

VÝROČNÍ ZPRÁVA 2014



Jsme nezisková organizace, která přináší do škol globální rozvojové vzdělávání. Pomáháme učitelům, jak učit aktuální témata dneška (např. chudoba, migrace, odpovědná spotřeba), a otevřeně o nich mluvíme se žáky. O těchto tématech informujeme i veřejnost, a tak podporujeme otevřenou a tolerantní společnost a aktivní zapojení lidí do dění kolem sebe.



O nás

Jsmo nezisková organizace, která přináší do škol globální rozvojové vzdělávání. Pomáháme učitelům, jak učit aktuální témata dneška (např. chudoba, migrace, odpovědná spotřeba), a otevřeně o nich mluvíme se žáky. O těchto tématech informujeme i veřejnost, a tak podporujeme otevřenou a tolerantní společnost a aktivní zapojení lidí do dění kolem sebe.

ARPOK je jedním z členů platformy České fórum pro rozvojovou spolupráci (FoRS), Unie nestátních neziskových organizací Olomouckého kraje a Asociace veřejně prospěšných společností.

Členové správní rady (do 21. 2. 2014)

Mgr. Yvona Kubjátová, náměstkyně hejtmána Olomouckého kraje, předsedkyně

Ing. Pavel Horák, Pavel Horák & Jr. Consulting

doc. PhDr. Lubor Kysučan, CSc., Univerzita Palackého v Olomouci, Katedra klasické filologie

Členové správní rady (od 21. 2. 2014)

Mgr. Simona Šafaříková, Ph.D., Univerzita Palackého v Olomouci, Katedra rozvojových studií, předsedkyně

doc. PhDr. Lubor Kysučan, CSc., Univerzita Palackého v Olomouci, Katedra klasické filologie

Mgr. Pavel Žwak, ARPOK, o.p.s.

Členové dozorčí rady (do 21. 2. 2014)

Doc. RNDr. Pavel Nováček, CSc., Univerzita Palackého v Olomouci, Katedra rozvojových studií, předseda

prof. RNDr. Lubomír Dvořák, CSc., Univerzita Palackého v Olomouci, Centrum popularizace

prof. RNDr. Miroslav Mašláň, CSc., rektor Univerzity Palackého v Olomouci

prof. PhDr. František Mezihorák, CSc., emeritní profesor Univerzity Palackého v Olomouci

Mgr. Irena Opršalová, Sluňákov – centrum ekologických aktivit města Olomouce, o.p.s.

Ing. Pavel Sekanina, Schola servis

Členové dozorčí rady (od 21. 2. 2014)

Mgr. Irena Opršalová, Sluňákov – centrum ekologických aktivit města Olomouce, o.p.s., předsedkyně

Mgr. Gabriela Pokorná, Projektový servis Univerzity Palackého v Olomouci

Mgr. Gabriela Rozehnalová, Právní oddělení Univerzity Palackého v Olomouci

Personální obsazení

Mgr. Ing. Lenka Pánková, ředitelka, statutární orgán společnosti

pracovníci: Mgr. Adam Čajka, Mgr. Petra Dostálová, Bc. Marcela Fiedorová, Bc. Dominika Jíchová,

Mgr. Kateřina Štěpničková, Mgr. Zuzana Švajgrová, Bc. Klára Vavřáčková, Mgr. Pavel Žwak

stážisté a dobrovolníci: především z řad studentů Univerzity Palackého v Olomouci

Od roku 2007 je organizace ARPOK, o.p.s. akreditována Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR.

Vážení přátelé,

do roku 2014 jsme vkročili s novým jménem a s velkou chutí oslavit naše 10leté výročí. Rok 2014 pro nás byl rokem ohlédnutí za vším, co se ARPOKu podařilo, a také přemýšlením nad tím, jak pokračovat dále do další dekády.

Za 10 let se z nás stal silný hráč na poli globálního rozvojového vzdělávání a osvěty. V infografice jsou znázorněny dílčí úspěchy i další zajímavosti, které ARPOK během 10- ti letého fungování potkaly.



Abychom neusnuli na vavřínech, začali jsme pracovat na další strategii rozvoje organizace. Vytvořili jsme fundraisingový plán a zároveň jsme vyzkoušeli první přímé oslovení individuálních dárců.

Během roku 2014 se náš tým zeštíhlil, což ale rozhodně nesnížilo naši efektivitu a výkon. O konkrétních aktivitách a projektech roku 2014 se dočtete dále ve výroční zprávě.

Na tomto místě se přísluší poděkovat všem, bez kterých by ARPOK nebyl to, čím je. Velice děkuji všem pracovníkům, lektorům, dobrovolníkům a stážistům za jejich energii. Členům Správní a Dozorčí rady za jejich věcné podněty směrem k efektivnějšímu fungování organizace. Také děkuji všem partnerům za spolupráci a dárcům za jejich nejen finanční podporu.

Lenka PÁNKOVÁ

Výročí 10 let

13. 9. 2014 jsme oslavili výročí 10 let. Pro tuto jedinečnou příležitost jsme spočítali různé charakteristiky ARPOKu a vytvořili infografiku toho, co nás za 10 let potkalo (viz předchozí strana). Zároveň jsme dodali našemu logu narozeninový charakter.

Pro veřejnost jsme 13. října uspořádali akci „Na kafe a na slovíčko s ARPOKem“. Akce proběhla na základě metody „živá knihovna“, tedy diskuze zájemců z řad široké veřejnosti s pracovníky ARPOKu (současnými i bývalými), tedy živými knihami.

A pro naše pracovníky, dobrovolníky (současné i bývalé), podporovatele či donory jsme uspořádali 21. listopadu 2014 slavnostní plesový večírek.



Na kafe a na slovíčko s ARPOKem



Slavnostní plesový večírek

Globální rozvojové vzdělávání

Globální rozvojové vzdělávání (GRV) je celoživotní vzdělávací proces, který přispívá k pochopení rozdílů a podobností mezi životy lidí v rozvojových a rozvinutých zemích a usnadňuje porozumění ekonomickým, sociálním, politickým, environmentálním a kulturním procesům, které je ovlivňují. Rozvíjí dovednosti a podporuje hodnoty a postoje tak, aby byli lidé schopni a ochotni aktivně se podílet na řešení lokálních a globálních procesů (dle Národní strategie globálního rozvojového vzdělávání 2011–2015).

V roce 2014 jsme se GRV věnovali v projektech:

- Svět v jednom dni – rozvojová témata v projektových dnech,
- Enviglob – co mají GRV a EV společné?,
- Experiencing the World,
- Critical Review of the Historical and Social Disciplines for a Formal Education Suited to the Global Society
- Síť multikulturních otevřených klubů (více o projektech v samostatných kapitolách).

V roce 2014 realizoval ARPOK celkem **153 výukových programů** globálního rozvojového vzdělávání pro **3079 žáků** 6 mateřských, 23 základních a 12 středních škol. Naše programy proběhly na těchto školách:

- *mateřské školy:*

MŠ Lobodice; MŠ Strejcová, Zábřeh; MŠ Slatinice; MŠ Brodek u Prostějova; MŠ Jílová, Olomouc; MŠ Čapka Choda, Olomouc

- *základní školy:*

ZŠ Nedvědova, Olomouc; ZŠ Jílová; ZŠ Nová Hradečná; ZŠ Loštice; ZŠ Řezníčkova, Olomouc; ZŠ Samotíšky; FZŠ Hájkova, Olomouc; ZŠ Dolní Lomná; ZŠ Bukovec; ZŠ Olomouc - Nemilany; ZŠ Svatoplukova, Šternberk; ZŠ Velká Bystřice; ZŠ Moravský Beroun; ZŠ Mosty u Jablunkova; ZŠ Újezd u Brna; ZŠ Leština; ZŠ Karla Staršího ze Žerotína, Bludov; ZŠ Plumlov; PZŠ Hranice; ZŠ Hranice, Struhlovsko; ZŠ Mariánské Údolí; ZŠ Svatý Kopeček; ZŠ Litomyšl;

- *střední školy:*

SZŠ Emanuel Pöttinga, Olomouc; Obchodní akademie Olomouc; SOŠ gastronomie a farmářství, Jeseník; SPŠ Přerov; Gymnázium Šternberk; Církevní gymnázium Německého řádu, Olomouc; SZŠ Šumperk, Masarykovo gymnázium Příbor; SŠTZ Mohelnice, Gymnázium Zábřeh; SOŠS Olomouc

Nad rámec těchto programů proběhl 1 **projektový den** Ekologická stopa pro 15 žáků SOŠ gastronomie a farmářství Jeseník.

V lednu 2014 jsme v rámci projektu občanského sdružení Euforall realizovali 2 **workshopy** tematicky zaměřené na migraci. Cílovou skupinou workshopů bylo přibližně 60 dětí z dětských domovů a nízkoprahových center.

Svět v jednom dni

– rozvojová témata v projektových dnech

PROJEKT

V roce 2014 realizovali celkem 4 **projektové dny**: Den nenakupování na ZŠ Mánesova Otrokovice (2. stupeň), Den sídel na ZŠ Nemilany (1. stupeň) a Den výživy na ZŠ Slatinice (2. stupeň) a ZŠ Lobodice (1. stupeň).

V červenci jsme vydali 2 **publikace** Svět v jednom dni, projektové dny s rozvojovou tematikou pro 1. stupeň ZŠ a Svět v jednom dni, projektové dny s rozvojovou tematikou pro 2. stupeň ZŠ, které obsahují metodiky nejosvědčenějších projektových dní realizovaných v rámci projektu.



Publikace Svět v jednom dni, projektové dny s rozvojovou tematikou pro 1. a 2. stupeň ZŠ

Účastníci letní školy pro pedagogy zapojené do projektu na venkovním výukovém programu o vodě



Ve dnech 20. – 22. srpna se konala na Jezírku, pracovišti Lipky v Soběšicích u Brna letní škola pro pedagogy zapojené do projektu. Účastníci měli možnost prohloubit si své znalosti v tématech jako je např. odpovědné cestování či fair trade, stejně jako dovednosti související s výukou globálně-rozvojových témat.

Nově vzniklé publikace jsme v průběhu podzimu distribuovali mezi učitele, a to prostřednictvím celkem 4 **seminářů** Svět v jednom dni – projektové dny s rozvojovou tematikou

- Pardubice, 21. října, 26 účastníků
- Olomouc, 4. listopadu, 25 účastníků
- Olomouc, 12. listopadu, 8 účastníků
- Zlín, 13. listopadu, 19 účastníků

Činnost **konzultačního centra** poskytovala v roce 2014 metodickou podporu jako pilotním školám projektu Svět v jednom dni, tak školám do tohoto projektu nezapojeným. Celkem se jednalo o 14 konzultací na 10-ti různých školách.

Projekt je podpořen z prostředků České rozvojové agentury a Ministerstva zahraničních věcí ČR v rámci Programu zahraniční rozvojové spolupráce ČR a dále z významného projektu Vzdělávání trochu jinak III Olomouckého kraje.

Critical Review of the Historical and Social Disciplines for a Formal Education Suited to the Global Society

PROJEKT

Kritické zkoumání začlenění globálních témat v historických a sociálních disciplínách ve formálním vzdělávání

Tříletý mezinárodní projekt probíhá ve spolupráci s partnery z Itálie, Rakouska, Irska a Nizozemí.

Na počátku roku 2014 byla sestavena a vydána **výzkumná zpráva Postoje a potřeby učitelů ve vztahu ke globálnímu rozvojovému vzdělávání**. Výzkum probíhal v roce 2013 a podrobně mapoval potřeby pedagogů v oblasti GRV - zejména představy pedagogů o významu výuky globálních témat, používaných metodách, výukových materiálech či bariérách, které výuku globálních témat omezují. <http://www.arpok.cz/index.php/cs-CZ/projekty/critical-review>.

V průběhu roku 2014 se do projektu zapojilo **15 pedagogů**, působících na gymnáziích a druhých stupních základních škol v Olomouckém, Moravskoslezském a Zlínském kraji. Pedagogičtí pracovníci zapojení do projektu **vytvořili a pilotovali sedm metodických materiálů** zaměřených na propojení globálních témat s historickými souvislostmi, zeměpisem a společenskými vědami, přičemž zpětné vazby ze zkoušení lekcí jsou dále využívány pro dopracování metodických materiálů do konečné podoby.



Seminář pro zapojené pedagogy Rozvoj jinýma očima



Sdílení během konference v italské Senigallii

Ověřování lekce



Na počátku září se **4 učitelé** zapojení do projektu a zástupce z MŠMT zúčastnili mezinárodní konference projektu v **italské Senigallii**. Učitelé se účastnili několika přednášek, seznámili se s kolegy z Rakouska, Itálie a Irska, v rámci workshopu se seznamovali se zatím vytvořenými lekcemi, školstvím v zahraničí, různým pojetím globálních témat a jejich začleňováním do výuky.

V říjnu 2014 se pro zájemce z řad učitelů a žáků škol zapojených do projektu konala exkurze do **Centra pro integraci cizinců** ve Zlíně. V rámci exkurze se účastníci seznámili s náplní práce Centra, ale také s příběhy migrantek z Vietnamu a Mongolska, které představily nejen svůj příběh migrace do České republiky, ale také země, odkud pocházejí.

V druhé polovině roku 2014 začali zapojení pedagogové pracovat na tvorbě **dalších sedmi metodických materiálů**, které doplňují, či tematicky navazují, na prvních sedm lekcí. Využívají přitom zkušenosti získané v minulém roce projektu i zdroje z partnerských zemí projektu.

Projekt je podpořen z prostředků Evropské unie a z prostředků České rozvojové agentury a Ministerstva zahraničních věcí ČR v rámci Programu zahraniční rozvojové spolupráce ČR.





Experiencing the World

Hlavním cílem projektu Experiencing the World je poskytnout pedagogům kvalitní výukové programy v oblasti globálního rozvojového vzdělávání (GRV) a podnítit jejich zájem o začleňování GRV témat do jejich výuky. Dalším cílem projektu je podnítit zájem žáků o vybrané aspekty globálních problémů a jejich řešení na lokální úrovni.

Projekt je tříletý (2013–2015), mezinárodní. Do konsorcia partnerských organizací, které vede ARPOK, patří rakouská organizace Südwind a slovenská organizace Humanitas. Projekt pokračuje i v roce 2015.

Druhý rok projektu se nesl především v duchu realizace programů na školách, zaškolování pedagogů pro práci s novými publikacemi a průběžného školení lektorského týmu. V roce 2014 bylo realizováno celkem **78 výukových programů pro 1664 žáků z 21 škol** v Olomouckém, Moravskoslezském a Zlínském kraji. Pracovat s nově vytvořenými publikacemi se naučilo **117 pedagogů**; realizováno bylo celkem **7 seminářů** pro pedagogy základních a středních škol. Tým lektorů, kteří vedou výukové programy na školách, prošel v průběhu roku třemi školeními, přičemž jednoho z nich se účastnili i lektori partnerských organizací z Rakouska a Slovinska.

Tomu všemu předcházelo dokončení a tisk **dvou nových publikací**, které obsahují GRV programy pro žáky 2. stupně ZŠ – **Jonáš cestuje** a **SŠ - Přihlížet, nebo jednat?**. Publikace jsou na seminářích, konferencích a vzdělávacích veletrzích distribuovány učitelům, kteří je mohou následně využít ve výuce.



Mezinárodní školení lektorů 25.–27. září
2014, Olomouc

Publikace pro 2. st. ZŠ *Jonáš cestuje*



Projekt je podpořen z prostředků Evropské unie a z prostředků České rozvojové agentury a Ministerstva zahraničních věcí ČR v rámci Programu zahraniční rozvojové spolupráce ČR.



EnviGlob – co mají GRV a EV společného?

PROJEKT

Cílem dvouletého projektu (1. 1. 2013–31. 12. 2014) EnviGlob - co mají GRV a EV společné je zvyšování odborných znalostí pedagogických pracovníků, jak za použití interaktivních metod začlenit globálně-environmentální témata do výuky. Nositelem projektu je Sluňákov – centrum ekologických aktivit města Olomouce, o. p. s. ARPOK je v tomto projektu jediným partnerem.

Východním bodem pro projekt byla myšlenka: V současné době existují metodické publikace environmentální výchovy a globálního rozvojového vzdělávání, které dokáží přinést pedagogům inspiraci pro výuku příslušných průřezových témat interaktivním způsobem. V nabídce pro pedagogy chybí publikace, která cíleně propojuje tyto dvě oblasti, přestože mají mnoho společného.

S novým rokem mezi sebe stávající skupina **15 učitelů** zapojených do projektu přivítala **7 nováčků**. Společně pak 10. března absolvovali **seminář**. V rámci semináře se diskutovaly možnosti začlenění globálních témat do akčních plánů environmentální výchovy, chybět nemohlo ani praktické zkoušení výukové lekce, tentokrát s názvem **Víte, s čím si hraje?**, která se zaměřovala na problematiku pracovních podmínek při výrobě hraček. Závěrem semináře byla učitelům představena nová metodická příručka Střediska ekologické výchovy SEVER, Přehod' vyhybku, nedívej se na svět černobíle, a to vyzkoušením několika z jejich aktivit.

Ve dnech 3. – 4. července se konala v areálu Kaprálova Mlýna **Letní škola**. Program byl rozmanitý a účastníci tak měli možnost nejen se seznámit s prostředím Moravského krasu, ale také diskutovat nad dlouhodobými plány začleňování globálně-environmentálních témat do výuky či se seznámit s publikací **Na Stopě začleňování globálních témat do výuky**. Díky pozvaným hostům Iris Monteiro a M. Schlossarkovi se navíc dověděli něco o praxi rozvojových projektů v Angole či fungování mikropůjček v Tanzanii, jejichž princip si sami vyzkoušeli formou outdoorové hry Mikrokredity.

Na závěr roku byla dokončena **metodická publikace** pro učitele, která propojuje environmentální a globální témata. Nabízí 6 lekcí a 1 tematický den pro realizaci na ZŠ, případně SŠ.

7. října se konal **závěrečný seminář** pro zapojené učitele a následovaly **2 semináře** představující nově vzniklou publikaci - 21. října v Pardubicích a 4. listopadu v Olomouci.

Závěrečný seminář pro zapojené pedagogy



Seminář představující publikaci v Olomouci



Projekt je podpořen z prostředků Evropské unie a z prostředků České rozvojové agentury a Ministerstva zahraničních věcí ČR v rámci Programu zahraniční rozvojové spolupráce ČR.



Sít' multikulturních otevřených klubů SMOK

Tříletý projekt podpořený z prostředků Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR a Evropské unie byl realizován v letech 2012 až 2014 Asociací středoškolských klubů ČR. Probíhal v téměř všech krajích České republiky a ARPOK byl partnerem pro Olomoucký a Zlínský kraj.



Workshop pro pracovníky nízkoprahových centr a mládeže, při kterém účastníci diskutovali, jak přiblížit svátky jiných kontinentů českým dětem

Cílem projektu je vnášet do neformálního vzdělávání dětí a mládeže interkulturní témata, v bezpečném prostředí seznamovat účastníky s odlišnostmi a podobnostmi lidí i kultur, a tak přispívat k větší otevřenosti a toleranci ve společnosti a osobnostnímu rozvoji účastníků.

V rámci projektu SMOK proběhlo v roce 2014 **26 volnočasových akcí**, na kterých se účastníci pobavili, a zároveň si zkusili něco nového a podívali se na známé i neznámé z různých úhlů pohledu a „různými očima“.

Sedm akcí proběhlo v Domově mládeže Střední školy technické v Přerově – středoškoláci ubytovaní na internátě se například účastnili **Čínského večera plného zajímavostí o Číně, čínského písma a kaligrafie**. Večer **Vnímání krásy** se zabýval stereotypy, které máme vůči lidem na základě jejich vzhledu, na **Cestovatelském Worldcafé** se účastníci dověděli, jak vyjet do zahraničí jako dobrovolník či student, poslechli si zajímavé příběhy, rady a tipy a navázali nové kontakty. Na workshopu s názvem **Čaje světa** se účastníci učili přijímat neobvyklé chutě a vjemy a poznávat čajovou kulturu. Tak, jak se u nás v listopadu slaví Dušičky, slaví se ve státech Střední Ameriky **Día de Muertos**. O oslavách středoamerických svátků Día de Muertos si povídali zájemci s Vanessou z Mexika a Elizabeth z Guatemaly a na **Japonském večeru** představili hosté z řad Japonského klubu filmy, hry, hudbu a umění vycházející z japonské kultury.

Šest akcí proběhlo v Domově mládeže při Střední škole hotelové v Kroměříži, dvě akce proběhly v Nízkoprahovém zařízení pro děti a mládež T-klub ve Zlíně a osm akcí proběhlo v Olomouci. Kromě dětí a dospívajících byli cílovou skupinou projektu i pracovníci s mládeží, kteří se pomocí workshopů seznámili s možnostmi, jak začleňovat interkulturní témata do volného času mládeže, nejčastěji pomocí her, umění, sportu a příběhů.

Projekt „Sít' multikulturních otevřených klubů – prevence rizikového chování žáků a podpora pozitivního sociálního chování“, reg. č. CZ.1.07/1.2.00/27.0040 je financován z prostředků Evropské unie a státního rozpočtu České republiky prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



Akce Vnímání krásy

Rozvojové večery

Akce pro veřejnost

ARPOK již od roku 2005 pořádá ve spolupráci s řadou odborníků veřejné besedy na témata z oblasti rozvojové spolupráce. V roce 2014 se uskutečnilo **9 rozvojových večerů**, které navštívilo **438 zájemců** z řad široké veřejnosti.

21. ledna se na rozvojovém večeru s názvem „**Muzungu Bájjii**“ přišly Jana Březinová a Tereza Truhlářová podělit o své zkušenosti z Ugandy, kde se dostaly prostřednictvím neziskové organizace Shalom for Uganda. Celkem 30-ti posluchačům vyprávěly své zážitky plynoucí z prostředí ugandských škol a nemocnic, kde působily jako dobrovolnice.

11. února se konal rozvojový večer s názvem **Radostná nejistota aneb Tajemství barmské transformace**. Jiří Pasz povídal **37 zájemcům** o právě probíhající bouřlivé transformaci, která se snaží osvobodit Barmu od 50 let trvajícího vojenského režimu.

Asijským kontinentem jsme pokračovali i následující měsíc. **4. března** nás rozvojovým večerem **Sny se plní, aneb Rok života v Zemi hřmícího draka** provedla Jarka Lamačová. Informace o tom, jak se žije v Bhútánu, či jak funguje jedna z místních školek, si přišlo poslechnout **90 lidí**.

8. dubna se uskutečnil rozvojový večer s názvem **Sportem nejen ke zdraví**, kterým provázela Marianne Meier ze Swiss Academy for Development. O možnostech sportu jakožto nástroje pomoci při začleňování znevýhodněných lidí do společnosti, diskutovala Marianne s celkem **11 zájemci**, kteří si ji přišli do sálu Divadla hudby poslechnout.

27. května proběhl poslední předprázdninový rozvojový večer **Pomáhají mapy v komunitním rozvoji?** Jirka Pánek, který měl možnost se podílet se na mapovacích projektech v Keni a JAR, si s **27 posluchači** povídal o tom, jaký význam má vytváření vlastních map pro samotnou komunitu a jak takové komunitní mapování vlastně vypadá.

29. září provázela tématem **Tanzanie: místní kultura vs. Turismus – 0:1** Veronika Ambrozyová, která se v Tanzanii zabývala výzkumem místních tradic a turismu. Povídání o tom, jak se mění tradiční společnost, si přišlo poslechnout **49 zájemců**.

14. října se konal rozvojový večer v rámci kampaně **Česko proti chudobě** a přilákal nečekané množství účastníků. Film **Nedotknutelné prostitutky – příběh lidu Bali** a následnou diskuzi s Jiřím Paszem a Helenou Humňalovou o historických souvislostech nepálského kastovního systému a výzvách, kterým čelí přeměna současné společnosti, přivedl do divadla hudby více jak **90 posluchačů**.

Rozvojový večer s Michalem Brožou, vedoucím Informačního centra OSN v Praze, nesl název **NAKR-MÍME SVĚT? aneb Potravinová bezpečnost současnosti**. Konal se **25. listopadu** a **42 účastníků** nabídl debatu o problematice světové distribuce potravin a klíčové roli potravinové bezpečnosti v rozvoji společnosti.

16. prosince vyprávěl Pavel Gruber o tom, jaké je to být **Lékařem bez hranic**. Ředitel české pobočky této mezinárodní organizace nabídl celkem **62 zájemcům** vhled do fungování organizace, přiblížil jim, v čem spočívá práce jeho spolupracovníků a ve svém povídání se věnoval i aktuálním krizím, které ve světě probíhají.



Plný sál rozvojového večer Nedotknutelné prostitutky - příběh lidu Badi.

Rozvojové večery byly zrealizovány za podpory Olomouckého kraje, Statutárního města Olomouc a díky kampani Česko proti chudobě.

Pomohli
nám ...

Dobrovolníci a stážisté

Téměř žádná nezisková organizace se neobejde bez pomoci dobrovolníků, stejně tak ARPOK. Jejich pomoc je pro nás neocenitelná. Zvláště v oblastech, kde dobrovolníci a stážisté usnadní a doplní naši práci. Pomoci v naší činnosti přispívají k dosažení cílů ARPOKu.

ARPOK nabízí dobrovolníkům prostor pro osobní rozvoj, kreativitu, samostatné myšlení a osobní vzdělávání v podobě kurzů a seminářů. Dále jim umožňuje podílet se na realizaci globálního rozvojového vzdělávání, přípravě vzdělávacích projektů, kulturně společenských a osvětových akcí pro školy a veřejnost.

V roce 2014 působilo v rámci ARPOKu **27 dobrovolníků**. Dobrovolníci pomáhali s vyhledáváním dat a zdrojů rozšiřujících informací k výukovým programům a materiálům globálního rozvojového vzdělávání, i se samotnou přípravou materiálů (šablon, pracovních listů, příloh) k lektorování výukových programů. Velmi nápomocní byli dobrovolníci s překlady zahraničních metodických materiálů do češtiny a našich metodických materiálů do angličtiny i s překlady projektových materiálů (zpráv, přehledů z a do angličtiny). Díky dobrovolníkům patří i za fotodokumentaci výukových programů, seminářů a akcí pro veřejnost a za pomoc s přípravou materiálů a s organizací seminářů pro pedagogy.

Dobrovolníci pomáhají s propagací a organizací rozvojových večerů a již tradičně zorganizovali akce pro veřejnost v rámci kampaně **Česko proti chudobě**. V rámci projektu **SMOK** pomáhali dobrovolníci s lektorováním akce **Putování s Marco Polem** v Knihovně města Olomouce, kdy se děti podívaly do dalekého Orientu a zároveň přemýšlely nad tím, co nám může cestování a setkávání se s novými kulturami přinést. Zorganizovali také osvětovou akci pro veřejnost **Živá knihovna**, která proběhla v olomoucké kavárně Střední formát. „Knihy“, tzn., lidé, kteří sdíleli svůj osobní příběh, se setkali se „čtenáři“, kteří tyto příběhy vyslechli, a to za pomoci „knihovníků“ z řad dobrovolníků, kteří na organizaci celé akce měsíce pracovali. Akce měla velký úspěch a my všem dobrovolníkům, knihám i Střednímu formátu velmi děkujeme a již s dobrovolnickým týmem připravujeme další **Živou knihovnu**.



Dobrovolníci. Živá knihovna

Během roku 2014 absolvovalo na ARPOKu praxi **5 stážistů**. Eliška pomáhala s propagací rozvojových večerů, přípravou na výukové programy a s administrativní činností. Verča a Šimon se zapojili do anglického překladu textů publikace Outdoorové a zážitkové hry. Verča a Barbara se podíleli na mezinárodním školení lektorů, které proběhlo na podzim v Olomouci. Barbara dále kompletovala nově vzniklé výukové materiály a účastnila se programu pro děti z DDM v Prostějově. Janina se věnovala propagaci vzdělávacích publikací ARPOKu, starala se o knihovnu a pomáhala při dokončování publikace Svět v jednom dni.

Všem stážistům děkujeme za jejich píli a energii, kterou naši organizaci věnovali.

Česko proti chudobě

Kampaň Česko proti chudobě (www.ceskoprotichudobe.cz) existuje od roku 2005. Cílem kampaně je informovat českou veřejnost o existenci **rozvojových cílů tisíciletí**, ale i o obecnějších příčinách a podobách extrémní chudoby ve světě. Snaží se ukázat různé způsoby, jak lze přispět ke snížení chudoby ve světě - skrze zahraniční rozvojovou spolupráci ČR, přes práci českých neziskových organizací až po individuální zapojení aktivních občanů. ARPOK je partnerem kampaně v Olomouckém kraji a **dobrovolníci ARPOKu organizují osvětové akce pro veřejnost.**



Čokoworkshop - výroba čokolády

V rámci letošního ročníku připravili dobrovolníci promítání filmů **Food Savers** a **Enjoy your meal**, workshop výroby šperků z recyklovatelných materiálů **Šperky, které pomáhají** a ve spolupráci s občanským sdružením Spolu férově **Čokoworkshop – výroba čokolády a povídání o fair trade**, nechyběl ani rozvojový večer, tentokrát na téma **Nedotknutelné prostitutky – příběh lidu Badi**, velký úspěch měla beseda se zástupci organizace Mandeleo na téma **Na hranici charity a byznysu** či výstavy **Udržitelné technologie v projektech v rozvojových zemích** a **Vyrobeno za každou cenu**, které bylo možno navštívit ve Zbrojnici, hlavní knihovně Univerzity Palackého, a na Přírodovědecké fakultě. Akce probíhaly po celý říjen a část listopadu. Všechny akce se těšily velkému zájmu návštěvníků a my děkujeme organizačnímu týmu za nasazení a perfektní organizační zabezpečení.



Šperky, které pomáhají

Za podporu a pomoc bychom kromě našich dobrovolníků rádi poděkovali občanským sdružením Maendeleo a Spolu férově, knihovně Univerzity Palackého, čajovně Kratochvíle, kavárně Naše café, bistru Bistrá kráva a všem dalším podporovatelům, kteří poskytli prostory k pořádání akcí, přednáškám, vedli diskuzi či workshopy.



Na hranici charity a byznysu

Podíleli jsme se
na projektu

Letní škola rozvojové spolupráce

Jako každý rok, tak i letos byla naše organizace součástí **Letní školy rozvojové spolupráce pro středoškolské studenty** a **Letní školy pro studenty vysokých škol a veřejnost**. Tyto akce pořádá Katedra rozvojových studií, Přírodovědecká fakulta Univerzity Palackého v Olomouci.

Středoškolská studenti se během jednoho týdne a jednoho víkendového setkání seznámili s tématy týkajícími se světového obchodu a odpovědné spotřeby, humanitární a rozvojové spolupráce, globalizace a zdravotnictví ve světě, médií a jejich vlivu na výši pomoci, nechybělo ani téma odpovědnému turismu. Informace o tématech jsou žákům předávány pomocí různých výukových metod: simulačních her, skupinové práce, brainstormingu, aj.

Studenti vysokých škol a široká veřejnost si mohli společně s lektory ARPOKu vyzkoušet, jak je možné do výuky zařadit prostřednictvím globálního rozvojového vzdělávání téma humanitární a rozvojové spolupráce. Dále se dozvěděli o tématu sportu a rozvoje a vyzkoušeli několik praktických ukázek toho, jak sport může pomáhat lidem z rozvojových zemí, sociálně vyloučených a konfliktních oblastí.



Workshop Jak učit o globálních tématech pro vysokoškoláky a veřejnost

Účastníci letní školy pro středoškolské studenty při zážitkové hře Mikrokredity



Světová škola

Zapojili jsme se ...

V rámci projektu usilovaly od počátku školního roku 2013/2014 ZŠ Nemilany a ZŠ Lobodice ve spolupráci s ARPOKem o to, aby se staly **světovými**. Celoroční úsilí se vyplatilo a v červnu 2014 získaly školy prestižní ocenění **Světová škola!** Jejich práce však tímto nekončí, a od podzimu 2014 opět pilně pracují na tom, aby svůj titul obhájily.

Kromě „světových škol“ ZŠ Nemilany a ZŠ Lobodice spolupracuje ARPOK od nového školního roku 2014/2015 také se školami ZŠ Slatinice a ZŠ Jindřichov, které na jejich cestě za titulem **Světová škola podporuje**.



zástupci Světové školy ZŠ Nemilany



zástupci Světové školy ZŠ Lobodice

Týden globálního vzdělávání 2014

Týden globálního vzdělávání v Evropě probíhá od roku 1999, iniciátorem je North-South Centre Rady Evropy. Cílem tohoto týdne, který každoročně připadá na 3. týden v listopadu, je podporovat výuku globálních témat na školách. Tématem pro rok 2014 byla **potravinová bezpečnost**. V rámci Týdne globálního vzdělávání spojilo síly **8 neziskových organizací** v ČR, které se věnují globálnímu rozvojovému vzdělávání. Jsou jimi ARPOK, Varianty – Člověk v tísni, ADRA, Charita ČR, NaZemi, SEVER, MKC Praha a INEX-SDA.

Žáci z **10-ti škol** z Olomoucka měli unikátní možnost diskutovat s experty o tom, jaké potraviny jedí. Dne 18. listopadu se v Divadelním sále Uměleckého centra UP konala **panelová diskuse** s názvem „**Víme, co jíme**“. Všichni zúčastnění žáci navíc prošli výukovým programem o **plytvání potravinami**.

Pro olomouckou veřejnost byla dne 25. listopadu připravena beseda v Muzeu umění na téma „**Nakrmíme svět? Potravinová bezpečnost**“. Tématem provázal Michal Broža z Informačního centra OSN v Praze.

Akce konané v rámci Týdne globálního vzdělávání přilákaly značný zájem médií. Reportáž České televize k nahlédnutí zde: <https://www.youtube.com/watch?v=wA4lne0AdGo>.



Živý vstup v ČT k tématu panelové diskuze Víme, co jíme



Panelová diskuze Víme, co jíme 18. 11. 2014 v Olomouci

Poděkování

Naše činnost by nebyla možná bez aktivní pomoci zaměstnanců a dobrovolníků a bez podpory institucí a dalších dárců. Pomoc těch prvních je těžko vyčíslitelná, pomoc druhých s díky uvádíme.

Poskytovatelé dotací a dárci v roce 2014 (v tis. Kč)

Evropská komise	4684
Česká rozvojová agentura	927
Olomoucký kraj	80
Statutární město Olomouc	5
Individuální dárci	59

Děkujeme partnerům ve společných projektech:

- Südwind Agentur
- Humanitas Slovenia
- CVM – Comunità volontari per il mondo
- APA - AIDS partnership with Africa
- Středisko globální výchovy při Radboud univerzitě (Centrum voor mondiaal onderwijs of the Radboud University)
- Sluňákov – centrum ekologických aktivit města Olomouce, o. p. s.
- EDUCON
- Katedra rozvojových studií Přírodovědecké fakulty Univerzity Palackého v Olomouci

V neposlední řadě děkujeme všem školám, které jsou zapojeny do našich projektů.

Zpráva auditora

Provedli jsme audit účetní závěrky společnosti ARPOK,, o. p. s., která se skládá z rozvahy k 31. 12. 2014, výkazu zisku a ztráty za rok končící 31. 12. 2014 a přílohy této účetní závěrky, která obsahuje popis použitých podstatných účetních metod a další vysvětlující informace.

Podle našeho názoru účetní závěrka podává věrný a poctivý obraz aktiv a pasiv společnosti ARPOK, o. p. s. k 31. 12. 2014 a nákladů a výnosů a výsledku jejího hospodaření za rok končící 31. 12. 2014 v souladu s českými účetními předpisy.

Ověřili jsme soulad výroční zprávy společnosti ARPOK, o. p. s. k 31. 12. 2014 s účetní závěrkou, která je obsažena v této výroční zprávě. Za správnost výroční zprávy je zodpovědný statutární orgán společnosti ARPOK, o. p. s.

Podle našeho názoru jsou informace uvedené ve výroční zprávě společnosti ARPOK, o. p. s. k 31. 12. 2014 ve všech významných (materiálních) ohledech v souladu s výše uvedenou účetní závěrkou.

Audit provedl:
Ing. Vladislav ŠUPA
Auditor, č. opr. KA ČR 1904
DIRECT ECONOMY a.s.
Č. oprávnění KA ČR 460

Účetní závěrka 2014

Rozvaha ke dni 31. 12. 2014 (v tis. Kč)

AKTIVA	Stav k prvnímu dni účetního období	Stav k poslednímu dni účetního období
A. Dlouhodobý majetek celkem	49	25
II. Dlouhodobý hmotný majetek celkem	61	61
4. Samostatné movité věci a soubory movitých věcí	61	61
IV. Oprávky k dlouhodobému majetku celkem	-12	-36
7. Oprávky k samostatným movitým věcem a souborům movitých věcí	-12	-36
B. Krátkodobý majetek celkem	1 131	981
I. Zásoby celkem	107	245
1. Materiál na skladě	94	214
7. Zboží na skladě a v prodejnách	13	31
II. Pohledávky celkem	-79	-292
1. Odběratelé	32	7
13. Nároky na dotace a os. zúčtování s rozp. orgánů úz. sam. celků	-111	-301
17. Jiné pohledávky		2
III. Krátkodobý finanční majetek celkem	1031	1004
1. Pokladna	14	2
3. Účty v bankách	1017	1002
IV. Jiná aktiva celkem	72	24
1. Náklady příštích období		3
2. Příjmy příštích období	72	21
AKTIVA CELKEM	1 180	1006
PASIVA		
A. Vlastní zdroje celkem	896	839
I. Jmění celkem	742	896
1. Vlastní jmění	100	100
2. Fondy	642	796
II. Výsledek hospodaření celkem	154	-57
1. Účet výsledku hospodaření	x	-57
2. Výsledek hospodaření ve schvalovacím řízení	304	x
3. Nerozdělený zisk, neuhrazená ztráta minulých let	-150	
B. Cizí zdroje celkem	284	167
III. Krátkodobé závazky celkem	293	167
1. Dodavatelé	34	4
4. Ostatní závazky	2	1
5. Zaměstnanci	165	105
7. Závazky k institucím soc. zabezpečení a veř. zdr. pojištění	65	45
8. Daň z příjmů	4	
9. Ostatní přímé daně	23	12
IV. Jiná pasiva celkem	-9	
1. Výdaje příštích období	40	
2. Výnosy příštích období	-49	
PASIVA CELKEM	1 180	1006

Výkaz zisku a ztráty ke dni 31. 12. 2014 (v tis. Kč)

Název položky	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
A. NÁKLADY		
I. Spotřebované nákupy celkem	283	52
1. Spotřeba materiálu	225	42
2. Spotřeba energie	58	5
4. Prodané zboží		5
II. Služby celkem	398	142
6. Cestovné	43	20
7. Náklady na reprezentace	1	15
8. Ostatní služby	354	107
III. Osobní náklady celkem	2232	15
9. Mzdové a osobní náklady	1737	12
10. Zákonné sociální pojištění	491	3
13. Ostatní sociální náklady	4	
V. Ostatní náklady celkem	64	1
21. Kurzové ztráty	4	
23. Manka a škody	55	
24. Jiné ostatní náklady	5	1
VI. Odpisy, prodaný majetek, tvorba rezerv a opravných položek celkem	25	
25. Odpisy dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku	25	
VII. Poskytnuté příspěvky celkem	2914	
32. Poskytnuté členské příspěvky	2914	
NÁKLADY CELKEM	5916	210
B. VÝNOSY		
I. Tržby za vlastní výkony a za zboží celkem	162	176
2. Tržby z prodeje služeb	162	167
3. Tržby za prodané zboží		9
IV. Ostatní výnosy celkem	324	
15. Úroky	36	
18. Jiné ostatní výnosy	288	
VI. Přijaté příspěvky celkem	59	
27. Přijaté příspěvky (dary)	59	
VII. Provozní dotace celkem	5348	
29. Provozní dotace	5348	
VÝNOSY CELKEM	5893	176
C. Výsledek hospodaření před zdaněním	-23	-34
D. Výsledek hospodaření po zdanění	-23	-34
Výsledek hospodaření po zdanění celkem		-57

Významné položky Výkazu zisku a ztráty:

Nejvýznamnější položkou jsou osobní náklady na zaměstnance

I 749 tis. Kč

z toho:

- výše nákladů na mzdu ředitele včetně odvodů za zaměstnavatele 0 Kč
- výše nákladů na odměnu členů správní a dozorčí rady 0 Kč

Náklady celkem

6 126 tis. Kč

z toho:

- náklady vynaložené pro plnění obecně prospěšných služeb 5 916 tis. Kč
- náklady pro plnění doplňkových činností 210 tis. Kč
- náklady na vlastní činnost obecně prospěšné společnosti 0 Kč

ARPOK, o. p. s.

U Botanické zahrady 828/4
779 00 Olomouc

www.arpok.cz

T: 581 111 907

E: grv@arpok.cz



Text výroční zprávy: tým ARPOKu

Za správnost a pravdivost informací odpovídá
Lenka Pánková.

ISBN 978-80-905361-9-7