

AGENTURA ROZVOJOVÉ A HUMANITÁRNÍ POMOCI OLOMOUCKÉHO KRAJE, O.P.S.

VÝROČNÍ ZPRÁVA

2012



**Agentura rozvojové a humanitární
pomoci Olomouckého kraje, o.p.s.
(ARPOK)**

Křížkovského 8
771 47 Olomouc

T: 581 111 907

W: www.arpok.cz

E: grv@arpok.cz

Obsah

Úvodem	3
O nás	4
Globální rozvojové vzdělávání	5
Projekty globálního rozvojového vzdělávání	7
Rozvojové večery	11
Rozvoj kapacit ARPOKu	13
Projekty, ve kterých jsme partnery	14
Dobrovolníci a praktikanti	17
Poděkování	18
Fotogalerie	19
Účetní závěrka	20
Zpráva auditora	22

Úvodem

Vážení přátelé,

rok 2012 byl devátým rokem fungování Agentury rozvojové a humanitární pomoci Olomouckého kraje, o. p. s. Činnost organizace pokračovala plynule vpřed a mezi hlavní aktivity patřilo globální rozvojové vzdělávání. Nadále byla nabízena školám a pedagogům široká podpora v začleňování globálních témat do výuky v podobě konzultací, výukových programů, projektových dnů, seminářů pro pedagogy, metodických publikací a výstav.

V rámci projektu Rozvoj kapacit ARPOKu jsme si „přeložili naše poslání do češtiny“, tedy naučili se říkat, co děláme, bez cizích slov a odborných termínů.

Zde je výsledek:

Jsme nezisková organizace, která přináší do škol aktuální témata dneška, jako například co vše se skrývá za výrobou našeho trička v Číně nebo o čem přemýšlí lidé, kteří jsou nuceni opustit svůj domov. Pomáháme učitelům, jak tato témata učit, a otevřeně o nich mluvíme se žáky.

O projektech a konkrétních aktivitách roku 2012 se dočtete dále ve výroční zprávě. Na tomto místě bych ráda poděkovala nejen našim hlavním donátorům, ale také lidem, kteří věnují svůj čas a energii ARPOKu. Bez obětavých pracovníků, lektorů, dobrovolníků a stážistů bychom nemohli naše aktivity vůbec realizovat. Z celého srdce jim děkuji za jejich čas a úsilí, které ARPOKu věnují.

Mgr. Ing. Lenka Dudková
ředitelka

*„ARPOK je nestátní
nezisková organizace
věnující se hlavně
globálnímu rozvojovému
vzdělávání.“*

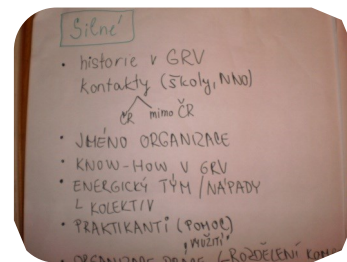


O nás

Agentura rozvojové a humanitární pomoci Olomouckého kraje, o. p. s. (ARPOK) je nestátní nezisková organizace, kterou založil Olomoucký kraj spolu s Univerzitou Palackého v Olomouci 13. září 2004.

Posláním organizace je prostřednictvím globálního rozvojového vzdělávání (GRV) a osvěty zvyšovat povědomí žáků, studentů, učitelů i široké veřejnosti o aktuálních globálních tématech a tím přispět k rozvoji občanské společnosti v ČR i zahraničí. Lidé v této společnosti se zajímají a aktivně zapojují do dění kolem sebe, rozumí souvislostem, kriticky přijímají informace, jsou si vědomi možností volby a chovají se dle toho.

ARPOK je jedním z členů platformy České fórum pro rozvojovou spolupráci (FoRS), Unie nestátních neziskových organizací Olomouckého kraje a Asociace veřejně prospěšných společností.



„ARPOK realizuje svoji
činnost v Olomouckém
kraji již 8 let.“

Správní rada a dozorčí rada

Členové správní rady

Mgr. Yvona Kubjátová, náměstkyně hejtmana Olomouckého kraje, předsedkyně
Ing. Pavel Horák, náměstek hejtmana Olomouckého kraje
doc. PhDr. Lubor Kysučan, Ph.D., univerzitní pedagog

Členové dozorčí rady

Doc. RNDr. Pavel Nováček, CSc., vedoucí Katedry rozvojových studií na Přírodovědecké fakultě UP, předseda
prof. RNDr. Lubomír Dvořák, CSc., prorektor UP
prof. RNDr. Miroslav Mašláň, CSc., rektor UP
prof. PhDr. František Mezihorák, CSc., univerzitní pedagog
Mgr. Irena Opršalová, projektová manažerka, CEA Sluňákov
Ing. Pavel Sekanina, náměstek hejtmana Olomouckého kraje

Personální obsazení

Mgr. Ing. Lenka Dudková, ředitelka, statutární orgán společnosti
pracovníci: Mgr. Kateřina Štěpničková, Mgr. Kristýna Tillová, Mgr. Eva Málková,
Bc. Zuzana Švajgrová, Mgr. Pavel Žwak, Mgr. Petra Dostálová, Mgr. Hana Dudrová,
Marcela Fiedorová, Bc. Dominika Jíchová
stážisté a dobrovolníci: především z řad studentů Mezinárodních rozvojových studií

Od roku 2007 je Agentura rozvojové a humanitární pomoci Olomouckého kraje akreditována Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR pod č.j. 26229/2007-25.

Globální rozvojové vzdělávání

Globální rozvojové vzdělávání (GRV) je celoživotní vzdělávací proces, který přispívá k pochopení rozdílů a podobností mezi životy lidí v rozvojových a rozvinutých zemích a usnadňuje porozumění ekonomickým, sociálním, politickým, environmentálním a kulturním procesům, které je ovlivňují. Rozvíjí dovednosti a podporuje hodnoty a postoje tak, aby byli lidé schopni a ochotni aktivně se podílet na řešení lokálních a globálních procesů. (dle Národní strategie globálního rozvojového vzdělávání 2011–2015)

GRV na ARPOKu — výukové programy

V roce 2012 jsme se GRV věnovali v projektech Svět v jednom dni – rozvojová témata v projektových dnech a Global Curriculum (více o projektech v samostatných kapitolách).

Kromě těchto projektů realizovali lektori ARPOKu **86 výukových programů** globálního rozvojového vzdělávání na školách. Výukových programů se zúčastnilo **1893 žáků**.

Do výukových programů se v roce 2012 zapojily tyto školy:

ZŠ Nedvědova Olomouc; ZŠ Jičínská Příbor; ZŠ Demlova Olomouc; MŠ Horka nad Moravou; SPŠ Přerov; FF UPOL Olomouc; Gymnázium Chotěboř; MŠ Helsinská Olomouc; ZŠ Lobodice; SZŠ Šumperk; Masarykovo gymnázium Příbor; Gymnázium Olomouc-Hejčín; ZŠ Karla staršího ze Žerotína Bludov; Gymnázium Hranice; ZŠ Moravský Beroun; ZŠ Masarykova Velká Bystřice; Slovanské gymnázium Olomouc; SOŠ gastronomie a potravinářství Jeseník; ZŠ Plumlov; ZŠ a MŠ Nasobůrky; MŠ a ZŠ Vlkoš; ZŠ Hlubočky - Mariánské Údolí; MŠ Rokytnice u Přerova; ZŠ Zámecská Litomyšl; ZŠ Velký Újezd; OA Přerov; Gymnázium Kojetín; ZŠ Šumperk a MŠ Zahradní Zábřeh.

Jedenáct výukových programů a seminář pro pedagogy (VMEGS v praxi aneb poznej trochu Vietnam) se konaly v rámci projektu Globální rozvojové vzdělávání a multikulturní výchova do škol II. Tento projekt byl podpořen z rozpočtu Statutárního města Olomouc.

Během ledna až března jsme se zapojili také do projektu občanského sdružení Euforall „Bez obav – zvládnou to“, v rámci něhož jsme zajistili **6 workshopů multikulturní výchovy** na lyžařských pobytech pro děti z dětských domovů. Workshopů se zúčastnilo **196 dětí**.

„V roce 2012 jsme úzce spolupracovali se 17 pilotními školami v rámci dvou projektů.“



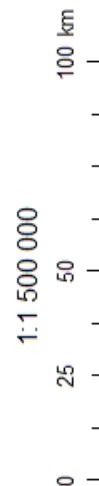
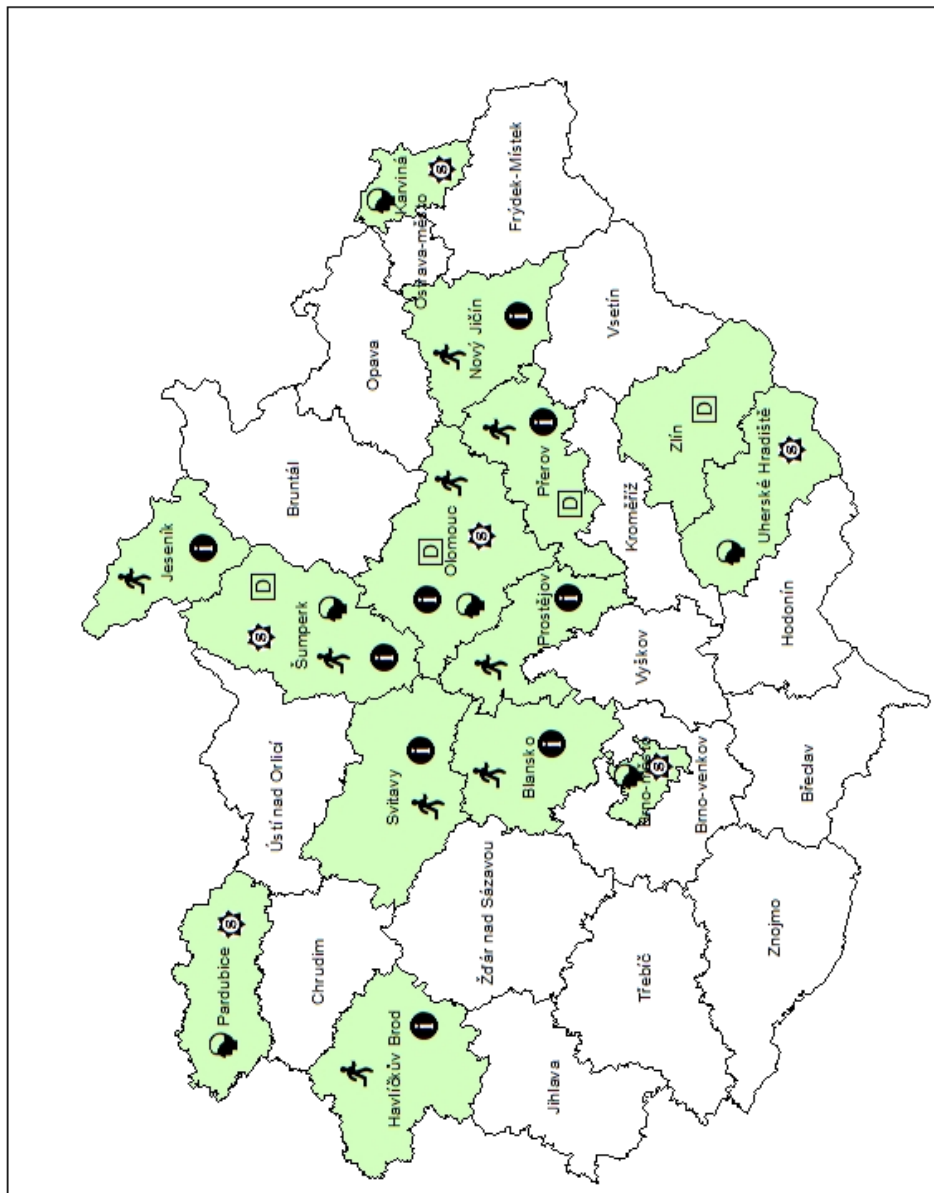
GRV na ARPOKu — semináře pro pedagogy

Od roku 2007 jsou semináře pro pedagogy akreditované MŠMT ČR pod č.j. 15584/2010-25-333.

V roce 2012 jsme proškolili 180 pedagogů v rámci 15 seminářů. Témata seminářů byla: ANYANA-děti a svět, GRV- seminář pro učitele gymnázií, GRV trochu jinak – outdoorové a zážitkové hry, Co se skrývá pod tajemnou zkratkou GRV aneb Jak pracovat s dětmi v dnešním globalizovaném světě, Kritické myšlení v GRV (lektorka Eva Malířová), Využití filmu ve výuce (lektorka Petra Hedrichová), Jak začlenit globální témata do výuky?, VMEGS v praxi aneb Poznej trochu Vietnam, Na STOPĚ – začleňování globálních témat do výuky (6x).



Činnost organizace ARPOK v roce 2012



Výukové programy: Olomouc: 27 Přerov: 18 Nový Jičín: 15 Šumperk: 10 Prostějov: 6 Havlíčkův Brod: 4 Svitavy: 3 Jeseník: 2 Blansko: 1	Počet žáků: Olomouc: 561 Přerov: 415 Nový Jičín: 306 Šumperk: 226 Prostějov: 130 Havlíčkův Brod: 122 Svitavy: 67 Jeseník: 41 Blansko: 25
Počet učitelů: Olomouc: 115 Uherské Hradiště: 16 Pardubice: 15 Karviná: 13 Šumperk: 12 Brno-město: 9	Realizované semináře: Olomouc: 8 Brno-město: 1 Karviná: 1 Pardubice: 1 Šumperk: 1 Uherské Hradiště: 1
Počet projektových dnů: Olomouc: 2 Šumperk: 2 Přerov: 1 Zlín: 1	



- Výukové programy
- Žáci
- Učitelé
- Semináře
- Projektové dny
- Okresy s činností
- Okresy bez činnosti

Lenka PUTALOVÁ
Olomouc 2013

Projekty globálního rozvojového vzdělávání

Svět v jednom dni – rozvojová témata v projektových dnech (1. 1. 2012—31. 12. 2014)

Hlavním cílem projektu Svět v jednom dni – rozvojová témata v projektových dnech je zvyšování odborných znalostí pedagogů základních škol v oblasti začleňování rozvojových témat do výuky, a to za využití interaktivních vyučovacích metod (projektových dnů). Projekt je tříletý, pokračuje v letech 2013 a 2014.

V rámci projektu vzniklo na ARPOKu konzultační centrum, které pedagogům všech základních škol v ČR poskytuje možnost konzultace, jak začleňovat témata globálního rozvojového vzdělávání do výuky.

Zároveň s činností konzultačního centra pořádáme cyklus seminářů pro učitele a spolupracujeme s pilotními školami na vytváření projektových dnů na témata mezinárodně významných dnů spojených s rozvojem (např. Den Afriky, Den vody, Den proti chudobě aj.).

V průběhu roku 2012 jsme realizovali první projektové dny na pilotních školách. Na základě poznatků a zkušeností z realizovaných projektových dnů a na základě závěrů z konzultací s úzce spolupracujícími pedagogy z pilotních škol vzniknou v příštích letech sborníky dobré praxe - metodiky k těmto projektovým dnům.

Projektu poskytl záštitu náměstek hejtmána Olomouckého kraje pro oblast školství Ing. Pavel Sekanina.

Do projektu je zapojených 6 pilotních škol:

- Základní škola Karla staršího ze Žerotína Bludov - 1. i 2. stupeň ZŠ
- Základní škola a mateřská škola Dubicko, příspěvková organizace - v projektu od července 2012, 1. stupeň ZŠ
- Základní škola a mateřská škola Lobodice, příspěvková organizace - 1. stupeň ZŠ
- Základní škola a Mateřská škola Olomouc - Nemilany, příspěvková organizace - 1. i 2. stupeň ZŠ
- Základní škola Mánesova Otrokovice, příspěvková organizace – 2. stupeň ZŠ
- Základní škola a Mateřská škola Slatinice, příspěvková organizace - 1. i 2. stupeň ZŠ
- Základní škola Přerov, Želatovská 8 – v projektu do června 2012

Konzultační centrum

V rámci konzultačního centra jsme v průběhu roku vytvářeli aktivity GRV do výuky, které byly při vhodných příležitostech posílány pilotním školám (např. Velikonoce). Dále aktualizujeme databázi základních škol ČR, abychom byli schopni nabídnout služby konzultačního centra všem, kteří o to mají zájem. Materiály jsme poskytli např. pedagogům ze ZŠ v Mostech u Jablunkova, kteří s pomocí nich uspořádali projektový den o alternativních zdrojích energie, nebo ZŠ Kollárova v Prostějově, kteří chystají realizovat projektový den k příležitosti Světového dne vody.

*„Den lidských práv, Den
výživy, Den nenakupování
... to vše a ještě více je
Svět v jednom dni.“*



Semináře pro pedagogy

Dne 3. 5. 2012 lektori ARPOKu realizovali pro pedagogy pilotních škol seminář s názvem Co se skrývá pod tajemnou zkratkou GRV? Cílem semináře, kterého se zúčastnilo 17 pedagogů, bylo interaktivní formou předat cíle a poselství GRV a formou ukázkové hodiny si vyzkoušet praktickou aplikaci do výuky.

Dne 3. 10. 2012 proběhl odpolední seminář nesoucí název Jak začlenit vybraná témata GRV do výuky? Seminář byl zaměřen na metody motivace a reflexe. Učitelé si vyzkoušeli další interaktivní lekce zaměřené na vybraná aktuální témata dneška.

Letní škola

Letní škola pro pedagogy zapojené do projektu Svět v jednom dni – rozvojová témata v projektových dnech se konala ve dnech 22.–24. 8. 2012 v prostorách centra ekologické výchovy Sluňákov v Horce nad Moravou. V průběhu třech dnů mělo celkem 18 pedagogů z 6 škol možnost prakticky se seznámit s organizacemi zabývajícími se GRV, poznat nové výukové metody, blíže nahlédnout do problematiky rozvoje a také se sami podílet na vytvoření GRV lekce. Během letní školy tak učitelé nejen, že získali konkrétní představu o průběhu projektu, do kterého jsou zapojeni, ale také se poznali navzájem a přispěli k vytvoření velmi příjemné pracovní atmosféry.

„Letní škola pro pedagogy

se velice osvědčila ...“

Projektové dny

Ve spolupráci s pedagogy jsme na pilotních školách v průběhu roku 2012 realizovali první sérii projektových dnů. Témata projektových dnů se vázala na mezinárodně významné dny spojené s rozvojem. Proběhly tyto projektové dny:

- 24. 10. ZŠ Dubicko: Světový den výživy (I. stupeň)
- 7. 11. ZŠ Bludov: Mezinárodní den prevence ničení ŽP v průběhu válek a ozbrojených konfliktů (II. stupeň)
- 14. 11. ZŠ Lobodice: Světový den čokolády (I. stupeň)
- 21. 11. ZŠ Slatinice: Mezinárodní den nenakupování ničeho (I. + II. stupeň)
- 23. 11. ZŠ Nemilany: Mezinárodní den lidských práv (II. stupeň)
- 26. 11. ZŠ Bludov: Mezinárodní den nenakupování ničeho (I. stupeň)
- 14. 12. ZŠ Otrokovice: Mezinárodní den výživy (II. stupeň)



Projekt je podpořen z prostředků České rozvojové agentury a Ministerstva zahraničních věcí ČR v rámci Programu zahraniční rozvojové spolupráce ČR a dále z významného projektu Vzdělávání trochu jinak Olomouckého kraje.



Global Curriculum (1. 1. 2010–31. 12. 2012)

Jedná se o tříletý mezinárodní projekt, jehož cílem je zvýšit obecné povědomí o rozvojové problematice a podporovat integraci témat globálního rozvojového vzdělávání (GRV) do vzdělávacích kurikul na základních a středních školách.

Na projektu spolupracuje celkem 40 škol z pěti zemí světa – Beninu (NEGO-COM), Brazílie (CECIP), České republiky (ARPOK), Rakouska (Südwind) a Velké Británie (DEC Leeds).

Za ČR se do projektu v roce 2012 zapojilo 9 škol z Olomouckého kraje:

- Fakultní ZŠ Olomouc, Hálkova 4
- ZŠ Karla staršího ze Žerotína Bludov
- ZŠ a MŠ Jana Železného Prostějov, Sídliště svobody 24/79
- ZŠ Svatoplukova 7, Šternberk
- ZŠ a MŠ Olomouc - Nemilany, Raisova I
- ZŠ a MŠ Horka nad Moravou
- ZŠ Loštice, okres Šumperk
- Gymnázium Olomouc-Hejčín, Tomkova 45
- Slovanské gymnázium Olomouc, tř. Jiřího z Poděbrad 13/936

Během druhého pololetí školního roku 2011/2012 probíhaly na zapojených školách konzultace a hospitace. V červnu učitelé uzavřeli vyhodnocování svých aktivit GRV z akčních plánů a ke každé odevzdali evaluační formulář, ve kterém popsali a shrnuli výsledky aktivity. Celkem se v roce 2012 realizovalo 227 aktivit.

Dále byly ARPOKem realizovány vzdělávací semináře pro učitele:

- 8. února – Problematika romské menšiny v Olomouckém kraji, lektorka: Mgr. Dagmar Říhová
- 16. května – Kritické myšlení v globálním rozvojovém vzdělávání, lektorka: Mgr. Eva Malířová
- 26. září – Využití filmu ve výuce, lektorka: Mgr. Petra Hedrichová

Každý zapojený učitel navíc odevzdal jednu ze svých GRV aktivit, následně byly vybrány ty, které jsou součástí nově vzniklé příručky **Na STOPĚ začleňování globálních témat do výuky**. Příručka je rozdělena na část teoretickou a praktickou. Teoretická část obsahuje texty o GRV v České republice, projektových dnech, začleňování globálních témat do vzdělávacích kurikul, projektu Global Curriculum a projektu Světová škola. V praktické části jsou uvedeny výukové lekce vytvořené pedagogy všech zapojených zemí (Benin, Brazílie, ČR, Rakouska a VB). Součástí příručky je CD.



*„Rok 2012 byl
závěrečným rokem
projektu Global
Curriculum“*



Na podzim roku 2012 byly realizovány semináře pro pedagogy nepilotních škol, na kterých byla příručka představena, a pedagogové měli možnosti si sami vyzkoušet některé z aktivit.

Termíny seminářů:

- 6. listopadu – workshop v rámci Konference EVVO Olomouckého kraje, Sluňákov, Horka nad Moravou
- 20. listopadu - workshop v rámci Konference EVVO Pardubického kraje, Ekocentrum PALETA, Pardubice
- 20. listopadu – seminář pro pedagogy, DDM a Zp DVPP Vila Doris, Šumperk
- 21. listopadu – seminář pro pedagogy, Cieszyn
- 22. listopadu - workshop v rámci Konference EVVO Zlínského kraje, Líska, Uherské Hradiště

Ve dnech 12. – 13. listopadu proběhla v Olomouci závěrečná evaluační schůzka projektu, které se zúčastnili koordinátoři a evaluační všichni partnerských zemí projektu. Výstupem setkání je evaluační zpráva a doporučení.

„ Na závěr projektu vznikla

příručka NA STOPĚ

začleňování globálních

témat do výuky.“

Jako informační kanál mezi námi a školami, mezi školami navzájem, a to jak na národní, tak mezinárodní úrovni, slouží webové stránky projektu www.globalcurriculum.net.

Projekt byl v roce 2012 realizován za finanční podpory Evropské unie a z prostředků České rozvojové agentury a Ministerstva zahraničních věcí ČR v rámci Programu zahraniční rozvojové spolupráce ČR.



Rozvojové večery

ARPOK již od roku 2005 pořádá ve spolupráci s řadou odborníků veřejné besedy na témata z oblasti rozvojové spolupráce. V roce 2012 se uskutečnilo 9 rozvojových večerů, které navštívilo přes 500 zájemců z řad široké veřejnosti.

„Kastovní systém po Nepálu aneb Narodila jsem se prostitutkou“ (17. 1. 2012)

Nepál je jednou z nejkrásnějších, ale i nejchudších zemí světa, která se momentálně nachází v jedné z nejdůležitějších etap svých moderních dějin. Mezi největší výzvy Nepálu patří i překonání kastovního systému. Ten je sice oficiálně zrušený, ale lidé podle něj žijí dál. **Jiří Pasz** prováděl výzkum mezi nejvíce sociálně vyloučenými obyvateli země: kastou prostitutek Badi, přírodním národem Tharu a mezi nepálskými muslimy. Nejen o problémech, ale i o krásách této země byl lednový rozvojový večer. Besedy se zúčastnilo 86 lidí.



„O životě na tanzanském venkově“ (28. 2. 2012)

Otázek týkajících se života lidí mimo velká tanzanská města je spousta. Jak žijí? Jaké jsou hlavní překážky v rozvoji tanzanského venkova? Můžou spolu v jedné vesnici spokojeně žít muslimové, křesťané a animisté? Jsou mikropůjčky řešením rurální chudoby? A jaká je dostupnost zdravotní péče ve venkovských oblastech? Studenti Univerzity Palackého **Martin Schlossarek** a **Gabriela Freislerová** strávili na tanzanském venkově několik měsíců a tyto otázky zodpověděli na únorovém rozvojovém večeru. Besedu navštívilo 56 lidí.

„Pod sluncem tma“ (27. 3. 2012)

Březnový rozvojový večer proběhl ve spolupráci s festivalem Jeden svět. Na programu byla projekce dokumentu Pod sluncem tma, který vtipně a naprosto otevřeně sleduje úskalí rozvojové pomoci. O projektu elektrifikace školy a zdravotnické kliniky v zambijském Masuku a o zkratech všeho druhu pak s návštěvníky Divadla hudby besedovali hlavní protagonisty snímku **Milan Smrž**, režisér **Martin Mareček** a **Lenka Dušková** z Katedry rozvojových studií na UP Olomouc. Besedy se zúčastnilo 90 zájemců.

„Kapské město: The Mother City“ (24. 4. 2012)

Kapské Město v Jihoafrické republice je plně kontrastů - míchají se zde kultury a náboženství celé Afriky i celého světa, žijí tu lidé všech národností a ras. Překrásná okolní příroda se prolíná s obrovským velkoměstem. Kapské Město má však i docela jinou tvář. Na několika čtverečních kilometrech zde vedle sebe žijí lidé v extrémní chudobě i nepředstavitelném blahobytu. O Kapském Městě, chudinské čtvrti Philippi a dobrovolnické stáži GLEN vyprávěla studentka UP **Veronika Ambrozy**. Publikum se dozvědělo, jaké je učit environmentální výchovu v chudinské čtvrti, jak smlouvat na africkém marketu a proč se vlastně Kapskému Městu říká „Mother City“. Rozvojový večer navštívilo 49 posluchačů.

„Angola: život po válce“ (22. 5. 2012)

Angola, bývalá portugalská kolonie na pobřeží Atlantiku, má za sebou krvavou minulost. Občanská válka, která trvala celých 27 let a skončila teprve v roce 2002, měla tragický dopad na ekonomickou a sociální situaci v zemi. Po ukončení bojů nastala etapa rekonstrukce země. Především díky ziskům z bohatých zásob ropy, kterou prodává hlavně do Číny, se Angola stala jednou z nejrychleji rostoucích ekonomik Afriky. Tuto naftou a diamanty nasáklou zemi představil na květnovém rozvojovém večeru **Petr Čáp**, ředitel Centra občanského vzdělávání. Návštěvníky seznámil také s českými projekty rozvojové spolupráce, které se realizují v centrální provincii Bié. Besedy se zúčastnilo 29 lidí.

„ARPOK již od roku 2005
pořádá ve spolupráci
s řadou odborníků veřejné
besedy na témata
z oblasti rozvojové
spolupráce.“

„Daňové ráje“ (25. 9. 2012)

Daňové ráje jsou v současnosti jednou ze zásadních překážek rozvoje. A to jak na úrovni mezinárodní, tak i na úrovni České republiky, z níž mizí do daňových rájů na 200 miliard korun ročně. O tom, jaké to má dopady a co s tím občané mohou dělat, mluvil **Tomáš Tožička** z Tax Justice Network. Záříjový rozvojový večer, který navštívilo 61 lidí, se konal v rámci osvětové-vzdělávací kampaně Česko proti chudobě.

„Je udržitelný rozvoj dlouhodobě udržitelný?“ (30. 10. 2012)

Koncept tzv. udržitelného rozvoje je rozpracováván již čtvrt století. Kromě jeho formulování je však také nezbytné mít vůli jej účinně prosazovat, a to jak na mezinárodní, tak i na národní úrovni chybí. Je tedy na čase začít promýšlet alternativní vývojový scénář, se kterým jako první přišel autor hypotézy Gaia, James Lovelock, a sice scénář udržitelného ústupu. Další, avšak velmi nežádoucí možností je období anarchie a chaosu. Možná se právě nyní rozhoduje o tom, jestli se tomuto nežádoucímu vývoji dokážeme vyhnout. O udržitelném rozvoji přednášel **Pavel Nováček**, vedoucí Katedry rozvojových studií na Přírodovědecké fakultě UP. Rozvojového večera, který se také konal v rámci kampaně Česko proti chudobě, se zúčastnilo 81 lidí.

„Zdravotní postižení v rozvojových zemích: rozsudek smrti?“ (27. 11. 2012)

Host listopadového rozvojového večera **Vladimír Víšek** pracuje v neziskové organizaci SVĚTLO PRO SVĚT, která se zaměřuje na rozvojovou pomoc zrakově postiženým v afrických zemích, jako je Etiopie, Rwanda či Burkina Faso. V přednášce posluchačům přiblížil situaci lidí se zrakovým postižením v nejhudších regionech světa a rozebral způsoby, jakými je možno těmto lidem účinně pomáhat. Besedy se zúčastnilo 40 lidí.

„Chytrý dluh a financování rozvojového světa“ (11. 12. 2012)

Tématem posledního rozvojového večera v roce 2012 byly „mikrofinancování“. Mikrofinancování, jako nástroj rozvojové pomoci budoucnosti, která se neztrácí, ale naopak sama roste, přiblížili publiku zaměstnanci organizace MyElen - **Tomáš Hes, Anna Poledňáková a Robin Maialeh**. Seznámili návštěvníky Divadla hudby s návrhy nových druhů rozvojové pomoci s reálným dopadem v krizových oblastech - příklady z Mexika, Sýrie, Bolívie a České Republiky - a s inovativními nástroji trvale udržitelné finanční rozvojové pomoci, které byly vyvinuté týmem MyElen. Besedu si přišlo poslechnout 22 lidí.

Ve spolupráci s organizací NaZemi a občanským sdružením M.O.S.T. jsme návštěvníkům rozvojových večerů představili konkrétní formu, jak chudým zemím může každý z nás pomoci, a to okamžitě a jednoduše. Během besed byly po celý rok v prostorách divadla umístěny stánky s výrobky fair trade a s rukodělnými výrobky z Tibetu, jejichž koupí návštěvníci přímo přispívají z kvalitnějšího života zemědělců v rozvojových zemích a Tibetanů.

Na finančním zajištění Rozvojových večerů v roce 2012 se podíleli europoslanec Pavel Poc, společnost Unni Trading s.r.o., Magistrát města Olomouce, kampaň Česko proti chudobě a ARPOK vlastními zdroji.

„Během rozvojových

večerů jsme návštěvníkům

představili konkrétní

formy pomoci.“



ČESKO **PROTI** CHUDOBĚ



Rozvoj kapacit ARPOKu

Rozvoj kapacit ARPOKu byl jednoletý projekt zaměřený na zvyšování kvality a zlepšování našich služeb. Aktivity projektu reagovaly na slabé stránky organizace, které byly identifikovány během strategického plánování v roce 2011.

Projekt se věnoval vzdělávání pracovníků ARPOKu (školení manažerských dovedností ředitelky organizace a prezentačních a lektorských dovedností lektorů organizace) a zlepšení PR organizace. ARPOK zpřehlednil webové stránky www.arpok.cz a vznikly nové propagační materiály (trička, banner, letáčky ve formě složek na materiály).

Projekt byl podpořen z prostředků České rozvojové agentury a Ministerstva zahraničních věcí ČR v rámci Programu zahraniční rozvojové spolupráce ČR.



„Neustále pracujeme na
naší profesionalitě.“



Projekty, ve kterých jsme partnery

Letní škola rozvojové spolupráce

ARPOK se i v roce 2012 stal partnerem **Letní školy rozvojové spolupráce**, kterou organizuje Katedra rozvojových studií Přírodovědecké fakulty Univerzity Palackého v Olomouci.

V termínu od 24. do 29. června 2012 se konala **Letní škola rozvojové spolupráce pro středoškolské studenty** - již tradičně v ekologickém středisku Hájenka u Vsetína. Tomuto pobytovému týdnu předcházela soutěž, kdy středoškolští studenti měli za úkol napsat úvahu na vybrané téma. Dvacet tři vybraných žáků se pak letní školy zúčastnilo. Tento pětidenní pobyt je zaměřený na zvýšení povědomí středoškoláků o rozvojové spolupráci, humanitární pomoci, globálních a aktuálních tématech. Byl připraven nabitý program doplněn zajímavými hosty, kteří studentům předávali své zkušenosti a zážitky, například Martina Vlková (Česká zemědělská univerzita) s přednáškou na téma *Haiti – zemědělství po zemětřesení*; Pavel Nováček (Katedra rozvojových studií, UPOL) s přednáškou *Rwanda 20 let poté*, Hana Dudrová (ARPOK) s přednáškou na téma *Sociální ekonomie v Argentině* a další. Účastníci letní školy se pak potkali ještě jednou na víkendovém setkání v říjnu.

Tento rok se v Olomouci konal již 15. ročník **Letní školy rozvojové spolupráce pro vysokoškoláky a veřejnost**, kterého se zúčastnilo 61 zájemců z celé ČR a pozvání přijalo 25 hostů působících v oblasti rozvojové spolupráce v různých sférách (NNO, soukromých firmách, státních institucích, univerzitách, armádě ČR, EU apod.). Organizátoři připravili i letos zajímavý program plný odborných přednášek, workshopů, venkovních aktivit, výstav či neformálního posezení účastníků u ohně.

Více o obou letních školách naleznete na www.development.upol.cz v sekci Letní škola rozvojové spolupráce.

Projekt byl podpořen z prostředků České rozvojové agentury a Ministerstva zahraničních věcí ČR v rámci Programu zahraniční rozvojové spolupráce ČR.



„Letní škola inspiruje
středoškoláky i
vysokoškoláky.“



Síť multikulturních otevřených klubů (1. 1. 2012—31. 12. 2014)

Je tříletý projekt, který je podpořen z prostředků Ministerstva školství a Evropské unie v rámci Evropského sociálního fondu. Projekt je realizován Asociací středoškolských klubů ČR, probíhá v téměř celé republice a ARPOK je partnerem pro Olomoucký a Zlínský kraj.

Cílem projektu je vnášet do neformálního vzdělávání dětí a mládeže interkulturní témata, v bezpečném prostředí seznamovat účastníky s odlišnostmi a podobnostmi lidí i kultur, a tak přispívat k větší otevřenosti a toleranci ve společnosti a osobnostnímu rozvoji účastníků.

Do projektu jsou zapojeny:

- SZŠ a VOŠ zdravotnická E. Pöttinga, Olomouc
- Střední škola technická, Přerov
- o. s. Ambos Mundos, Valašské Meziříčí
- Obchodní akademie, Olomouc
- Domov mládeže při Střední škole hotelové a služeb, Kroměříž

Akce projektu

V rámci projektu jsou realizovány akce pro děti a mládež a workshopy pro pracovníky s mládeží.

V průběhu letních prázdnin proběhly v DDM v Mohelnici v rámci příměstských táborů akce:

- 9. 7. Středoamerické vaření anebo Kolik barev má kukuřice
- 23. 7. Asijské pohádky
- 21. 8. Jak se hraje (nejen) v Africe
- 27. 8. Pohádky z dalekých krajín

Ve zlínském nízkoprahovém zařízení pro děti a mládež proběhly:

- 5. 9. akce Jihoafrická republika
- 28. 11. workshop pro pracovníky a dobrovolníky na téma Hry na doma z celého světa

Ve Valašském Meziříčí proběhly ve spolupráci s organizací Ambos Mundos:

- 11. 10. workshop pro pracovníky s mládeží Kreativní svět
- 18. 10. akce Svět kávy
- 15. 11. akce Día del Muertes aneb Mexické dušičky

V Kroměříži proběhly:

- 24. 10. akce Japonské umění, origami a kaligrafie
- 7. 11. akce Svět čaje

„SMOK pracuje s dětmi a mládeží v neformálním prostředí.“



V listopadu 2012 vyzdobili studenti na Střední zdravotnické škole v Olomouci multikulturní učebnu, a to pomocí výtvarných technik z různých zemí světa. V Knihovně města Olomouce se konala 11. 12. akce Vánoční živá knihovna, která přiblížila zvláště dětem, jak se slaví Vánoce či podobné svátky v Brazílii, Guatemale, Číně, Indii a Austrálii.

V rámci projektu také proběhly dva workshopy pro finalisty regionálních kol soutěže školních časopisů. Téma bylo Média a stereotypy a workshopy se konaly:

1. 11. v ekocentru Rosnička ve Starém Městě u Uherského Hradiště

26. 11. v Informačním centru mládeže Prostějov



Česko proti chudobě

„Heslo kampaně Česko

proti chudobě zní:

Nechceme Vaše peníze,

chceme Vás.“

Velké poděkování patří dobrovolníkům, kteří organizačně zajišťovali celou sérii akcí, včetně propagace, tedy Kláře Vavřáčové, Veronice Ambrozy, Markétě Jelínkové, Zuzaně Zmrzlíkové, Simoně Koplíkové a Michaele Vondráškové.

Rádi bychom poděkovali i čajovně Kratochvíli a Dobré čajovně v Olomouci za poskytnutí prostor pro koncert a výstavu a doc. Luboru Kysučanovi za zajištění promítacích prostor a techniky na Katedře klasické filologie Univerzity Palackého.

Měsíční maraton akcí pro veřejnost začal 25. září 2012 v Divadle Hudby rozvojovým večerem na téma „Daňové ráje jako překážka rozvoje“. Večerem provázel Tomáš Tožička, který olomouckému publiku přiblížil základní aspekty této problematiky.

3. října 2012 se konal v čajovně Kratochvíli koncertní jam, spojený s informováním o kampani a výrobou hudebních nástrojů z obnovitelných materiálů. Sešlo se mnoho hudebníků, kteří se zaměřili především na tradiční hudbu Afriky a Asie, představili své exotické hudební nástroje a na závěr si zahráli spolu s celým publikem.

6. října 2012 se na Horním náměstí konaly farmářské trhy a v rámci kampaně se návštěvníci trhů měli možnost informovat u stanu organizace NaZemi o principech fair trade a ochutnat fair trade produkty. Stranou nezůstaly ani děti, které si mohly zahrát hry z různých částí světa a vyzkoušet si, že mnoho hraček lze vyrobit doma, zvláště z přírodnin a obnovitelných materiálů.

8. října 2012 proběhla v Dobré čajovně vernisáž výstavy na téma odpovědné spotřeby, konkrétně se jednalo o fotografie a informace o pěstování banánů. Návštěvníci čajovny se tak mohli dovědět, co se skrývá pod slupkou tohoto oblíbeného ovoce a jaké existují alternativy šetrnější k životnímu prostředí i pro pracovníky na plantážích.

15. října 2012 se na Katedře klasické filologie FF UP promítal film Hlad, spojený s diskuzí o spotřebě jídla a potravinové bezpečnosti. V diskuzi vystoupila Kateřina Dobisíková, jež mluvila o zemědělství v Etiopii, a Silvia Hílková, která přiblížila účastníkům fenomén „dumpsterdiving“, jenž pomáhá omezit plýtvání potravinami.

Série akcí končila 30. října 2012 dalším rozvojovým večerem, tentokrát na téma, zda „Je udržitelný rozvoj dlouhodobě udržitelný?“. Doc. Pavel Nováček z Katedry rozvojových studií PŘF UP seznámil při této příležitosti publikum s konceptem udržitelného ústupu.

Do výukových programů globálního rozvojového vzdělávání na téma „Chudoba ve světě“ se zapojily následující školy:

- ZŠ Karla staršího ze Žerotína Bludov
- ZŠ Lobodice
- ZŠ Moravský Beroun
- Slovanské gymnázium Olomouc
- Masarykova ZŠ a MŠ Velká Bystřice



Dobrovolníci a praktikanti

Téměř žádná nezisková organizace se neobejde bez pomoci dobrovolníků, stejně tak ARPOK. Organizace nabízí dobrovolníkům prostor pro neformální setkávání, osobní rozvoj, kreativitu, samostatné myšlení a osobní vzdělávání. Dobrovolníci se mohou podílet na realizaci globálního rozvojového vzdělávání, přípravě rozvojových a vzdělávacích projektů, kulturně společenských, osvětových a vzdělávacích akcí pro školy a veřejnost.

V roce 2012 pomáhalo ARPOKu 26 dobrovolníků, kteří pomáhali s organizací a propagačními rozvojových večerů a zapojili se do přípravy a vytváření aktivit do programů globálního rozvojového vzdělávání. Dobrovolnice Lenka Bizoňová a Klára Sehnalová vytvořily internetové stránky s informacemi pro mládež, jak vycestovat o prázdninách do zahraničí na dobrovolnický projekt. Tyto stránky se staly podnětem k vytvoření osvětového dobrovolnického projektu Mozaika. Skupina dobrovolníků pod záštitou ARPOKu podala žádost na nadaci O₂ Thing Big a poté na Českou národní agenturu v rámci programu Mládež v akci. Zde byl projekt podpořen a v roce 2013 bude dobrovolníky realizován.

Dobrovolníci také významně pomohli při organizaci akce Vánoční živá knihovna v Knihovně města Olomouce. Stali se „živými slovníky“, jež dětem v knihovně překládaly povídky studentů z různých zemí světa. Tématem bylo, jak se v jejich rodné zemi slaví Vánoce.

Velmi efektivní bylo zapojení dobrovolníků do realizace kampaně Česko proti chudobě, dobrovolnice na sebe vzaly odpovědnost za vytváření a vedení série akcí - více viz Česko proti chudobě. Tímto jim za jejich pomoc děkujeme.

ARPOK také nabízí studentům VŠ možnost absolvovat povinnou praxi při spolupráci na některém z projektů. Praxe je většinou v rozsahu tří až čtyř týdnů a je určena zejména studentům Mezinárodních rozvojových studií PŘF UP. V roce 2012 absolvovaly v organizaci svoji praxi 2 studentky. Klára se podílela na realizaci kampaně Česko proti chudobě a věnovala se inventuře knihovny. Katka spolupracovala na projektu Svět v projektových dnech, pomáhala s rozesílkou nabídky pro pedagogy a vyzkoušela si lektorování výukového programu. Za jejich pečlivou práci jim děkujeme.

*„Bez práce
dobrovolníků bychom
nebyli tam, kde
jsme.“*

Poděkování

Naše činnost by nebyla možná bez aktivní pomoci zaměstnanců a dobrovolníků a bez podpory institucí a dalších dárců. Pomoc těch prvních je těžko vyčíslitelná, pomoc druhých s díky uvádíme.

Hlavní dárci v roce 2012 (v tis. Kč)

Česká rozvojová agentura	1 557
Evropská komise	988
Olomoucký kraj	100
Statutární město Olomouc	25
Individuální dárci	23

*„Děkujeme všem, kteří
podporují naši práci.“*

Vedle dárců děkujeme partnerům ve společných projektech:

- Südwind Agentur
- Leeds Development Education Centre
- CECIP
- NEGO-COM
- Asociace středoškolských klubů
- EDUCON
- Katedra rozvojových studií Přírodovědecké fakulty Univerzity Palackého v Olomouci

V neposlední řadě děkujeme všem školám, které jsou zapojeny v našich projektech.

Fotogalerie



Vlevo - workshop Sport a rozvoj na ZŠ Hálkova (26. 6. 2012)



Vpravo - lektorské školení pro lektory ARPOKu (8. 6. 2012)



Vlevo - seminář VMEGS v praxi aneb Poznej trochu Vietnam (10. 10. 2012)



Vpravo - víkendovka pro skauty pro projekt Skauti pro rozvoj (23. 4. 2012)



Vlevo - letní škola pro pedagogy zapojené v projektu Svět v jednom dni ... (22. 8. 2012)



Vpravo - projektový den Světový den výživy v ZŠ Dubicko (24. 10. 2012)



Vlevo - rozvojový večer Je udržitelný rozvoj dlouhodobě udržitelný? (30. 10. 2012)



Vpravo - vietnamské pohádky v DDM Mohelnice v rámci projektu SMOK (23. 7. 2012)

„Ohlédněte se s námi za některými z našich akcí.“

Účetní závěrka 2012

Rozvaha ke dni 31. 12. 2012 (v tis. Kč)

AKTIVA	Stav k prvnímu dni účetního období	Stav k poslednímu dni účetního období
B. Krátkodobý majetek celkem	337	870
I. Zásoby celkem	42	20
7. Zboží na skladě a v prodejnách	42	20
II. Pohledávky celkem	5	81
1. Odběratelé	1	1
4. Poskytnuté provozní zálohy	2	
9. Ostatní přímé daně	2	
13. Nároky na dotace a os. zúčtování s rozp. orgánů úz. sam. celků		80
III. Krátkodobý finanční majetek celkem	290	745
1. Pokladna	-15	3
3. Účty v bankách	281	742
8. Peníze na cestě	24	
IV. Jiná aktiva celkem		24
2. Příjmy příštích období		24
AKTIVA CELKEM	277	870
PASIVA	Stav k prvnímu dni účetního období	Stav k poslednímu dni účetního období
A. Vlastní zdroje celkem	149	621
I. Jmění celkem	299	299
1. Vlastní jmění	100	100
2. Fondy	199	199
II. Výsledek hospodaření celkem	-150	322
1. Účet výsledku hospodaření	x	472
2. Výsledek hospodaření ve schvalovacím řízení	-404	x
3. Nerozdělený zisk, neuhrazená ztráta minulých let	254	-150
B. Cizí zdroje celkem	188	249
III. Krátkodobé závazky celkem	186	249
1. Dodavatelé	2	12
4. Ostatní závazky		1
5. Zaměstnanci	103	158
7. Závazky k institucím soc. zabezpečení a veř. zdr. pojištění	24	67
9. Ostatní přímé daně	11	11
13. Závazky ze vztahu k rozpočtu orgánů územních sam. celků	46	
IV. Jiná pasiva celkem	2	
1. Výdaje příštích období	2	
PASIVA CELKEM	337	870

Výkaz zisku a ztráty ke dni 31. 12. 2012 (v tis. Kč)

Název položky	Hlavní činnost*	Hospodářská činnost
A. NÁKLADY		22
I. Spotřebované nákupy celkem	255	
1. Spotřeba materiálu	198	
2. Spotřeba energie	57	
4. Prodané zboží		22
II. Služby celkem	668	
6. Cestovné	43	
8. Ostatní služby	625	
III. Osobní náklady celkem	2055	
9. Mzdové a osobní náklady	1675	
10. Zákonné sociální pojištění	23	
V. Ostatní náklady celkem	6	
18. Ostatní pokuty a penále	1	
24. Jiné ostatní náklady	5	
VII. Poskytnuté příspěvky celkem	5	
32. Poskytnuté členské příspěvky	5	
NÁKLADY CELKEM	2989	22
B. VÝNOSY		
I. Tržby za vlastní výkony a za zboží celkem	314	40
2. Tržby z prodeje služeb	314	
3. Tržby za prodané zboží		40
IV. Ostatní výnosy celkem	309	
15. Úroky	1	
18. Jiné ostatní výnosy	308	
VI. Přijaté příspěvky celkem	23	
27. Přijaté příspěvky (dary)	23	
VII. Provozní dotace celkem	2797	
29. Provozní dotace	2797	
VÝNOSY CELKEM	3443	40
C. Výsledek hospodaření před zdaněním	454	18
D. Výsledek hospodaření po zdanění	454	18
Výsledek hospodaření po zdanění celkem		472

Významné položky Výkazu zisku a ztráty:

Nejvýznamnější položkou jsou osobní náklady na zaměstnance | 675 tis. Kč

z toho:

- výše nákladů na mzdu ředitele včetně odvodů za zaměstnavatele 0 Kč
- výše nákladů na odměnu členů správní a dozorčí rady 0 Kč

Náklady celkem 2 989 tis. Kč

z toho:

- náklady vynaložené pro plnění obecně prospěšných služeb 2 989 tis. Kč
- náklady pro plnění doplňkových činností 0 Kč
- náklady na vlastní činnost obecně prospěšné společnosti 0 Kč

Zpráva auditora

Předmětem auditu byla účetní závěrka obecně prospěšné společnosti Agentura rozvojové a humanitární pomoci Olomouckého kraje k 31. prosinci 2011.

Za sestavení účetní závěry podávající věrný a poctivý obraz v souladu s českými účetními předpisy odpovídá statutární orgán společnosti.

Naší odpovědností je vyjádřit na základě našeho auditu výrok k této účetní závěrce. Audit jsme provedli v souladu se zákonem o auditorech, mezinárodními standardy a souvisejícími aplikačními doložkami Komory auditorů České republiky.

Účetní závěrky byla ověřena v následujících oblastech:

zda údaje v účetní závěrce věrně zobrazují stav majetku a závazků, rozdíl majetku a závazků, finanční situace a výsledek hospodaření účetní jednotky

zda je účetnictví vedeno úplně, průkazným způsobem a správně

posouzena správnost a vhodnost účetních postupů použitých při sestavení účetní závěrky

posouzeny významné odhady provedené účetní jednotkou při sestavování účetní závěrky
zhodnocena obsahová úplnost, logická struktura a jednoznačnost poskytovaných informací z účetní závěrky z pohledu uživatele

Příloha k účetní závěrce obsahuje popis podstatných použitých účetních metod a další vysvětlující informace.

Audit zahrnuje provedení auditorských postupů k získání důkazních informací o částkách a údajích zveřejněných v účetní závěrce. Výběr postupů závisí na úsudku auditora, zahrnujícím i vyhodnocení rizik významné materiální nesprávnosti údajů uvedených v účetní závěrce způsobené podvodem nebo chybou. Při vyhodnocování těchto rizik auditor posoudí vnitřní kontrolní systém relevantní pro sestavení účetní závěrky podávající věrný a poctivý obraz. Cílem tohoto posouzení je navrhnout vhodné auditorské postupy, nikoli vyjádřit se k účinnosti vnitřního kontrolního systému účetní jednotky. Audit též zahrnuje posouzení vhodnosti použitých účetních metod, přiměřenosti účetních odhadů provedených vedením i posouzení celkové prezentace účetní závěrky.

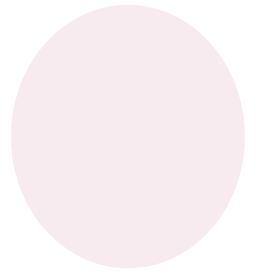
Jsme přesvědčeni, že důkazní informace, které jsme získali, poskytují dostatečný a vhodný základ pro vyjádření našeho výroku.

Podle našeho názoru účetní závěrky podává věrný a poctivý obraz aktiv a pasiv obecně prospěšné společnosti Agentura rozvojové a humanitární pomoci Olomouckého kraje ke dni 31. 12. 2012 a nákladů a výnosů a výsledku jejího hospodaření za rok končící 31. 12. 2012 v souladu s českými účetními předpisy. (výrok bez výhrady)

Žďár nad Sázavou, 20. 5. 2012

Ing. Alena Michálková, číslo licence 1544

A.C.A. Audit, s.r.o.
Smetanova 34, 591 01 Žďár nad Sázavou I
IČO: 25 33 85 87
číslo licence 257



„Věříme, že naše práce
má smysl.“



Agentura rozvojové a humanitární
pomoci Olomouckého kraje,
o.p.s. (ARPOK)

Sídlo:

Křížkovského 8
771 47 Olomouc

Kancelář:

U Botanické zahrady 828/4
779 00 Olomouc

T: 581 111 907

E: grv@arpok.cz

www.arpok.cz

www.multi-kulti.cz

www.globalcurriculum.net



Text výroční zprávy:

Lenka Dudková

Petra Dostálová

Marcela Fiedorová

Eva Málková

Kateřina Štěpničková

Zuzana Švajgrová

Kristýna Tillová

Za správnost a pravdivost
výroční zprávy odpovídá
Lenka Dudková.

ISBN 978-80-905361-2-8