

## MAPY A VNÍMÁNÍ SVĚTA



# Aktivita Mapy a vnímání světa

## Položte si otázky...

🕒 10-15 minut

Otevřeme téma položením otázek:

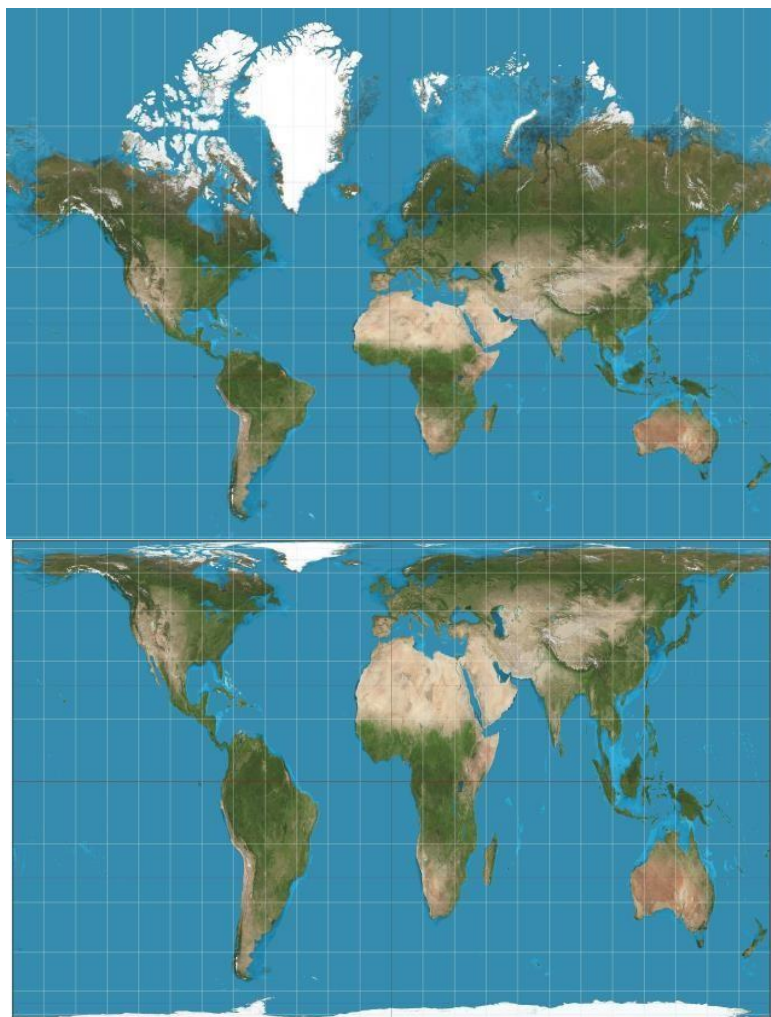
- *Proč je sever na mapách vždy nahoře a jih dole?*
- *Proč nultý poledník prochází Greenwichem, a ne Bangkokem?*
- *Kdo a proč nakreslil tyto mapy?*
- *Jaké asociace se vám vybaví, když slyšíte slova „jih“ a „sever“?*
- *Proč si myslíte, že tomu tak je?*

## Mapa je věrné zobrazení světa?

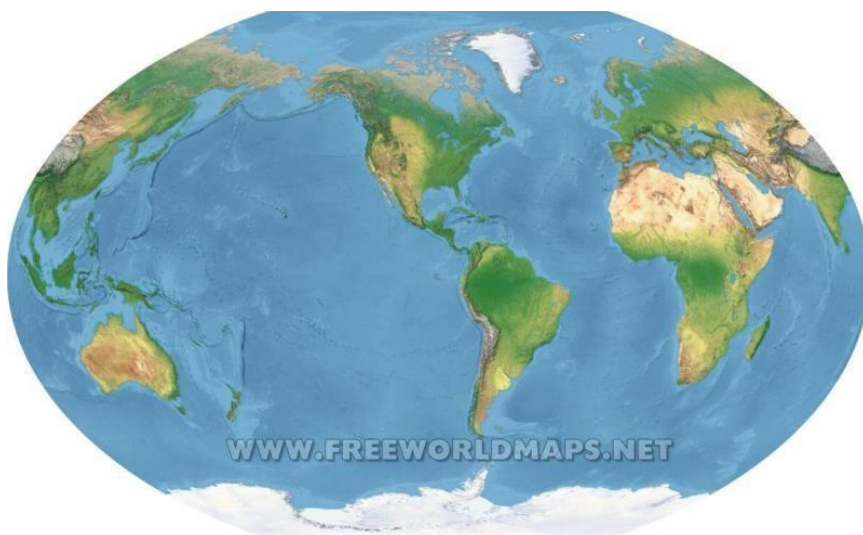
🕒 35 minut

Vyzveme žáky, aby se podívali na různé mapy/zobrazení světa na mapách dole a zapsali své odpovědi na otázky:

- *Jak se tyto mapy liší? Jak jsou orientovány, která země je ve středu, jak jsou zobrazeny rozlohy jednotlivých kontinentů?*
- *Může mapa nějak ovlivnit naše vnímání světa? Jak?*



(Zdroj: One stop map, 2023)



(Zdroj: Free world maps, 2023)

## Která mapa je nejuvěrnější?

🕒 15-25 minut

Použijeme video „**Gall-Petersovo zobrazení**” ⓘ (délka 3:59 minut, anglicky s anglickými titulky) jako podklad pro zamyšlení nad tím, jak mapy a zobrazení světa mohou ovlivňovat naše vnímání. ⓘ

Diskutujeme nad otázkami, které vyvolalo sledování videa (či práce s přepisem).

Diskuze o tématech antropocentrismu může vyvolat mnoho otázek a emocí. Neměl by chybět prostor ke sdílení emocí, názorů žáků, hodnot a postojů (k tomuto lze využít i další nástroje např. metody **Filozofie pro komunity** představené v **Lekcích do výuky 1 – Filozofie pro komunity**).

ⓘ K dispozici je také **přepis videa do češtiny**, s kterým můžeme pracovat různými **metodami podporujícími čtenářskou**

ⓘ Pokud pracujeme s lekcí při výuce jazyků, lze využít například transcript v angličtině, objasnit nová slova, rozebrat větnou stavbu apod.



## Doplňující informace pro učitele

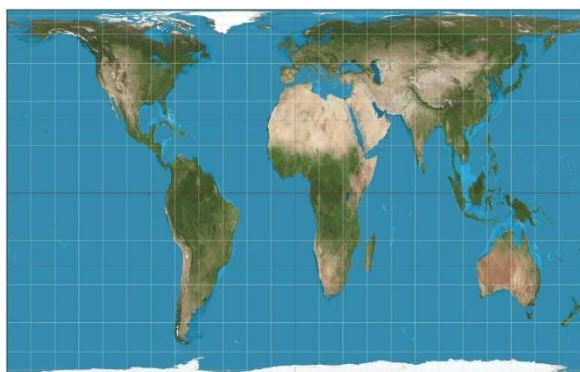
### **Mercatorovo zobrazení světa: mapa zobrazující svět se správnými úhly a vzdálenostmi mezi kontinenty.**

Povrch Země na rovníku je zobrazen velmi přesně, zatímco velikost a tvar polárních oblastí jsou značně zkreslené. Mapa nezobrazuje správné poměry mezi rozlohami kontinentů – ty se zvětšují, jak se vzdalujete od rovníku směrem k severnímu a jižnímu pólu. Čím větší je zeměpisná šířka země, tím více je zkreslená její skutečná velikost. Mapu nakreslil v roce 1569 vlámský kartograf a geograf Gerardus Mercator, aby pomohl námořníkům při navigaci a plánování cest kolem světa.



### **Gall-Petersovo zobrazení ukazuje svět se správnými proporcemi kontinentů.**

Plochy kontinentů jsou zobrazeny ve správné velikosti bez ohledu na to, kde se na mapě nacházejí. Jinými slovy, metr čtvereční je metr čtvereční bez ohledu na to, kde se nachází – na rovníku nebo na severním pólu. Na této mapě se oblasti v blízkosti rovníku zobrazují roztažené, zatímco oblasti v blízkosti severního a jižního pólu zmenšené. Mapu vydal v roce 1974 německý historik a kartograf Arno Peters, který vycházel z dřívější práce skotského vědce Jamese Galla z poloviny 19. století. Gall-Petersova projekce je oficiální mapou Organizace spojených národů a stále více škol po celém světě ji začíná používat. Používáte ji ve škole také?



Pokud se budeme na svět dívat vždy jen z jedné perspektivy – například v mapách budeme používat pouze Mercatorovu projekci –, budeme schopni interpretovat svět pouze z jednoho úhlu pohledu – z pohledu naší vlastní kultury, která je pro nás středem světa. Můžeme tedy hovořit o etnocentrickém pohledu na svět, který je problematický, protože všechny ostatní kultury vnímáme jako „jiné“, odlišné, hodnotíme je z pohledu naší vlastní kultury a to nás obvykle vede k tomu, že je vnímáme jako méněcenné.



Je proto důležité brát v úvahu i jiné perspektivy, jiné pohledy a výklady světa, než je ten náš, a přijmout, že všechny jsou pravdivé a rovnocenné – pro jednotlivce je vždy správný jeho vlastní pohled, což je pochopitelné, ale je důležité připustit tuto možnost i pro ostatní.

„Etnocentrismus“ je termín používaný pro kulturní nebo etnickou zaujatost (ať už vědomou, nebo podvědomou), kdy jedinec nahlíží na svět z perspektivy své vlastní kultury, přičemž svou in-group stanovuje jako archetypální a všechny ostatní skupiny hodnotí s ohledem na tento ideál. Tato forma tunelového vidění má často za následek: (1) neschopnost adekvátně pochopit, co je pro člověka důležité, (2) hodnotové soudy, které upřednostňují in-group a prosazují její nadřazenost, čímž se koncept etnocentrismu spojuje s mnoha formami šovinismu a předsudků, včetně nacionalismu, rasismu, a dokonce i sexismu a diskriminace na základě zdravotního postižení.“ (Baylor, 2012).

Více informací:

Článek ukazující setrvávající důsledky eurocentrismu i v současném evropském myšlení - <https://itvar.cz/eurocentrismus-a-jeho-soucasne-postkolonialni-kritiky>

Článek detailně shrnující problematiku etnocentrismu (anglicky) - <https://anthkb.sitehost.iu.edu/ethnocen.htm>

Pokud se chcete dozvědět více o našich mylných představách o mapách, přečtěte si následující články:

- Problém s našimi mapami - <https://www.visualcapitalist.com/problem-with-our-maps/> (anglicky)
- Lhaní s mapami - <https://open.lib.umn.edu/mapping/chapter/7-lying-with-maps/> (anglicky)

### Zdroje:

FREE WORLD MAPS. *Physical world map*. [Online]. 2023 [cit. 09-10-2023]. Dostupné na: <https://www.freeworldmaps.net/world/america-centric/physical-world-map.jpg>

ONE STOP MAP. *Map of World political shaded relief Robinson Asia-Australia centered*. [Online]. © 2023 [cit. 09-10-2023]. Dostupné na: <https://www.onestopmap.com/world-maps/world-robinson-asia-australia-centered-175/>

DESJARDINS, Jeff. *Mapped: Visualizing the True Size of Africa*. MISC [Online]. 19. 02. 2020 [cit. 09-10-2023]. Dostupné na: <https://www.visualcapitalist.com/map-true-size-of-africa/>

BAYLOR, Elizabeth. *Ethnocentrism*, Oxford Bibliographies Online [Online]. Naposledy upraveno 11. 01. 2012. DOI: 10.1093/OBO/9780199766567-0045. Dostupné na: <https://www.oxfordbibliographies.com/display/document/obo-9780199766567/obo-9780199766567-0045.xml>



2023 © Partneři projektu Dexpo – kritickým myšlením k ochraně klimatu

ANTHROPOLIS ANTROPOLOGIAI KOZHASZNUEGYESULET, [www.anthropolis.hu](http://www.anthropolis.hu)  
DRUSTVO HUMANITAS-CENTER ZA GLOBALNO UCENJE IN SODELOVANJE, [www.humanitas.si](http://www.humanitas.si)  
MAPA DAS IDEIAS – EDICOES DE PUBLICACOES LDA, [www.mapadasideias.pt](http://www.mapadasideias.pt)  
ARPOK, o.p.s, [www.arpok.cz](http://www.arpok.cz)

anthropolis



**CC BY-NC-SA 3.0 CZ**: Tato licence umožňuje opakované použití, šíření, remixování, adaptaci a další využití materiálu v jakémkoli médiu nebo formátu, pokud jsou uvedeni její autoři. Licence neumožňuje komerční využití.



**Spolufinancováno  
Evropskou unií**

Financováno Evropskou unií.  
Vyjádřené názory a stanoviska jsou  
však pouze názory a stanoviska autorů  
a nemusí nutně odrážet názory a  
stanoviska Evropské unie nebo

Evropské výkonné agentury pro vzdělávání a kulturu (European Education and Culture Executive Agency - EACEA). Evropská unie ani Agentura EACEA za ně nenesou odpovědnost.

