (GRV) na příkladu mezinárodního projektu Global Curriculum.

V termínu od 23. října do 1. listopadu 2011 proběhla **studijní cesta** do beninského města Porto Novo, které se zúčastnilo celkem 5 pedagogů (Mgr. Šárka Kasalová – FZŠ Hálkova, Mgr. Renata Pospiechová – ZŠ Nemilany, Mgr. Soňa Schaffnerová – Slovanské gymnázium, Mgr. Pavel Kuba – ZŠ Loštice a Mgr. Jiří Vymětal – ZŠ Horka nad Moravou).

Studijní cesty se zúčastnili i pedagogové z partnerských zemí, společně pak diskutovali témata GRV, sdíleli zkušenosti s jejich začleňováním do výuky a v neposlední řadě se vzájemně poznávali a seznamovali s jinou kulturou.

Jako informační kanál mezi námi a školami, mezi školami navzájem, a to jak na národní, tak mezinárodní úrovni, slouží webové stránky projektu [www.globalcurriculum.net](http://www.globalcurriculum.net).

*Projekt byl v roce 2011 realizován za finanční podpory Evropské unie a z prostředků České rozvojové agentury a Ministerstva zahraničních věcí ČR v rámci Programu zahraniční rozvojové spolupráce ČR.*



„Na konferenci k projektu

Global Curriculum byla

představena Národní

strategie GRV pro období

2011-2015.“



## Rozvojové večery

V roce 2011 se uskutečnilo 9 rozvojových večerů, které navštívilo téměř 400 zájemců z řad veřejnosti.

### „Fotbalové mistrovství světa – naděje na rozvoj?“ (25. 1. 2011)

Mistrovství světa ve fotbale v roce 2010, kterého se jako hostitelská země ujala Jihoafrická republika, vzbuzovalo mnohé otázky: zvládne tato rozvojová země s vysokou mírou kriminality a sociálních rozdílů organizaci akce světového významu? A co šampionát přinese samotné pořadatelské zemi? Sebevědomí, rozvoj, naděje? Situaci na místě sledovala **Simona Šafaříková** z Přírodovědecké fakulty Univerzity Palackého a o své zážitky se s diváky podělila na lednovém rozvojovém večeru. Besedy se zúčastnilo 44 lidí.



### „O životě v tibetských exilových vesničkách v Himálajích“ (22. 2. 2011)

Tibet nazývaný střechem světa je již 61 let okupován komunistickou Čínou, která systematicky potlačuje tradiční tibetskou kulturu. Asi 130 000 Tibetanů se uchýlilo do exilu, nejvíce do Indie, kde se usídlila také exilová vláda v čele s Jeho Svatostí dalajlámou, ale i do České republiky. Poutavé vyprávění **Karin Majerové** z občanského sdružení M.O.S.T. zavedlo diváky do Himálají mezi tibetské děti a staré Tibetany, kteří uprchli do exilu. Řeč byla i o projektu Kmotrovství na dálku. Besedu navštívilo 69 lidí.

### „Cesty české rozvojové pomoci - Mongolsko“ (21. 3. 2011)

Mongolsko je zemí, která v 90. letech prošla velkými změnami. Stát, kde se téměř polovina obyvatel žije pastevectvím, čelí výzvám souvisejícím s hospodářskými a politickými reformami. Tradiční způsob života na venkově je konfrontován s moderními fenomény globalizujícího světa, kdy se mnoho lidí stěhuje do měst a hledá nové možnosti obživy.

Jak na tuto situaci reaguje česká zahraniční politika? Dokument představující projekty zahraniční rozvojové spolupráce ČR v Mongolsku uvedla na březnovém rozvojovém večeru jeho scénářistka a produkční **Eva Vernerová** z Přírodovědecké fakulty Univerzity Palackého. Besedy se zúčastnilo 27 zájemců.

### „České stopy ve Vojvodině“ (26. 4. 2011)

Život českých menšin v srbském Banátu zůstává poněkud ve stínu svého rumunského bratříčka. Jaké zvyky si do dnešních dnů uchovali krajané v městečku Bela Crkva a vesnicích Češko Selo a Kruščica ve Vojvodině? Nejen o tom na dubnovém rozvojovém večeru vyprávěl absolvent Přírodovědecké fakulty UP **Jan Odehnal**. Besedu doplnila **Jitka Brabcová** z oddělení vnějších vztahů na Krajském úřadě Olomouckého kraje, která představila projekty rozvojové spolupráce, jež na území autonomní oblasti Vojvodina, partnerského regionu, realizuje Olomoucký kraj. Rozvojový večer navštívilo 18 posluchačů.

### „Mali – mikropůjčky v praxi“ (10. 5. 2011)

Drobné dotace spolu s mikropůjčkami představují systémy financování, které přispívají k snižování chudoby v rozvojových zemích. Jejich cílem je podpořit místní komunity či jednotlivce a nastartovat jejich podnikatelskou činnost: drobné dotace jsou určeny na chov dobytka, nákup materiálu k zemědělským či obchodním účelům nebo praktické vzdělávání dospělých. O projektu malých dotací v západoafrickém Mali na květnovém rozvojovém večeru vyprávěla **Jana Škubalová**, která byla vyslána jako dobrovolnice francouzským ministerstvem zahraničí a organizací dobrovolníků France Volontaires. Besedy se zúčastnilo 19 lidí.

„ARPOK již od roku 2005

pořádá ve spolupráci

s řadou odborníků veřejné

besedy na témata

z oblasti rozvojové

spolupráce.“



### „Kibera – co s talentem ve slumu?“ (27. 9. 2011)

Chudinská čtvrť Kibera v keňském hlavním městě Nairobi je jeden z největších slumů Afriky. Sen mnoha místních obyvatel je dostat se pryč, překročit hranice slumu a začít nový život. Je ale v tomto prostředí vůbec možné vymanit se z chudoby? Tyto otázky si klade dokument *Slumdog 50cent*, který sleduje život rappera Octopizza, jenž se snaží splnit svůj sen o normálním životě mimo chudinskou čtvrť. Jak mu v tomto směru pomůže jeho talent? A do jaké míry jsme my, lidé vně chudoby, schopni či ochotni takovým lidem pomoci? Odpovědi hledal přímo na místě a o své zkušenosti se s návštěvníky rozvojového večera podělil student VŠE v Praze **Václav Formánek**. Zářijový rozvojový večer, který navštívilo 48 lidí, se konal v rámci osvětově-vzdělávací kampaně Česko proti chudobě.

### „Afrika v nás – máme věřit zpravodajství o zemích na jih od Sahary?“ (25. 10. 2011)

Válka, hlad, nemoci - při pohledu do médií se zdá, že Afrika je v první řadě ztraceným světadílem nekončících katastrof. Odpovídá ale tento mediální obraz africké reality? Proč tolika Afričanům vadí zpravodajství, které znají ze západních médií? Na debatu o tomto ve světě stále diskutovanějším tématu jsme si pozvali **Tomáše Lindnera** z časopisu *Respekt*, který ji doplnil promítáním fotografií a vyprávěním čerstvých zážitků z Libérie, vlasti dvou letošních nositelů Nobelovy ceny. Dalším naším hostem byl mladý reportér předního liberijského deníku *FrontPageAfrica* **Gboko John Stewart**. Rozvojového večera, který se také konal v rámci kampaně Česko proti chudobě, se zúčastnilo 93 lidí.

### „Cena vody“ (22. 11. 2011)

Zatoužíme-li v zimě po rozkvetlých růžích, není to žádný problém. Jednoduše je koupíme v nejbližším stánku. Jaký to má ale dopad na druhém konci planety, kde pro nás růže pěstují? Nejen květiny, ale bavlna, maso či káva spotřebovávají velké množství vody. Často se tak děje v oblastech, kde je vody nedostatek pro obživu místních obyvatel. Listopadový rozvojový večer nabídl debatu o globálním problému nedostatku pitné vody a o tom, co je vodní stopa a jaké důsledky má naše spotřeba v rozvojových zemích. Věděli jste například, že výroba 1 bavlněného trika spotřebuje 2 700 litrů vody? Součástí debaty s **Marií Hokrovou** ze společnosti *Člověk v tísni* byla projekce dokumentárního filmu *Blooming Business*. Besedy se zúčastnilo 33 lidí.

### „Neznámá krása Gruzie“ (13. 12. 2011)

Prosincový rozvojový večer diváky zavedl do Gruzie, země geograficky blízké, ale pro nás většinou neznámé. Jak Gruzinci slaví významné svátky a jaké je rozdělení rolí v tamní společnosti? Jak funguje český projekt na podporu drobného podnikání v regionu Tkibuli, který pomáhá nastartovat obchodní činnost místních včelařů, kadeřnic či zelinářů? Odpovědi na tyto a mnohé jiné otázky přinesla **Petra Vymětalíková**, která strávila v Gruzii 12 měsíců na Evropské dobrovolné službě. Besedu si přišlo poslechnout 45 lidí.

Ve spolupráci se **Společností pro Fair Trade**, nadací **Heartfelt Project** a občanským sdružením **M.O.S.T.** jsme návštěvníkům rozvojových večerů představili konkrétní formu, jak chudým zemím může každý z nás pomoci, a to okamžitě a jednoduše. Během besed byly po celý rok v prostorách divadla umístěny stánky s výrobky fair trade a s rukodělnými výrobky z dílen v Jihoafrické republice a Tibetu, jejichž koupí návštěvníci přímo přispívají zkvalitnění života zemědělců v rozvojových zemích, afrických žen v tísni v případě Heartfelt Projectu nebo Tibetánů.

Na finančním zajištění rozvojových večerů v roce 2011 se podíleli poslankyně MUDr. Jitka Chláňková, Olomoucký kraj, kampaň Česko proti chudobě a ARPOK vlastními zdroji.



„Během rozvojových večerů jsme návštěvníkům představili konkrétní formy pomoci.“



ČESKO **PROTI** CHUDOBĚ

## Projekty, ve kterých jsme partnery

### Česko proti chudobě

V roce 2011 jsme pořádali tyto akce:

- **27. září 2011** – Rozvojový večer na téma „**Co s talentem ve slumu**“. Besedou provázel Václav Formánek, který se s olomouckým publikem podělil o své zážitky z největšího slumu světa – z keňské Kibery.
- **17. října 2011** – Happening na náměstí před RCO v Olomouci k připomenutí Mezinárodního dne za vymýcení chudoby, který byl pořádán organizacemi Člověk v tísni, Charita Česká republika, Armáda spásy, M.O.S.T. a ARPOK.
- **25. října 2011** – Rozvojový večer s Tomášem Lindnerem na téma „**Afrika v nás – máme věřit zpravodajství o zemích na jih od Sahary?**“
- 10 výukových programů globálního rozvojového vzdělávání na téma „**Chudoba ve světě**“, do kterých se zapojily následující školy:
  - ZŠ a MŠ Demlova, Olomouc
  - FZŠ Olomouc, Tererovo náměstí
  - Gymnázium Kojetín
  - ZŠ a MŠ Olomouc - Holice
  - ZŠ Karla staršího ze Žerotína Bludov

„Heslo kampaně Česko

proti chudobě zní:

Nechceme Vaše peníze,

chceme Vás.“

ČESKO **PROTI** CHUDOBE



### Letní škola rozvojové spolupráce

Již tradičně se ARPOK zapojil do projektu Letní škola rozvojové spolupráce, který po mnoho let realizuje Katedra rozvojových studií Univerzity Palackého v Olomouci. Cílem projektu je informovat středoškoláky, vysokoškoláky i veřejnost o aktuálních otázkách zahraniční rozvojové spolupráce, a to nejen v rovině teoretické, ale také praktické.

*Projekt se rozděluje do dvou částí dle cílových skupin.*

#### **Letní škola rozvojové spolupráce pro středoškoláky**

Jde o týdenní pobyt, který se již tradičně uskutečnil v terénním středisku Hájenka ve Vsetíně (část Semetín) v termínu od 26. června do 1. července 2011. Letní školy se zúčastnilo 20 studentů z celé ČR, kteří byli vybráni po předchozí soutěži, kdy měli studenti napsat úvahu nebo zpracovat powerpointovou prezentaci na tři vybraná témata. Samotnému pobytovému týdnu předcházely besedy organizátorů na středních školách po celé ČR, při kterých lektorky seznámily studenty s vybranou rozvojovou zemí (Vietnam, Mongolsko, Keňa nebo Kostarika) a zároveň představily soutěž letní školy, do které se studenti mohli přihlásit.



Během samotné letní školy se studenti setkávali se zajímavými hosty z oblasti rozvojové spolupráce (Pavlem Nováčkem – vedoucím Katedry rozvojových studií na UP Olomouc, Martinem Zamazalem z Arcidiecézní charity Olomouc, který působil na humanitární misi na Haiti, a s dalšími), ochutnávali exotická jídla nebo poznávali, jak funguje světový obchod. Účastníci také pracovali na svém výstupu (výstava, prezentace, zpravodaj aj.), který pak měli možnost dokončit na podzimním víkendovém setkání v Kozlově u České Třebové.



### Letní škola rozvojové spolupráce pro vysokoškoláky a veřejnost

Druhá část projektu se konala v Olomouci od 28. srpna do 2. září. Sešlo se zde 64 zájemců o rozvojovou problematiku. Během týdne měli účastníci možnost načerpat poznatky od expertů na rozvojovou spolupráci i na humanitární pomoc. V rámci workshopů, které byly organizovány v menších skupinách, měli účastníci možnost osvojit si praktické dovednosti. Tento rok byly workshopy zaměřeny na *Etiku v rozvojové spolupráci*, *Projektový cyklus* nebo na téma *Jak poskytovat rozvojovou spolupráci a neškodit*. Během programu byl rovněž dáván prostor pro prezentaci vlastních zkušeností a iniciativ, nechyběla prohlídka Olomouce nebo seznamovací party.



### Fotbal pro rozvoj

Fotbal pro rozvoj je sportovně-vzdělávací projekt, který organizuje již šestým rokem pražská organizace INEX-SDA v regionech ČR. Na Olomoucku je partnerem projektu ARPOK.

V rámci tohoto projektu probíhají vzdělávací programy na středních školách doprovázené fotbalovými zápasy. Tyto programy mají za úkol seznámit studenty středních škol s novou kulturou, poukázat na rozdílné životní podmínky a také připravit studenty na setkání s přáteli keňské partnerské organizace MYSA.

Keňský mládežnický tým strávil i letos (již popáté) týden na Olomoucku. Během týdne proběhly besedy na partnerských středních školách (Gymnázium Olomouc-Hejčín, Slovanské gymnázium Olomouc; Gymnázium, Olomouc, Čajkovského; Střední zdravotnická a Vyšší zdravotnická škola E. Pöttinga), prohlídka stadionu SK Sigma Olomouc a Centra ekologických aktivit Sluňákov, kde měli členové týmu možnost dozvědět se o dobrovolných aktivitách Sluňákova a vlastními silami přispět k údržbě okolí centra, návštěva chrámu sv. Václava a ZOO na Svatém Kopečku. Vrcholem pobytu keňského týmu na Olomoucku byl Den pro Afriku (19. června), kde proběhl fotbalový turnaj a prezentace aktivit osmi rozvojových organizací a institucí (Adra, ARPOK, Člověk v tísni, INEX-SDA, Katedra rozvojových studií Přírodovědecké fakulty UP, Na Zemi, Shinebean a UNICEF), soutěže a hry pro děti a nechyběla ani hudební vystoupení skupin Camara, Hope Astronaut a Kumbalu.

„ARPOK je již tradičním

partnerem projektů

Letní škola rozvojové

spolupráce a

Fotbal pro rozvoj.“



## Dobrovolníci a praktikanti

Téměř žádná nezisková organizace se neobejde bez pomoci dobrovolníků, stejně tak ARPOK. Vzhledem k neustálému rozvoji agentury je nutné zapojení dobrovolníků do projektů a akcí organizace. Jejich zapojením poskytujeme prostor k neformálnímu setkávání studentů. ARPOK nabízí dobrovolníkům prostor pro osobní rozvoj, kreativitu, samostatné myšlení a osobní vzdělávání v podobě kurzů a seminářů. Dále jim umožňuje podílet se na realizaci rozvojového vzdělávání, přípravě rozvojových a vzdělávacích projektů, kulturně společenských a osvětových vzdělávacích akcí pro školy a veřejnost.

V roce 2011 pomáhalo ARPOKu 12 dobrovolníků, kteří pomáhali s organizací a propagací rozvojových večerů a zapojili se do přípravy a vytváření aktivit do programů globálního rozvojového vzdělávání. Pomáhali s přípravou seminářů pro pedagogy, kterých se dle zájmu i účastnili a při přípravě konference o globálním rozvojovém vzdělávání v Olomouckém kraji, kterou ARPOK organizoval.

Velmi nápomocné bylo zapojení dobrovolníků do realizace kampaně Česko proti chudobě, dobrovolnice Marcela Fiedorová a Klára Vavřáčková na sebe vzaly odpovědnost za vytváření a vedení aktivit pro děti na happeningu a za organizaci rozvojového večera v měsíci říjnu, jenž byl s bojem proti chudobě spojen. Tímto jim za jejich pomoc děkujeme.

ARPOK také nabízí studentům VŠ možnost absolvovat povinnou praxi při spolupráci na některém z projektů. Praxe je většinou v rozsahu tří až čtyř týdnů a je určena zejména studentům Mezinárodních rozvojových studií PŘF UP. V roce 2010 absolvovali v organizaci svoji praxi 4 studenti, převážně v oblasti vytváření a přípravy metodik a materiálů pro výuku globálního rozvojového vzdělávání. Za jejich pečlivou práci jim děkujeme.

*„Bez práce dobrovolníků  
bychom nebyli tam, kde  
jsme.“*



# Poděkování

Naše činnost by nebyla možná bez aktivní pomoci zaměstnanců a dobrovolníků a bez podpory institucí a dalších dárců. Pomoc těch prvních je těžko vyčíslitelná, pomoc druhých s díky uvádíme.

## **Hlavní dárci v roce 2011 (v tis. Kč)**

---

Česká rozvojová agentura	1 400
Evropská komise	735
Olomoucký kraj	100
Statutární město Olomouc	20
Individuální dárci	54

Vedle dárců děkujeme partnerům ve společných projektech:

- Südwind Agentur
- Leeds Development Education Centre
- CECIP
- NEGO-COM
- EDUCON
- Katedra rozvojových studií Přírodovědecké fakulty Univerzity Palackého v Olomouci
- INEX-SDA

*„Děkujeme všem, kteří  
podporují naši práci.“*

V neposlední řadě děkujeme všem školám, které jsou zapojeny v našich projektech.



# Účetní závěrka 2011

Rozvaha ke dni 31. 12. 2011 (v tis. Kč)

## AKTIVA

	Stav k prvnímu dni účetního období	Stav k poslednímu dni účetního období
<b>B. Krátkodobý majetek celkem</b>	277	391
<b>I. Zásoby celkem</b>		42
7. Zboží na skladě a v prodejnách		42
<b>II. Pohledávky celkem</b>	225	29
1. Odběratelé	44	1
4. Poskytnuté provozní zálohy		3
7. Pohledávky za institucemi soc. zabezpečení a veř. zdr. pojištění	56	24
8. Daň z příjmů	1	
9. Ostatní přímé daně		2
13. Nároky na dotace a os. zúčtování s rozp. orgánů úz. sam. celků	124	
<b>III. Krátkodobý finanční majetek celkem</b>	52	320
1. Pokladna	9	15
3. Účty v bankách	43	281
8. Peníze na cestě		24
<b>AKTIVA CELKEM</b>	277	391

## PASIVA

	Stav k prvnímu dni účetního období	Stav k poslednímu dni účetního období
<b>A. Vlastní zdroje celkem</b>	-18	203
<b>I. Jmění celkem</b>	299	299
1. Vlastní jmění	100	100
2. Fondy	199	199
<b>II. Výsledek hospodaření celkem</b>	-317	-93
1. Účet výsledku hospodaření	x	311
2. Výsledek hospodaření ve schvalovacím řízení	36	x
3. Nerozdělený zisk, neuhrazená ztráta minulých let	-353	-404
<b>B. Cizí zdroje celkem</b>	295	185
<b>III. Krátkodobé závazky celkem</b>	295	184
1. Dodavatelé	34	2
5. Zaměstnanci	185	102
7. Závazky k institucím soc. zabezpečení a veř. zdr. pojištění	56	24
9. Ostatní přímé daně	10	10
13. Ostatní krátkodobé finanční výpomoci		46
<b>IV. Jiná pasiva celkem</b>		1
1. Výdaje příštích období		1
<b>PASIVA CELKEM</b>	277	391

Název položky

Hlavní činnost\*

**A. NÁKLADY**

<b>I. Spotřebované nákupy celkem</b>	265
1. Spotřeba materiálu	195
2. Spotřeba energie	70
<b>II. Služby celkem</b>	735
5. Opravy a udržování	13
6. Cestovné	93
8. Ostatní služby	629
<b>III. Osobní náklady celkem</b>	1320
9. Mzdové a osobní náklady	1048
10. Zákonné sociální pojištění	272
<b>V. Ostatní náklady celkem</b>	23
18. Ostatní pokuty a penále	12
24. Jiné ostatní náklady	11
<b>VII. Poskytnuté příspěvky celkem</b>	3
32. Poskytnuté členské příspěvky	3
<b>NÁKLADY CELKEM</b>	2346
<b>B. VÝNOSY</b>	
<b>I. Tržby za vlastní výkony a za zboží celkem</b>	207
2. Tržby z prodeje služeb	207
<b>IV. Ostatní výnosy celkem</b>	141
18. Jiné ostatní výnosy	141
<b>VI. Přijaté příspěvky celkem</b>	54
27. Přijaté příspěvky (dary)	54
<b>VII. Provozní dotace celkem</b>	2255
29. Provozní dotace	2255
<b>VÝNOSY CELKEM</b>	2657
<b>C. Výsledek hospodaření před zdaněním</b>	311
<b>D. Výsledek hospodaření po zdanění</b>	311
<b>Výsledek hospodaření po zdanění celkem</b>	311

\* Organizace nemá hospodářskou činnost

**Významné položky Výkazu zisku a ztráty:**

Nejvýznamnější položkou jsou osobní náklady na zaměstnance	1 048 tis. Kč
z toho:	
• výše nákladů na mzdu ředitele včetně odvodů za zaměstnavatele	0 Kč
• výše nákladů na odměnu členů správní a dozorčí rady	0 Kč
Náklady celkem	2 346 tis. Kč
z toho:	
• náklady vynaložené pro plnění obecně prospěšných služeb	2 346 tis. Kč
• náklady pro plnění doplňkových činností	0 Kč
• náklady na vlastní činnost obecně prospěšné společnosti	0 Kč

## Zpráva auditora

Předmětem auditu byla účetní závěrka obecně prospěšné společnosti Agentura rozvojové a humanitární pomoci Olomouckého kraje k 31. prosinci 2011.

Za sestavení účetní závěry podávající věrný a poctivý obraz v souladu s českými účetními předpisy odpovídá statutární orgán společnosti.

Naší odpovědností je vyjádřit na základě našeho auditu výrok k této účetní závěrce. Audit jsme provedli v souladu se zákonem o auditorech, mezinárodními standardy a souvisejícími aplikačními doložkami Komory auditorů České republiky.

Účetní závěrky byla ověřena v následujících oblastech:

1. zda údaje v účetní závěrce věrně zobrazují stav majetku a závazků, rozdíl majetku a závazků, finanční situace a výsledek hospodaření účetní jednotky
2. zda je účetnictví vedeno úplně, průkazným způsobem a správně
3. posouzena správnost a vhodnost účetních postupů použitých při sestavení účetní závěrky
4. posouzeny významné odhady provedené účetní jednotkou při sestavování účetní závěrky
5. zhodnocena obsahová úplnost, logická struktura a jednoznačnost poskytovaných informací z účetní závěrky z pohledu uživatele
6. Příloha k účetní závěrce obsahuje popis podstatných použitých účetních metod a další vysvětlující informace.

Audit zahrnuje provedení auditorských postupů k získání důkazních informací o částkách a údajích zveřejněných v účetní závěrce. Výběr postupů závisí na úsudku auditora, zahrnujícím i vyhodnocení rizik významné materiální nesprávnosti údajů uvedených v účetní závěrce způsobené podvodem nebo chybou. Při vyhodnocování těchto rizik auditor posoudí vnitřní kontrolní systém relevantní pro sestavení účetní závěrky podávající věrný a poctivý obraz. Cílem tohoto posouzení je navrhnout vhodné auditorské postupy, nikoli vyjádřit se k účinnosti vnitřního kontrolního systému účetní jednotky. Audit též zahrnuje posouzení vhodnosti použitých účetních metod, přiměřenosti účetních odhadů provedených vedením i posouzení celkové prezentace účetní závěrky.

Jsme přesvědčeni, že důkazní informace, které jsme získali, poskytují dostatečný a vhodný základ pro vyjádření našeho výroku.

**Podle našeho názoru účetní závěrky podává věrný a poctivý obraz aktiv a pasiv obecně prospěšné společnosti Agentura rozvojové a humanitární pomoci Olomouckého kraje ke dni 31. 12. 2011 a nákladů a výnosů a výsledku jejího hospodaření za rok končící 31. 12. 2011 v souladu s českými účetními předpisy. (výrok bez výhrady)**

Žďár nad Sázavou, 28. 5. 2012

Ing. Alena Michálková, číslo licence 1544

A.C.A. Audit, s.r.o.  
Smetanova 34, 591 01 Žďár nad Sázavou I  
IČO: 25 33 85 87  
číslo licence 257

# Fotogalerie



Vlevo - členové pedagogického týmu projektu Global Curriculum při návštěvě jedné z beninských škol (25. 10. 2011)

Vpravo - křest nové publikace Globální rozvojové vzdělávání trochu jinak (4. 10. 2011)



Vlevo - vánoční večírek ARPOKu (16. 12. 2011)

Vpravo - pedagogové projektu Global Curriculum v Beninu (26. 10. 2011)



„Ohlédněte se s námi za některými z našich akcí.“



Vlevo - výukový program Začarovaný kruh chudobý na ZŠ v Olomouci-Holici (25. 10. 2011)

Vpravo - výroba vietnamských kloboučků na ZŠ Demlova v Olomouci (4. 10. 2011)



Vlevo - stánek ARPOKu s informačními materiály a hrami pro děti - kampaň Česko proti chudobě (17. 10. 2011)

Vpravo - stánek ARPOKu a výroba afrických rachtátek - Fotbal pro rozvoj v Olomouci (19. 6. 2011)



## Výhled do budoucna

V roce 2012 i v dalších letech hodláme pokračovat v realizaci globálního rozvojového vzdělávání.

V projektech Global Curriculum i v projektu Začleňování globálních témat do ŠVP na středních školách se nám osvědčila spolupráce s vybranými školami, hodláme tedy v tomto pokračovat a pro další projekt GRV vybrat nové školy, se kterými budeme dlouhodoběji spolupracovat.

Velkou výzvou pro nás v roce 2012 bude získání nového projektu z výzvy Evropské komise „Raising public awareness of development issues and promoting development education in the European Union“. Pokud se nám to podaří, budou naše aktivity finančně zajištěny na další 3 roky. Pokud ne, budeme muset hledat finance pro GRV aktivity u jiných donorů.

V roce 2012 uspořádáme v rámci projektu Síť multikulturních otevřených klubů ve spolupráci s dobrovolníky akce pro mládež mimo formální výuku - připravujeme různé besedy, herní večery s tématem „jiné, cizí, neznámé“.

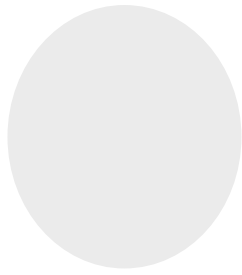
Samozřejmou a již tradiční akcí jsou Rozvojové večery a spolupráce s našimi partnery na kampani Česko proti chudobě, projektech Letní škola rozvojové spolupráce a Fotbal pro rozvoj.

Pro rok 2012 bychom chtěli diverzifikovat naše finanční zdroje a pro podporu akcí pro veřejnost se obrátit na soukromý sektor.

Držte nám palce, ať máme dostatek energie všechny naše plány proměnit ve skutečnost!

„Kam směřujeme ...“





„Věříme, že naše práce  
má smysl.“



Agentura rozvojové a humanitární  
pomoci Olomouckého kraje,  
o.p.s. (ARPOK)

Sídlo:  
Křížkovského 8  
771 47 Olomouc

Kancelář:  
U Botanické zahrady 828/4  
779 00 Olomouc

T: 581 111 907

E: [grv@arpok.cz](mailto:grv@arpok.cz)

[www.arpok.cz](http://www.arpok.cz)

[www.multi-kulti.cz](http://www.multi-kulti.cz)

[www.globalcurriculum.net](http://www.globalcurriculum.net)



Text výroční zprávy:

Lenka Dudková

Jiří Hájek

Eva Málková

Kateřina Štěpničková

Zuzana Švajgrová

Kristýna Tillová

Za správnost a pravdivost výroční  
zprávy odpovídá Lenka Dudková.