

2/2

CO NÁM DĚLÁ RADOST?

- 9. Hra. Mít možnost smát se, hrát si a těšit se z oddychových činností.
 10. Kontrola nad svým okolím: a) Politická. Mít možnost efektivně se účastnit politických rozhodnutí, která ovládají lidský život; mít právo na politickou angažovanost, ochranu svobody projevu a sdružování. b) Hmotná. Mít možnost vlastnit majetek (movitý i nemovitý); mít právo hledat zaměstnání na rovném základě s ostatními; nebýt vystavován nezákonné prohlídce a zabavení vlastnictví. V pracovní oblasti mít možnost pracovat jako lidská bytost, využívat svého rozumu a vstupovat do smysluplných vztahů s ostatními pracujícími na základě vzájemného uznání.

Zdroj: M. Nussbaum, *Creating Capabilities*, 2011, s využitím českého překladu Blanky Knotkové-Čapkové.



PLACENÉ A NEPLACENÉ ČINNOSTI

1

Nakreslete tabulku podobnou tabulce vedle. Sepište seznam svých denních aktivit doma i jinde. Do druhého sloupce uveďte placené činnosti a do třetího sloupce neplacené činnosti.

ČAS	PLACENÉ ČINNOSTI	NEPLACENÉ ČINNOSTI

2

Činnosti ve třetím sloupci jsou neplacené. Jejich dopad často nelze vyčíslit ani jinak kvantifikovat. Mají nějakou jinou hodnotu?

Vezměte v úvahu i sportovní aktivity. Nejsou placené (naopak často platíte za to, abyste je mohli provozovat!), takže se zdá, že nemají žádnou finanční návratnost. Pokud si však cvičení užíváte, cítíte se dobře a bavíte se. Vážíte si této kvality, která je cenná pro vaši pohodu. Navíc investujete do svého zdraví, takže nebudete tak často nemocní a nebudete zatěžovat systém zdravotní péče ve vaší zemi. Každá neplacená činnost má svou hodnotu a může být přínosná vám, společnosti, vládě nebo životnímu prostředí.

3

Pracujte ve dvojicích a napište seznam alespoň pěti činností, které na první pohled nemají žádnou finanční hodnotu, ale mají kvalitativní i kvantitativní hodnotu. Napište, jaké pozitivní důsledky mohou tyto jednotlivé činnosti mít.
