Příloha 2.1: Tabulka rolí

|  |  |
| --- | --- |
| ***Hledač citací*** | Vyhledává v textu několik vět/tvrzení/pasáží, které považuje za důležité. Sdílí je ve své skupině a svůj výběr zdůvodní. |
| ***Badatel*** | Zjišťuje informace o tématech, která se k textu/videu vážou. |
| ***Vykladač postav*** | Zamýšlí se nad postavami z textu/videa a diskutuje o nich s ostatními. |
| ***Stopař/stopkař*** | Sleduje pohyb postav z textu/videa. A/nebo sleduje čas vymezený na práci. |
| ***Hledač slov*** | Vyhledává v textu/videu zajímavá, nejasná, důležitá či nová slova, která zapisuje a diskutuje o nich s ostatními. |
| ***Ilustrátor*** | Kreslí obrázky důležitých postav/klíčových slov/tématu. Může si vybrat jen některou jeho část. Je možné také text/video zpracovat do pojmové mapy. |
| ***Spojovatel*** | Hledá spojitost mezi textem/videem a světem, ve kterém žijeme nebo ve kterém žili naši předci. |
| ***Tazatel*** | Sestavuje seznam otázek pro spolužáky, které se k textu/videu vztahují. Otázky mohou být určené pro jednotlivé skupiny či celou třídu. |
| ***Dohlížitel*** | Pomáhá ostatním zhostit se dobře úkolu v rámci skupiny – dohlíží na to, aby se drželi tématu, hovořili jeden po druhém, živě spolupracovali a nepřekročili stanovené hranice. |
| ***Zpravodaj*** | Na konci diskuze podá učiteli nebo celé třídě zprávu o tom, jak diskuze proběhla. |

**Zdroje:**

STEEL, Jeannie, L. *Čtením a psaním ke kritickému myšlení*. *Příručka VII, Dílna čtení: vychováváme přemýšlivé čtenáře*. Praha: Kritické myšlení, 2007. 🕮

VOTÁPKOVÁ, Nela. *Metoda literární kroužek*. veskole.cz. [online]. n. d. [6. 3. 2018]. Dostupné na: <https://www.veskole.cz/clanky/metoda-literarni-krouzek> 🌍

ČAPEK, Robert. *Moderní didaktika: Lexikon výukových a hodnotících metod*. Praha: Grada Publishing, 2015. ISBN 978-80-247-3450-7 🕮

Příloha 2.2: Video „Hroch domácí“

V kuchyni, která vypadá skoro stejně jako ta vaše, je noc. Všude je klid. Nebo ne? Severoamerický hroch domácí se vyskytuje v celé Kanadě a na východě Spojených států. Hroši domácí jsou velmi plachá zvířata a málokdy je spatříte. Ale své teritorium statečně brání. V noci vychází ven, aby hledali potravu, vodu a materiál pro své pelíšky. Oblíbenou potravou hrocha domácího jsou chipsy, rozinky a drobky z toastu namazaného arašídovým máslem. Své pelíšky budují ve skříních s prádlem v ložnicích, na stavbu hnízda používají ponožky, žmolky ze sušičky a další materiál. Jejich pelíšky musí být měkké a teploučké. Hroši domácí spí 16 hodin denně.

To vypadalo opravdu reálně, že? Ale vy jste věděli, že to nemůže být pravda, ne? Je dobré přemýšlet o tom, co sledujete v televizi, a hlavně klást si otázky. Tak jako jste to udělali právě teď.

**Zdroj:**

CONCERNED CHILDREN'S ADVERTISERS. *House Hippos*. Youtube [online]. 11. 8. 2006. [cit. 7. 10. 2023]. Dostupné na: <https://www.youtube.com/watch?v=NBfi8OEz0rA> 🎬